



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TIKOM SABAR

SMP ISLAM PB SOEDIRMAN BEKASI

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : VII/Dua	Alokasi Waktu : 3 x 20 menit Tahun Pelajaran : 2020 - 2021
KD 3 3.6 Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	KD 4 4.6 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan
Materi Pembelajaran : 1. Jaringan Hewan dan Tumbuhan	

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penayangan *power point presentation*, peserta didik mampu menyebutkan minimal 3 jaringan hewan dan 3 jaringan tumbuhan
2. Melalui diskusi pada *microsoft teams meeting*, peserta didik mampu menelaah ciri jaringan hewan dan jaringan tumbuhan berdasarkan gambar

II. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	
Metode: ✓ Daring Sinkronus dan Asinkronus ✓ Model 6 S ✓ Diskusi	A. Kegiatan Pendahuluan Semangati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam dari guru 2. Peserta didik dan guru memulai pembelajaran dengan berdoa 3. Peserta didik diminta mengaktifkan kamera dan mikrofon 4. Peserta didik di data kehadirannya satu persatu oleh guru 5. Peserta didik ditanyakan oleh guru tentang kesiapan dalam melakukan pembelajaran. Misalnya "Adakah yang sudah membaca materi pembelajaran hari ini?" 6. Peserta didik diajak mengingat kembali tentang materi sebelumnya yaitu Sel. Misalnya "Organel sel apa yang hanya ditemukan pada sel tumbuhan?"
Sumber Belajar: 1. Buku IPA Kelas VII SMP/MTs. Penerbit Bumi Aksara. Penulis Slamet Prawirohartono dan Abdul Khalim 2. <i>Power Point Presentation</i> tentang Jaringan Hewan dan Jaringan Tumbuhan	B. Kegiatan Inti Sampaikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Disampaikan IPK, tujuan pembelajaran dan metode belajar yang akan ditempuh oleh peserta didik 2. Peserta didik dijelaskan secara garis besar materi pembelajaran hari ini tentang Jaringan Hewan dan Jaringan Tumbuhan Semaikan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan motivasi dengan mengamati PPT tentang jaringan darah pada manusia dengan menayangkan gambar luka pada seseorang Selaraskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai proses pembekuan darah dan melakukan tanya jawab Serapkan <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan tayangan PPT tentang gambar jaringan hewan, ciri dan fungsinya 2. Peserta didik diberikan tayangan PPT tentang gambar jaringan tumbuhan, ciri dan fungsinya. 3. Beberapa peserta didik diberi gambar jaringan, kemudian diminta mengidentifikasi nama jaringan tersebut 4. Peserta didik diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya tentang pembahasan materi yang belum dipahami
Media Pembelajaran: 1. Laptop 2. Hp Android 3. <i>Microsoft Teams</i>	C. Kegiatan Penutup Simplifikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran pertemuan ini 2. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang ada di buku paket secara bersamaan sebagai bentuk tes akhir 3. Peserta didik diminta untuk membaca materi selanjutnya tentang Organ dan Sistem Organ 4. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah, dan diingatkan untuk selalu bersyukur dan menjaga kesehatan serta selalu semangat di masa pandemi ini.

III. **PENILAIAN, EVALUASI DAN TINDAK LANJUT**

A. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes akhir menggunakan latihan di buku paket
2. Penilaian Sikap dilakukan dengan memantau peserta didik selama pembelajaran melalui dengan observasi melalui jurnal sikap

B. Evaluasi

Temuan selama pembelajaran

C. Tindak lanjut

Rencana perbaikan RPP

Bekasi, 16 Februari 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Islam PB Soedirman Bekasi



Ahmad Hilaludin, S.Ag, M.Pd

NRP. 010661

Guru Mata Pelajaran IPA

Lucia Risnawenti, S.Pd

NRP. 161238