

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Pacar  
 Kelas/Semester : VIII/2  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
 Tema : Perdagangan Internasional  
 Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional.  
 Pembelajaran : Ke-3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik diharapkan mampu **menemukan** dampak positif dan negative perdagangan internasional secara tepat.
2. Dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* peserta didik mampu **menganalisis** upaya yang dilakukan untuk mengatasi dampak negatif perdagangan internasional bagi kehidupan Negara dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Langkah-Langkah	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa. (religius)</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan tentang materi sebelumnya dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan disampaikan yaitu menanyakan pengertian perdagangan internasional.</li> <li>4. Peserta didik menjawab pertanyaan mengenai gambar-gambar perdagangan internasional yang ditunjukkan guru.</li> <li>5. Guru menyebutkan tema, menjelaskan tujuan pembelajaran, kegiatan yang dilakukan dan penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.</li> </ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru dengan mempertimbangkan kemampuan akademik.</li> <li>2. Guru menjelaskan materi dampak positif dan negative Perdagangan internasional bagi kehidupan Negara.</li> <li>3. Guru membagikan gambar berupa permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ke setiap kelompok peserta didik.</li> <li>4. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari sumber buku pegangan yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di LKPD.</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara bergilir mengenai permasalahan yang diberikan di LKPD sedangkan kelompok lain menanggapi.</li> <li>6. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang bekerja sama dengan benar</li> </ol>	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan motivasi terhadap kelompok yang belum maksimal.</li> <li>2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>3. Peserta didik dan guru membuat refleksi.</li> <li>4. Memberikan umpan balik.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa.</li> </ol>	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran.  
 Pengetahuan : Tes tertulis penugasan.  
 Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan presentasi.

Mengetahui  
 Ptt. Kepala SMPN. 3 Pacar

Noa, 03 Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran

Kornelius L. Jehadu, S.Pd  
 NIP. 19830916 2009041003

Hermina M. Sudir, S.Pd  
 NIP. 19921224 201903 2013

LAMPIRAN  
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Petunjuk pengisian LKPD:**

1. Tulislah nama kelompok pada kolom yang telah tersedia.
2. Tulislah nama anggota kelompok pada kolom yang telah tersedia.
3. Jawablah pertanyaan dengan benar.

Nama kelompok: .....
Nama Anggota Kelompok:
1.
2.
3.
4.
5.



**Pertanyaan:**

Berdasarkan gambar di atas dan hasil diskusi kalian, jawablah pertanyaan berikut:

1. Tuliskan dampak positif dan negative dari perdagangan internasional bagi Negara Indonesia!
2. Bagaimana upaya kita untuk mengatasi dampak negative perdagangan internasional?
3. Apakah manfaat yang kalian rasakan sebagai pelajar dengan adanya perdagangan internasional ?

## LAMPIRAN 2

### RUBRIK PENILAIAN SIKAP (OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI)

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester :

Topik/Suptopik :

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No.	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1.						
2.						
3.						
Dst.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik, 3 = baik, 2=cukup 1= kurang

## LAMPIRAN 3

### JAWABAN MATERI DARI SOAL DISKUSI

- Tuliskan dampak positif dan negative dari perdagangan internasional bagi Negara Indonesia!
  - Dampak positif:
    - ✓ Bisa meningkatkan hubungan persahabatan antar Negara
    - ✓ Bisa menambah lapangan kerja baru sehingga mengurangi pengangguran
    - ✓ Kemakmuran rakyat pada suatu Negara bisa meningkat
    - ✓ Meningkatkan laju pertumbuhan ekonomi dan bis membuat Negara berkembang menjadi Negara maju
    - ✓ Bisa menghasilkan pendapatan bagi Negara berupa devisa
  - Dampak negatif:
    - ✓ Ketergantungan terhadap orang lain yang semakin parah
    - ✓ Adanya kecurangan dalam perdagangan nternasional
    - ✓ Perilaku konsumtif yang menyebabkan kurangnya jumlah tabungan
    - ✓ Terpuruknya industry bermodal kecil karena kurang bisa bersaing dengan perusahaan besar.
- Bagaimana upaya kita untuk mengatasi dampak negative perdagangan internasional?
  - Mencintai produk local
  - Meningkatkan kualitas diri atau SDM
- Apakah manfaat yang kalian rasakan sebagai pelajar dengan adanya perdagangan internasional ?
  - Tersedianya alat tulis yang berasal dari luar negeri
  - Tersedianya refrensi buku yang bermutu dari luar negeri
  - Meningkatnya pendapatan keluarga karena orang tua bisa bekerja di perusahaan yang produknya diekspor.
  - Bisa mendapatkan produk-produk berteknologi tinggi dan bisa untuk digunakan menunjang pembelajaran, seperti: LCD Proyektor dan Labtop.