

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SMPN 4 Rancaekek	Kelas	:	IX (Sembilan)/Genap
Mata Pelajaran	:	IPS	Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit
Sub Materi Pokok : Perdagangan Internasional					

Kompetensi Dasar	IPK
<p>3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p> <p>4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>	<p>1. Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional</p> <p>2. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional</p>

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui Whatsapp Group dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui Google Form yang disediakan dengan link yang dikirimkan melalui WAG. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan aktifitas yang akan dilakukan selama pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat gambar/foto yang dikirimkan melalui WAG tentang perdagangan internasional dan dampak covid-19 terhadap ekspor impor. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang perdagangan internasional dan kondisi saat terjadi pandemic Covid-19. 3. Peserta didik membuat kelompok kecil yang berisikan 4-5 siswa dalam grup Whatsapp yang lebih kecil. 4. Peserta didik mendiskusikan lembar kerja dan mengumpulkan hasil diskusi pada google form. 5. Peserta didik diberi kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami 6. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi tentang perdagangan internasional.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis,

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video 3) Sumber belajar : Buku Siswa IPS kelas IX , Buku IPS lain yang relevan, internet, media online.

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Rancaekek, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Toto Suryadi, M.Pd
NIP 196707161990031003

Ani Setiani Dewi, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197510252007012004

LEMBAR KERJA SISWA

Bidang Studi
KD

IPS

Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Materi
Kelas/Semester

Perdagangan Internasional
IX/ Genap



1. Berdasarkan gambar diatas yang menjadi penyebab terjadinya *ketergantungan antar ruang*
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
3. Bagaimana kalau suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
4. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri?
5. Bagaimana pengaruh Pembatasan Sosial Berskala Besar akibat COVID-19 terhadap kegiatan perdagangan Internasional?