

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pekanbaru  
Kelas/Semester : VIII/2  
Tema : Perdagangan Internasional  
Sub Tema : Upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis upaya – upaya meningkatkan posisi strategis Indonesia dalam perdagangan Internasional

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
4. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh ( tujuan serta manfaat ) dengan materi yang akan disampaikan
5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara melihat dan mengamati gambar (bongkar muat barang, dan jasa, peti kemas serta kegiatan ekspor dan impor) dan membaca melalui sumber yang telah dipersiapkan , kemudian guru mendemonstrasikan atau cerita untuk memunculkan masalah, memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan masalah yang dipilih (orientasi peserta didik pada masalah).
2. Guru dan peserta didik membagi kelompok
3. Guru membantu siswa mendefenisikan dan mengorganisasikan tugas belajar yang berhubungan dengan masalah tersebut.
4. Peserta didik melakukan penyelidikan pada masalah perdagangan internasional untuk bahan guru memantau keterlibatan peserta didik selama proses penyelidikan untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.
5. Guru membantu siswa menyiapkan laporan sehingga siap untuk dipresentasikan
6. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara bergantian, guru membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka ( setelah presentasi , kelompok lain diminta memberikan tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang dipresentasikan).

Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan pembelajaran selanjutnya.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur serta pembelajaran ditutup dengan berdoa dan salam penutup

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap : Melakukan observasi pada proses pembelajaran berlangsung (daftar nilai)
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui diskusi, Tanya jawab dan lembar tugas yang diberikan guru pada proses pembelajaran dan penugasan (daftar nilai)
3. Penilaian Keterampilan : Melalui hasil diskusi, presentasi, tanya jawab (daftar nilai)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 4 Pekanbaru

**Dr. Rukiah, M.Pd**  
NIP. 19710127 199802 2 002

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru mata pelajaran IPS

**Novita sari, M.Pd**  
NIP. 19741130 200312 2 004