

RPP PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan	: UPT SMP NEGERI 28 GRESIK
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Bab 3A. Perdagangan Internasional
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural) berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

B. KOMPETENSI DASAR

3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dan pengaruhnya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi dengan benar
2. Peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi pengaruh ketergantungan antarruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat dengan benar.
3. Peserta didik diharapkan dapat menjelaskan penyebab terjadinya perdagangan internasional dari konsep ekonomi serta dampaknya dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep perdagangan internasional
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perdagangan internasional
3. Peserta didik dapat memaparkan manfaat perdagangan internasional dalam sebuah narasi
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi hambatan perdagangan internasional

KEGIATAN/ AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning -PJJ
2. Media Pembelajaran : Video Pembelajaran/Power Point/ Lingkungan sekitar
3. Langkah-langkah :

Pendahuluan	Waktu
-Melalui Video Pembelajaran / Power Point / WA Grup Kelas / Google Classroom, Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa .(PPK RELIGIUS) -Guru memotivasi peserta didik dengan menjelaskan manfaat belajar bab 3A. -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaiannya	5 menit
Inti	Waktu
-Peserta diminta mencermati Video tentang”Perdagangan Internasional” dengan link berikut ini https://youtu.be/gn7dkAeFiy8 (LITERASI DIGITAL) -Peserta diminta mengamati lingkungan sekitar untuk mengetahui pengaruh ketergantungan	60 menit

antarruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan, kemudian membuat rangkuman hasil pengamatan sederhana satu lembar. Rangkuman difoto dan dikirim ke WA/Email/GCR guru. (PPK CERMAT) -Peserta didik diminta mengerjakan tugas dari LKS / Buku Paket Bab 3A yang dishare oleh guru, jawaban difoto dikirim ke WA/ Email/ GCR guru tepat waktu.(PPK DISIPLIN)	
Penutup	Waktu
-Melalui Video Pembelajaran / Power Point / WA Grup Kelas/ Google Classroom, Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran -Penutup	5 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi guru dan dicatat di jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio dari tugas LKS / Buku Paket dan Rangkuman

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap : Jurnal Penilaian Sikap
- b. Penilaian pengetahuan : Soal tes pilihan ganda dalam bentuk Google Form
- c. Penilaian Ketrampilan : Lembar penilaian portofolio LKS dan Rangkuman

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Benjeng , 4 Januari 2021
Guru Mapel IPS

Agus Marzuki, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660314 199101 1 002

Ummu Iffati A'yunin, S.Pd
NIP. 19940410 201903 2 011