

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 KERSAMANAH
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perdagangan Internasional/ Manfaat Perdagangan Internasional
Kelas/ Semester : 9/
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

KD:

Kompetensi Dasar	IPK
3.3 menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial, dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none">- Mendeskripsikan konsep perdagangan internasional- Menganalisis hubungan antara perdagangan internasional dengan penyebaran wabah covid-19 di berbagai negara- Menjelaskan dampak adanya covid-19 terhadap perdagangan internasional

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan, menganalisis, dan menjelaskan dampak dari perdagangan internasional dan adanya Kasus Covid-19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan : menyampaikan salam, memberikan motivasi, dan mengecek kehadiran siswa melalui grup WA

Inti :

1. Peserta didik diarahkan untuk menonton video pada link <https://youtu.be/Hkb1DX7V-pv>
2. Peserta didik mengerjakan LK yang dibagikan melalui grup WA/ Google Classroom
3. peserta didik melaporkan hasil pekerjaannya melalui WA/ Google Classroom
4. peserta didik membuat simpulan berupa video singkat yang harus di laporkan melalui WA/ Google Classroom

Penutup : peserta didik memberikan refleksi, guru memberikan motivasi agar tetap semangat belajar, dan memberikan pesan agar tetap diam dirumah guna mencegah penyebaran virus Covid-19

C. PENILAIAN :

Penilaian Pengetahuan : mengerjakan soal-soal melalui WA/ Google Classroom

Penilaian Sikap : Keaktifan ketika mengikuti pembelajaran, pengumpulan Tugas dan soalnya selama berinteraksi

D. ALAT DAN BAHAN : Smartphone, laptop, kertas, alat tulis, video dari internet, buku sumber lain yang relevan

E. MATERI PEMBELAJARAN (dibagikan lewat WA/ Google Classroom)

Perdagangan internasional adalah perdagangan antara dua belah pihak yang berasal dari negara yang berbeda, berdasarkan pada perjanjian yang telah disepakati bersama. Pihak yang melakukan perdagangan ini dapat berupa individu, perusahaan atau pemerintah. **Bentuk perdagangan internasional**

Perdagangan bilateral : perdagangan yang dilakukan antar dua negara

Perdagangan regional: perdagangan yang dilakukan oleh negara-negara yang berada pada lingkup kawasan tertentu, misalnya ASEAN, negara uni Eropa

Perdagangan multilateral: perdagangan antar negara tanpa dibatasi kawasan tertentu

Faktor pendorong perdagangan internasional

Ketersediaan sumber daya alam tidak semua negara merupakan penghasil rempah-rempah, atau tidak semua negara merupakan penghasil bahan tambang. Perbedaan **faktor produksi** Meskipun memiliki sumber daya melimpah, tidak semua negara memiliki modal dan pengetahuan untuk mengolah sumber daya alam tersebut. Dibutuhkan untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri. Tidak semua kebutuhan dalam negeri dapat dipenuhi dengan produksi dalam negeri.

Manfaat perdagangan internasional

Memperoleh barang yang tidak dapat diproduksi di negara sendiri

Masyarakat negara Indonesia dapat mengkonsumsi kurma walaupun tidak dapat tumbuh di Indonesia

Memperluas pasar sehingga meningkatkan efisiensi produksi

Dengan adanya perdagangan internasional maka pasar untuk barang yang diproduksi di suatu negara akan bertambah sehingga akan meningkatkan skala ekonomis sehingga biaya produksi semakin murah. Memperoleh keuntungan dari spesialisasi

Walau pun A negara dapat memproduksi barang X yang juga diproduksi di negara B, negara A dapat melakukan spesialisasi pada barang lain yang lebih efisien diproduksi dan mengimpor barang X dari negara B.

Sebagai sumber devisa negara

Adanya perdagangan internasional akan memberikan devisa pada negara yang menjual barang ke luar negeri.

Devisa ini dapat digunakan untuk membeli barang dari luar negeri yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri.

Mendorong alih teknologi

Dengan melakukan perdagangan dengan negara maju, negara berkembang dapat mempelajari teknologi yang digunakan, sehingga mendorong peningkatan pengetahuan akan teknologi di negara berkembang.

LEMBAR KERJA SISWA

1. Bacalah paparan materi yang telah di sediakan
2. Tontonlah video sesuai link yang diberikan
3. Kerjakan soal-soal pada google classroom
4. Buatlah video singkat yang berisi tanggapan mu terhadap isi video yang kamu tonton dan apa upaya yang bisa dilakukan oleh masyarakat agar kebutuhan ekonomi mereka dapat terpenuhi di masa pandemi ini? dengan durasi 3 menit di unggah melalui WA/ Google Classroom

Garut, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

PITRIA YULIPANUA

Kepala Sekolah,

IWAN RIDWAN, S.Pd