


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP IT Hayatan Thayyibah  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas / Semester : VIII / Genap  
Sub Tema : Perdagangan Antar Negara / Internasional  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan/<br>Sintaks  | Uraian Kegiatan  | PPK                       |
|---|--|---------------------------|
| <b><u>Pendahuluan</u></b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara.<br/>Misalnya: “Apa manfaat yang diperoleh dari perdagangan internasional?”</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> </ol>   | Religius<br>Nasionalis    |
| <b><u>Kegiatan Inti</u></b><br>Tahap – 1<br>Orientasi peserta didik pada masalah<br><br><b>LITERASI</b> | <p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>a) Guru menayangkan gambar salah satu manfaat perdagangan internasional.</p>  <p>b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa manfaat perdagangan antarnegara lainnya?</li> <li>Apa saja faktor yang mendorong perdagangan antarnegara?</li> <li>Apa perbedaan perdagangan antar pulau dengan perdagangan antarnegara?</li> <li>Apa hambatan perdagangan antar negara?</li> </ol> | Kemandirian               |
| Tahap – 2<br>Mengorganisasi peserta didik   | <p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>   | Gotong royong             |
| Tahap – 3<br>Membimbing penyelidikan  | <p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>   | Kemandirian<br>Integritas |
| Tahap – 4<br>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya   | <p><i>Collaboration</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah.</li> <li>Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</li> </ol>   | Gotong royong             |

| Kegiatan/<br>Sintaks                                  | Uraian Kegiatan   | PPK                         |
|---|---|-----------------------------|
| Tahap – 5<br>Menganalisis &<br>mengevaluasi<br>proses | <b>Communication</b><br>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya.<br>b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan.<br>c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran | Gotong royong<br>Integritas |
| <b><u>Penutup</u></b>                                 | 1. Guru melaksanakan umpan balik<br>2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.<br>3. Berdoa bersama<br>4. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.  | Religius                    |

### **PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi/Jurnal;

**Penilaian Pengetahuan** : Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan** : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

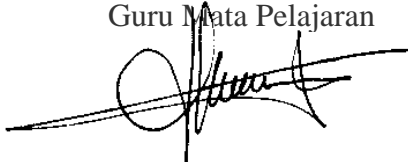
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Sutrisno, M.Pd., M.Ak



Sukabumi, April 2021  
Guru Mata Pelajaran



Sutrisno, M.Pd, M.Ak

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:  
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

#### 1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP IT HAYATAN THAYYIBAH  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### **Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

| No. | Waktu/<br>Tanggal | Nama<br>Siswa | Catatan Perilaku | Butir<br>Sikap | Ttd | Tindak<br>Lanjut |
|-----|-------------------|---------------|------------------|----------------|-----|------------------|
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |

#### 2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP IT HAYATAN THAYYIBAH  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

#### **Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

| No. | Waktu/<br>Tanggal | Nama<br>Siswa | Catatan Perilaku | Butir<br>Sikap | Ttd | Tindak<br>Lanjut |
|-----|-------------------|---------------|------------------|----------------|-----|------------------|
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |
|     |                   |               |                  |                |     |                  |

**B. PENILAIAN PENGETAHUAN**

a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara lisan, tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

**KISI-KISI SOAL**

| No          | KD   | Materi  | Indikator soal  | Bentuk Soal | Jlh. Soal |
|-------------|--|---|---|-------------|-----------|
| 1.          | 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat | Perdagangan Internasional<br>○ Menjelaskan pengertian perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan hambatan perdagangan internasional. | 1. Menjelaskan pengertian perdagangan internasional.                      | Uraian      | 1         |
|             |  |   | 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional. | Uraian      | 1         |
|             |  |   | 3. Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.                         | Uraian      | 1         |
|             |  |   | 4. Menjelaskan hambatan perdagangan internasional.                        | Uraian      | 1         |
| Jumlah soal |  |   |   |             | 4         |

**BUTIR SOAL( TES TULIS):**

1. Jelaskan pengertian perdagangan internasional!
2. Jelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional!
3. Jelaskan manfaat perdagangan internasional!
4. Jelaskan hambatan perdagangan internasional!

**RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN**

| No.    | Kunci Jawaban | Skor | Bobot |
|--------|---------------|------|-------|
| 1.     |               | 2    | 25    |
| 2.     |               | 2    | 25    |
| 3.     |               | 2    | 25    |
| 4.     |               | 2    | 25    |
| Jumlah |               | 8    | 100   |

Skor perolehan  
 Nilai = ----- x Bobot soal  
 Skor maksimal

b) Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Mata pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VIII/Genap  
 Sub Pokok Bahasan : Perdagangan internasional

| No. | Nama Peserta Didik | Pernyataan                         |       |                  |       |                              |       | Skor | Nilai |
|-----|--------------------|------------------------------------|-------|------------------|-------|------------------------------|-------|------|-------|
|     |                    | Pengungkapan gagasan yang orisinal |       | Kebenaran konsep |       | Ketepatan penggunaan istilah |       |      |       |
|     |                    | Ya                                 | Tidak | Ya               | Tidak | Ya                           | Tidak |      |       |
| 1.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| 2.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| 3.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| 4.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| 5.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| 6.  |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| .   |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| .   |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |
| .   |                    |                                    |       |                  |       |                              |       |      |       |

Keterangan Skor :

Ya = 1

Tidak = 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

- A = 86 – 100 : Baik Sekali
- B = 71 – 85 : Baik
- C = 56 – 70 : Cukup
- D = ≤ 55 : Kurang

**C. PENILAIAN KETERAMPILAN**

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi  
 KISI-KISI

| No. | Kompetensi Dasar  | Materi  | Indikator   | Bentuk Penilaian             |
|-----|---|---|---|------------------------------|
| 1   | 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat | Perdagangan Internasional<br>○ Menjelaskan pengertian perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan manfaat perdagangan internasional.<br>○ Menjelaskan hambatan perdagangan internasional. | 4.3.1 Menyajikan hasil analisis perdagangan internasional | Penilaian Kinerja dan Proyek |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang Perdagangan internasional.