

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 2 Pamekasan Mata Pelajaran : PAIBP Kompetensi Keahlian : Semua Jurusan	Kelas/Semester/TP : XII / Genap / 2020-2021 Materi Pokok : Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 tentang Beribadah & Bersyukur Alokasi Waktu : 6 JP (2 x Pertemuan)
--	--

<p>A. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Menganalisis dan mengevaluasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83, serta Hadis tentang kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia</p> <p>4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 dengan lancar</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan antara kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83</p>	<p>B. Tujuan Pembelajaran:</p> <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini siswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi makna Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait. 2. Menjelaskan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait 3. Menjelaskan manfaat kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah dengan berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait. 4. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83dengan fasih dan lancar. 5. Menyajikan pesan-pesan utama dalam Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait 6. Menyajikan paparan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah sesuai dengan pesan Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait.
<p>Model: <i>Discovery learning</i></p> <p>Deskripsi: Dengan menggunakan metode diskusi dan presentasi.</p>	<p>C. Kegiatan Pembelajaran.</p> <p>1. Pendahuluan : Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdo'a secara klasikal. Kemudian mengulang kembali pembelajaran pada pertemuan yang lalu. Mengkaitkan materi yang lalu dengan materi yang akan dipelajari.</p> <p>2. Kegiatan Inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemberian stimulus: Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait dengan benar. • Mengidentifikasi masalah Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. • Mengumpulkan data: Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83serta hadis terkait. • Pembuktian: Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat. • Menarik kesimpulan: Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru. <p>3. Penutup : Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dan membuat simpulan, melakukan penilaian tindak lanjut, dan memberitahukan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya serta diakhiri berdo'a.</p>
<p>D. Penilaian</p> <p>Jenis penilaian yang dilaksanakan adalah: Penilaian Sikap (<i>Pengamatan</i>), Penilaian Pengetahuan (<i>Tes Tulis & lisan</i>), Penilaian Keterampilan (<i>Praktik</i>).</p>	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 2 Pamekasan,

Pamekasan, 04 Januari 2021.

Guru Mata Pelajaran,

Hj. SRI INDRAMATI, S.Pd., M.M
NIP. 19660716 198903 2 008

ZAINULLAH, S.Pd.I.
NIP. 19890526 202012 1 009

Lampiran-Lampiran

MATERI

Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83.

- Hukum bacaan (tajwid) Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83.
- Asbabun nuzul Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83.
- Makna dan pesan-pesan yang terkandung pada Q.S. Luqman/31: 13-14 dan Q.S. al-Baqarah/2: 83 serta hadis terkait

PENILAIAN

a. Penilaian pengetahuan

SOAL:

Kerjakan soal berikut ini dengan benar!

1. Bagaimana pendapatmu tentang seorang yang memiliki sikap sopan, namun dia tidak beribadah kepada Allah? Kemukakan pendapatmu!
2. Bagaimana upayamu untuk dapat beribadah solat wajib dengan tepat waktu?
3. Apa yang akan kamu lakukan ketika sedang ada tamu di rumah kamu, tamu tetap asyik mengajak ngobrol sedangkan sudah memasuki waktu solat?

KUNCI JAWAB:

1. Sikap adalah akhlak, yang berhubungan dengan sesama manusia. Sedangkan beribadah menyembah kepada Allah. Setiap muslim harus bisa menjaga agar hubungan dengan sesama manusia dan hubungan dengan Allah dapat seimbang.
2. Menjaga dzikir secara lisan, maupun secara batiniah, dan membunyikan alarm ketika waktu solat subuh.
3. Optional.

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Skor (max)
1	100
2	100
3	100
Jumlah	300 : 3 = 100

b. Penilaian Sikap

Berilah tanda “centang” (√) yang sesuai dengan kebiasaan kamu terhadap pernyataan-pernyataan yang tersedia!

No	Pernyataan	Kebiasaan			
		Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran				
2	Saya memperhatikan dengan aktif selama pembelajaran				
3	Saya mengerjakan tugas dari guru				
4	Saya bisa bekerja sama dengan teman dalam kerja kelompok				
5	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu				
6	Saya berani mengkomunikasikan materi pelajaran di depan teman-teman				
7	Saya berani menyanggah pendapat yang salah dari teman				
8	Saya berani bertanya pada teman lain tentang materi yang belum saya pahami				

9	Saya berani bertanya pada guru tentang materi yang belum dipahami				
10	Saya mengajak teman untuk berkolaborasi dalam kerja kelompok				

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{skor tertinggi}} \times 100$$

1. Penilaian Ketrampilan : “Membaca dengan Tartil”

Rubrik Pengamatannya sebagai berikut:

No.	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut	
		1	2	3	4			T	TT	R	P
1											
2											
Dst											

Aspek yang dinilai : 1. Kelancaran Skor 25 → 100
 2. Artinya Skor 25 → 100
 3. Isi Skor 25 → 100
 4. Dan lain-lain Skor dikembangkan
 Skor maksimal.... 100

Rubrik penilaiannya adalah:

- 1) Kelancaran
 - a) Jika peserta didik dapat membaca sangat lancar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat membaca lancar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat membaca tidak lancar dan kurang sempurna, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat membaca, skor 25
- 2) Arti
 - a) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat mengartikan dengan benar dan kurang sempurna, skor 75.
 - c) Jika peserta didik tidak benar mengartikan, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat mengartikan, skor 25.
- 3) Isi
 - a) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan benar, skor 100.
 - b) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan mendekati benar, skor 75.
 - c) Jika peserta didik dapat menjelaskan dengan tidak benar, skor 50.
 - d) Jika peserta didik tidak dapat menjelaskan, skor 25.
- 4) Dan Lain-lain
 Guru dapat mengembangkan skor tersebut jika ditemui kriteria penilaian lain berdasarkan bentuk perilaku peserta didik pada situasi dan kondisi yang berkembang

2. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai ketuntasan belajar) akan dijelaskan kembali oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan topik yang telah dibahas. Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan, contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai).

3. Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, peserta didik yang sudah menguasai materi sebelum waktu yang telah ditentukan, diminta untuk soal-soal pengayaan berupa pertanyaan-pertanyaan yang lebih fenomenal dan inovatif atau aktivitas lain yang relevan dengan topik pembelajaran. Dalam kegiatan ini, guru dapat mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan.

REKAP PENILAIAN

No	Nama Siswa	pengetahuan	ketrampilan	Sikap		
				1	2	Rt-rt sikap
1						
2						
3						
Dst						