

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
IPK: 3.3.1/IPK 4.3.1

Sekolah : SMP Negeri 38 Kota Semarang	Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Sub Materi Pokok : Upaya Meningkatkan Posisi Strategis Indonesia dalam Perdagangan Internasional	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menganalisis** tantangan dan fakta mengenai peta perdagangan dunia dan mampu **menyajikan** hasil analisis tentang strategi dan upaya yang bias dilakukan untuk menghadapi persaingan bebas dalam perdagangan internasional.

KEGIATAN PEMBELAJARAN Pertemuan ke-1

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan mengheningkan cipta untuk para pahlawan yang telah gugur, dilanjutkan absensi. Memberi motivasi dengan bertanya terkait pengertian ruang. Misalnya: “Mampukah produk Indonesia bersaing di perdagangan internasional?” Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	Religius Nasionalis	5’
<u>Kegiatan Inti</u> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah LITERASI 4Cs HOTS	<i>Creativity Thinking and innovation</i> <ol style="list-style-type: none"> Guru menayangkan ilustrasi persaingan dalam perdagangan internasional dengan menampilkan video di link https://www.youtube.com/watch?v=LJbKC2CHusI Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. “Bagaimanakah upaya yang harus kita lakukan agar negara Indonesia mampu bersaing dalam perdagangan internasional?” 	Kemandirian	10’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<i>Collaboration</i> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	5’
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan	<i>Critical Thinking and Problem Solving</i> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	20’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<i>Collaboration</i> <ol style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah. 	Gotong royong	20’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<i>Communication</i> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 	Gotong royong Integritas	10’
<u>Penutup</u>	<ol style="list-style-type: none"> Guru melaksanakan umpan balik Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya. 	Religius	10’

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

Penilaian Keterampilan: (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 23 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet, M.Pd
NIP.19690661619980210004

Dendi Azis Kurniawan,S.E