

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Nur Anas, S.Ag, M.Pd
 Sekolah : SMK Negeri 1 Kamal
 E-mail : nuranas78@gmail.com
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Materi Pokok : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
 Alokasi Waktu : 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.6 Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait
3.6 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan isi Q.S. al Isrā’ /17: 23-24. ▪ Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ▪ Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. ▪ Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
4.6 Menyajikan kaitan antara ketauhidan dalam beribadah dengan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan Q.S. al-Isra’/17: 23 dan Hadis terkait	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ▪ Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama
- Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Menjelaskan isi Q.S. al Isrā’ /17: 23-24.
- Menjelaskan isi hadis-hadis yang terkait dengan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Menampilkan perilaku yang mencerminkan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
- Menyajikan paparan tentang makna, dalil, dan contoh hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

D. Materi Pembelajaran

Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru

- Dalil-dalil al-Qur'an dan hadis tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.
- Q.S. al Isrā' /17: 23-24
- Kisah-kisah tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Critical Thinking (CT)
3. Metode : Sosio Drama/Video Comment

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi. Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hormat dan patuh kepada orangtua dan guru . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.▪ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.	

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
2. **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
3. **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bangkalan, 20 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Achmad Fadol, S.Pd, MT
NIP. 19700522 199702 1 003

Nur Anas, S.Ag, M.Pd
NIP. 19780325 200903 1 004

