

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ADAPTIF COVID-19

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Perbaungan Kelas/Semester : IX/ Genap
Mata Pelajaran : IPS Alokasi Waktu : 2 JP

KD :
3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

IPK
Menelaah dampak positif dan negatif adanya covid 19 terhadap perdagangan internasional
Menelaah perubahan kehidupan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan mencari solusi untuk mengatasi covid-19
IPK
Menyajikan hasil telaah

Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk dengan benar mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian dengan penuh tanggung jawab, rasa syukur dan mempresentasikan hasilnya dengan penuh percaya diri dan santun.

Sumber Belajar: Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

Pertemuan Pertama Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.
Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Guru menanyakan tentang materi pembelajaran berkaitan dengan perdagangan internasional
Misalnya: *bagaimana bila suatu negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Faktor apa sajakah yang mempengaruhi setiap negara tidak mampu memenuhi kebutuhannya sendiri? Bagaimana upaya setiap negara memenuhi kebutuhan?*

Kegiatan Pembelajaran

model : *Problem Based Learning*

Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa 1

Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresetasikan hasilnya

Alat dan Bahan :

- Gambar/Vidio perdagangan Internasional
- Power point

Penutup dan umpan balik

- 1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang yang terdapat pada buku maupun melalui yang disajikan oleh guru melalui google classroom
 - 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang *perubahan kehidupan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) sebagai dampak adanya covid-19 yang berhubungan dengan perdagangan internasional.*
 - 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3 - 4 siswa
 - 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal.
 1. *jelaskan pengertian perdagangan internasional?*
 2. *Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?*
 3. *Apa manfaat dari perdagangan internasional?*
 4. *Apakah ada perubahan kehidupan ekonomi Internasional akibat adanya covid-19*
 5. *Apa solusi yang harus dilaksanakan untuk mengatasi dampak covid-19*
 - 5) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama.
 - 6) Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (*LKS* 1 melalui google classroom
 - 7) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa
 - 8) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi melalui chattingan di google classroom
 - 9) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan.
 - 10) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
1. Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan
2. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan proyek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian proyek.

Evaluasi tes

1. Lembar kerja siswa 1

Perbaungan, 4 Januari 2021
Guru Bidang Study,

Kelompok
Nama 1
2
3

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi	IPS
KD	ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat
Materi	Perdagangan Internasional
Kelas/Semester	IX/ Genap
Hari /tanggal	

Gambar Perdagangan Internaional :



1. Berdasar gambar di atas, tuliskan penyebab terjadinya ketergantungan antar ruang!
2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional?
3. Apakah ada pengaruh adanya covid-19 terhadap perdagangan internasional? Tuliskan dampak covid-19 terhadap kehidupan ekonomi internasional dan berikan solusinya!