


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 5 Tabanan	Kelas/Semester : VIII /Genap
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu : 10 menit
<b>Materi Pokok : Keunggulan dan keterbatasan antarruang serta pengaruhnya terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN.</b>	
<b>Sub Materi Pokok : Perdagangan Antarnegara/Internasional</b>	

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu **menelaah** perdagangan antarnegara dengan tepat dan mampu **menyajikan** hasil telaah tentang perdagangan antarnegara dengan baik.

**KEGIATAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN** (Pertemuan ke-1)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan absensi.</li> <li>Memberi motivasi dengan bertanya terkait perdagangan antarnegara. Misalnya: “Ada yang masih ingat peran masyarakat luar negeri? Jelaskan!</li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	Religius Nasionalis	2’
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  <b>LITERASI</b>  <b>4Cs</b>  <b>HOTS</b>	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru memperlihatkan gambar bongkar muat barang antarnegara  Sumber: <a href="https://beritagesik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-tehuk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html">https://beritagesik.com/ekonomi/22/05/2015/terminal-tehuk-lamong-tonggak-kebangkitan-maritim-nasional.html</a> Gambar 3.10 Pelabuhan internasional. b) Peserta didik membuat pertanyaan dari hasil pengamatan ilustrasi gambar. <ol style="list-style-type: none"> <li>Apa yang dimaksud dengan perdagangan internasional?</li> <li>Apa saja ruang lingkup perdagangan internasional?</li> <li>Jelaskan aktivitas perdagangan antarnegara!</li> <li>Apa saja bentuk kebijakan pemerintah untuk mendorong ekspor?</li> </ol>	Kemandirian	2’
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru	Gotong royong	1’
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.	Kemandirian Integritas	1’
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.	Gotong royong	1’
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Gotong royong Integritas	1’
<b><u>Penutup</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan umpan balik</li> <li>Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.</li> </ol>	Religius	2’

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;

Mengetahui,  
Kepala SMPN 5 Tabanan



I Gede Ngurah Kumarajaya, S.ST, M.Si  
NIP. 19620627 198603 1 014

Tabanan, 04 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Ni Putu Oka Dian Andayani, SE, M.Pd  
NIP. 19790530 200804 2 002