

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Nasima Semarang  
**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Kelas/Semester** : XI/1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit (**Pertemuan 2**)

**Kompetensi Dasar (KD) :**

3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya

kehidupan sosial yang damai dan demokratis

4.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis

**Materi** : Perbedaan, Kesetaraan, dan Harmoni Sosial

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui model pembelajaran *problem based learning* serta membaca modul dan video secara daring/*online*, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial
2. Menganalisis faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial
3. Menumbuhkan karakter jujur, bertanggung jawab, dan rasa ingin tahu yang tinggi.

**B. Media Pembelajaran:**

- Media :
- Gambar realitas sosial di masyarakat
  - LKPD (Worksheet)
- Alat/Bahan : Whiteboard, spidol
- Sumber Belajar :
- Internet
  - Modul Sosiologi kelas XI SMA Nasima

**C. Langkah-langkah Pembelajaran:**

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>Religius</i>)</li> <li>▪ Mengkondisikan peserta didik dengan memeriksa kesiapan belajar, kebersihan kelas, dan memantau kehadiran mengingatkan aturan selama pembelajaran daring.</li> <li>▪ Memantau kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui attendance list di Teams. (<i>Disiplin</i>)</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan, model, dan penilaian pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Stimulus:</i> Memberikan presepsi awal kepada peserta didik dengan memperlihatkan gambar aktifitas di keraton Yogyakarta dan memberikan pertanyaan kepada peserta didik.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div>	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana tanggapan kalian tentang stratifikasi yang terjadi pada gambar tersebut?</li> <li>2. Apakah faktor penyebab dan dasar terjadinya stratifikasi pada gambar tersebut?</li> <li>3. Menurut kalian apakah rakyat biasa bisa masuk kedalam kelompok tersebut?</li> </ol> </li> <li>▪ <b>Collaborative:</b> Guru memberikan tugas secara berpasangan untuk mengidentifikasi faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial dari beberapa gambar lain yang berikan guru di buat kelompok pro dan kontra terhadap stratifikasi tersebut.</li> <li>▪ <b>Critical Thinking:</b> Peserta didik berdiskusi sesuai arahan dari guru, menganalisis gambar dengan mencari penyebab dan dasar stratifikasi sosial serta solusi dari adanya pro kontra terkait stratifikasi yang sedang diamati. Kemudian menuangkan hasil diskusinya dalam LKPD yang telah dishare.</li> <li>▪ <b>Communication:</b> Kelompok yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusinya.</li> <li>▪ <b>Creativity:</b> Guru memberikan kesempatan untuk kelompok lain bertanya/memberi masukan kepada kelompok yang sedang maju agar terjadi diskusi dan debat antar kelompok terkait pro dan kontra yang terjadi.</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan kembali terkait dengan materi dan memfasilitasi dalam menyusun kesimpulan secara bersama-sama.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan refleksi atau menggali feedback dari peserta didik untuk mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru menginformasikan materi dan link bahan ajar untuk pembelajaran selanjutnya.</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdoa dan salam.(religius)</li> </ul>	3 Menit

**D. Penilaian Hasil Belajar :**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Semarang, 21 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Eni Setyaningsih, S.Pd**  
NIPY. 20141320



Guru Mata Pelajaran



**Eni Setyaningsih, S.Pd**  
NIPY. 20141320

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**SMA NASIMA SEMARANG**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Mata Pelajaran** : Sosiologi  
**Materi** : Perbedaan, Kesenjangan, dan Harmoni Sosial  
**Tema** : Faktor Penyebab & Dasar Stratifikasi Sosial  
**Kelas/Semester** : XI/1  
**Alokasi Waktu** : 5 menit  
**Nama Anggota Kelompok** :  
1. ....  
2. ....

---

**A. Petunjuk Belajar**

1. Amatilah gambar realitas sosial yang telah dibagikan oleh guru
2. Kerjakan soal secara berpasangan
3. Cermati informasi pendukung yang diberikan
4. Cermati kembali konsep dan teori stratifikasi sosial.

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.3 Memahami arti penting prinsip kesetaraan untuk menyikapi perbedaan sosial demi terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.
- 4.3 Menerapkan prinsip-prinsip kesetaraan untuk mengatasi perbedaan sosial dan mendorong terwujudnya kehidupan sosial yang damai dan demokratis.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *problem based learning* serta membaca modul, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial, menganalisis faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial di masyarakat sekitar serta mampu menumbuhkan karakter kerjasama, jujur, bertanggung jawab, dan rasa ingin tahu yang tinggi.

**D. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.3.3 Mengidentifikasi faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial
- 4.3.2 Menganalisis faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial di masyarakat sekitar.

## E. Informasi Pendukung

- ✓ Stratifikasi sosial adalah ukuran-ukuran dalam sistem kehidupan masyarakat yang dilandasi atas dasar kekayaan, kekuasaan, keturunan, kehormatan (*prestise*), dan jenjang pendidikan.
- ✓ Stratifikasi sosial dalam masyarakat untuk dapat tercipta, memiliki unsur pokok yang membentuknya yaitu status sosial dan peran sosial.
- ✓ Status Sosial diklasifikasikan menjadi 3 bentuk yaitu ascribed status (diperoleh dari kelahiran/keturunan), achived status (diperoleh dari usaha), dan assigned status (diperoleh dari pemberian).
- ✓ Faktor penyebab stratifikasi sosial menurut huky antara lain perbedaan ras dan budaya, pembagian tugas yang terspesialisasi, dan stratifikasi lambat laun terjadi karena alokasi hak dan kekuasaan yang jarang atau langka.
- ✓ Dasar stratifikasi sosial antara lain kekayaan, kekuasaan, kehormatan, dan ilmu pengetahuan.

## F. Aktivitas Peserta Didik

### 1. Aktifitas 1

Peserta didik mengamati gambar tentang realitas sosial yang ada di masyarakat Indonesia sebagai berikut:



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

### 2. Aktifitas 2

Setelah mengamati gambar yang dibagi oleh guru ke masing-masing kelompok, diskusikan gambar tersebut dengan pedoman sebagai berikut:

- Deskripsikan hasil pengamatan kalian terhadap gambar tersebut!

- Berikan analisis tentang faktor penyebab dan dasar stratifikasi sosial dari gambar tersebut dengan format Masalah Inti - Penyebab - Teori yang bisa digunakan - Dampak - Alternatif Solusi (MPDAS / Mas Pete Pak Ali)!
- Gunakan konsep-konsep dasar atau Teori Sosiologi yang telah dikuasai untuk mendukung analisis penyebab atau solusi dari gambar stratifikasi tersebut!

### **3. Aktifitas 3**

Presentasikan hasil diskusi kelompok.

**Form LK 2A. Deskripsi Hasil Pengamatan Tentang Gambar Stratifikasi Sosial**

Hari, Tanggal :

Hasil Pengamatan :

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their observations and descriptions of social stratification.

**Form LK 2A. Analisis Masalah Sosial dalam Stratifikasi Sosial Sesuai Gambar dengan Mas Pete Pak Ali.**

**Masalah Inti :**

**Penyebab Masalah :**

**Teori :**

**Dampak:**

**Alternatif Solusi:**

## G. Penilaian

### 1. Rubrik Penilaian Sikap (Pengamatan Kegiatan Diskusi)

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Ket
		Kerja Sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	

**Keterangan:**

Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Kurang	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Nilai Maksimal}} \times 100$$

### 2. Rubrik Penilaian LKPD Pengetahuan

No	Nama	Kriteria Penilaian				Total Nilai
		Deskripsi Gambar	Kesesuaian Tema	Hasil Analisis	Laporan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Keterangan:**

Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Kurang	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Nilai Maksimal}} \times 100$$

### 3. Rubrik Penilaian LKPD Keterampilan

No	Nama	Kriteria Penilaian				Total Nilai
		Kerjasama	Tampilan Materi	Performance	Keaktifan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						

**Keterangan:**

Sangat Baik	4
Baik	3
Cukup Baik	2
Kurang	1

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai yang diperoleh}}{\text{Jumlah Nilai Maksimal}} \times 100$$