

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK DESTINY
Kelas/Semester	: B/II
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Manfaat air
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 60 Menit

KOMPETENSI INTI	
KI-1	Menerima ajaran agama yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai, dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
KI-3	Mengenali diri keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa dan meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR	
1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur
2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
3.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4.5	Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
3.11	Memahami bahasa ekspresif
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
3.12	Mengenal keaksaraan awal
4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Mengetahui manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman.
2. Mengenal benda-benda yang ada disekitar berdasarkan konsep ukuran panjang-pendek, besar-kecil, berat-ringan
3. Melakukan percobaan terapung dan tenggelam
4. Mengenal konsep terapung dan tenggelam.
5. Mengenal huruf yang membentuk kata: “Ayo hemat air”

B. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengenal ciptaan Tuhan
2. Menunjukkan cara hidup hemat air.
3. Memiliki Perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Rajin cuci tangan – 5M)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
5. Mewarnai gambar dengan rapi.
6. Menebalkan huruf dari kata :”Ayo hemat air”
7. Anak mampu menyebutkan manfaat air.
8. Mengetahui manfaat air dan memecahkan masalah (menghemat air).
9. Mengelompokkan dan menyampaikan tentang apa benda-benda berdasarkan berat-ringan.
10. Menyanyikan lagu: “Guna air”.

C. MATERI KEGIATAN :

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan
3. Mengenal konsep ukuran berat dan ringan
4. Melakukan percobaan Tenggelam dan terapung
5. Mewarnai gambar menghemat air.
6. Menebalkan huruf-huruf yang membentuk kata-kata: “Ayo hemat air”

D. METODE PEMBELAJARAN:

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Observasi
4. Pemberian tugas

Alat dan bahan:

1. Wadah bening/transparan untuk diisi air (2 buah)
2. Air bersih
3. Plastik, bungkus permen, bulu ayam, daun, batu, kelereng, sendok, bunga.
4. Kertas (gambar) dan Pensil dan Pensil warna.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembuka

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memeriksa kehadiran anak
- Apersepsi
- Bercakap-cakap tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan dan bahaya air.
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.

2. Kegiatan inti

- Mengumpulkan benda-benda yang sudah di bawa anak dan menjelaskan konsep berat dan ringan
- Melakukan percobaan terapung dan tenggelam
- Mewarnai gambar untuk anak yang hemat air
- Menebalkan huruf “Ayo hemat air”.

3. Kegiatan Penutup

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Bernyanyi: **“Guna air”** (dengan nada balonku ada lima)

Air banyak gunanya

Untuk minum dan memasak

Untuk mencuci baju dan juga yang lainnya

Bila hujan t’lah turun, hei..

Sangat senang hatiku

Membasahi tanaman

Dan halaman rumahku

- Doa Penutup dan salam

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak mengenal ciptaan Tuhan				
	1.2	Menunjukkan cara hidup hemat air.				
Sosial Emosional	2.1	Memiliki Perilaku yang mencerminkan hidup sehat (Rajin cuci tangan – 5M)				
	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.				
Fisik Motorik	3.3	Mewarnai gambar dengan rapi				
Berbahasa	3.11-4.11	Anak mampu menyebutkan manfaat air.				
	3.12-4.12	Menebalkan huruf dari kata :”Ayo hemat air”				
Kognitif	3.5-4.5	Mengetahui manfaat air dan memecahkan masalah (menghemat air).				
	3.6-4.6	Mengelompokkan dan menyampaikan tentang apa benda-benda berdasarkan berat-ringan.				
Seni	3.15	Bernyanyi lagu "Guna air"				

Dibuat oleh,

(Romando Deliana Gultom, S.Pd)

