

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP ADAFTIF)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 KEDUNGADEM
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perdagangan Internasional
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
KD : 3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. 4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap Perdagangan internasional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang **perdagangan internasional dengan percaya diri dan santun**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1) Peserta didik diminta mengamati gambar /foto dan vidio pembelajaran yang disampaikan melalui google sites lewat WA grup, 2) Berdasarkan hasil pengamatan terhadap gambar dan vidio, peserta didik diminta untuk mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui <i>pengertian ketergantungan antar ruang</i> dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). 3) Peserta didik diminta membentuk kelompok melalui WA anak dengan anggota 6 siswa yang dimulai dengan nomer absen 1-6 kelompok 1, nomer absen 7-12 kelompok 2 dst. 4) Peserta didik mendiskusikan dalam kelompok untuk merumus kan pertanyaan berdasarkan hal-hal yang ingin diketahui dari hasil pengamatan. Dengan pertanyaan awal. 1. jelaskan pengertian perdagangan internasional? 2. Faktor apa sajakah yang mempengaruhi perdagangan internasional? 3. Apa manfaat dari perdagangan internasional? 5) Melalui google sites peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Siswa (<i>LKS 1</i>). 6) Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Siswa 7) Melalui perekam suara di WA peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja siswa sedangkan kelompok lainnya menanggapi. 8) Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. 9) Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Perdagangan Internasional. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Drs. Matadji, MA
NIP.

Kedungadem, 13 Juli 2020
Guru Mapel

Ganis Wihandono, S.Pd
NIP

KERJA SAMA INTERNASIONAL

PETUNJUK:

- A. Carilah informasi untuk mendapatkan jawaban !
- B. Tulis Jawabanmu pada tempat yang tersedia!
- C. Pajangkan hasil temuanmu di papan refleksi yang ada dikelasmu!

1. Jelaskan perbedaan lembaga kerja sama Ekonomi regional dengan lembaga kerja sama Ekonomi internasional!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Dampak perdagangan internasional dapat menggembirakan kepada semua anggota, mengapa demikian!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Apa tujuan perdagangan antarnegara?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimana peran pemerintah dalam perdagangan Internasional ditengah pandemi Covid 19 ini ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Lengkapilah kolom berikut ini!

NO	Lembaga Ekonomi	Deskripsi	Pendirian	Tujuan
I	Contoh Lembaga Ekonomi Regional			
	a. ASEAN			
	b. APEC			
	c. ADB			
II	Lembaga Ekonomi Internasional			
	1. Contoh Lembaga Ekonomi internasional di bawah naungan PBB			
	a. IMF			
	b. World Bank			
	c. WTO			
	2. Contoh Lembaga Ekonomi internasional di luar naungan PBB			
	a. OPEC			
	b. OECD			
	c. IGGI dan CGI			