

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN 9 Boliyohuto
Kelas/ Semester : V (Lima) / Ganjil
Tema/Sub Tema : Sehat itu penting/Peredaran darahku sehat (IPA, SBDP)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar peredaran darah manusia yang ditampilkan melalui LCD, peserta didik dapat mengidentifikasi system peredaran darah pada manusia dan organ penyusunnya
2. Dengan membaca bahan ajar, peserta didik dapat memberikan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik ❖ Dengan panduan guru peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya ❖ Apersepsi (menampilkan tayangan video) ❖ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti Sintak model Discoveri Learning	<p>Stimulation (pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati tayangan melalui LCD ❖ Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan : “Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?” <p>Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengidentifikasi system peredaran darah <p>Data Collection (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diarahkan guru untuk dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dalam kelompok <p>Data processing (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengolah data/menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel <p>Verification (Pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyesuaikan jawaban mereka dengan tayangan LCD ❖ Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran ke materi tangga nada mayor dan minor ❖ Selanjutnya peserta didik diminta untuk menuliskan contoh lagu bertangga mayor dan minor dalam tabel. <p>Generalization (menarik kesimpulan/generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan materi 	5
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Pemberian evaluasi mandiri ❖ Refleksi & menutup pembelajaran 	15

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Sikap (Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan)
- 2) Keterampilan (Penilaian : unjuk kerja)
- 3) Pengetahuan (Tulisan)

Mengetahui
Kepala sekolah

BOLIYOHUTO,
Guru kelas

2021

SUMARNI JAMALU, S.PD
NIP.19610523 198304 2 007

HASTUTI SAFRUDIN HASAN, S.PD
NIP. 19840220 200901 2 003

Lampiran

Instrument penilaian

1. Sikap

Lembar observasi dalam pembelajaran mandiri

No	Nama	Aspek perilaku yang dinilai			Ket
		Aktif dalam pembelajaran	Percaya diri	Disiplin	
1				
2				

2. Keterampilan (Rubric penilaian)

Muatan pelajaran :

Kegiatan :

Nama peserta didik :

No	Aspek	Skor			
		4	3	2	1
1	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis Dengan benar, Sistematis dan jelas,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar

3. Pengetahuan

Soal

Pilihlah jawaban yang tepat!

- Pembuluh darah yang mengalirkan darah menuju jantung adalah. ...
 - Vena
 - Arteri
 - Kapiler
 - Nadi
- Pembuluh yang mengalirkan darah keluar dari jantung adalah. ...
 - Pembuluh balik
 - Pembuluh nadi
 - Pembuluh vena
 - Pembuluh besar
- Denyut nadi orang setelah berlari lebih banyak daripada setelah berlari lebih banyak daripada setelah berjalan karena
 - Paru-paru istirahat
 - Jantung bekerja keras
 - Paru-paru bekerja keras
 - jantung tidak bekerja
- Tangga nada diatonic minor mempunyai pola jarak. ...
 - $1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1$
 - $\frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1$
 - $1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1$
 - $1 - 1 - 1 - \frac{1}{2} - 1 - 1 - 1 - \frac{1}{2}$
- Lagu syukur termasuk lagu bertangga nada....
 - Diatonis
 - Kromatis
 - Minor
 - Mayor

Kunci jawaban

- A
- B
- B
- A
- C

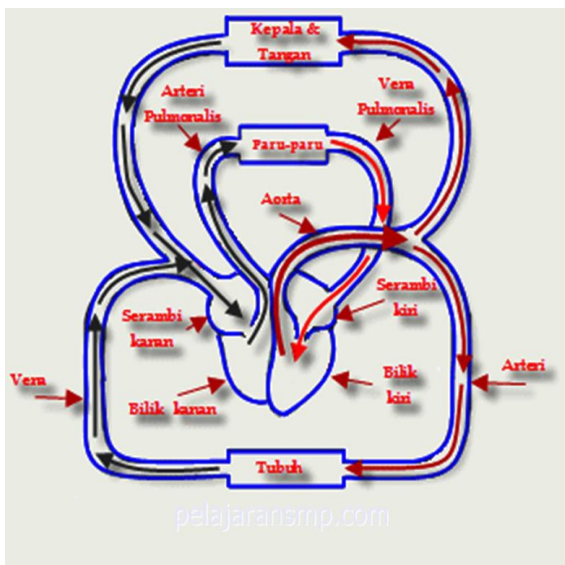
- Judul : Organ peredaran darahku
- Tujuan : setelah melakukan kegiatan ini siswa dapat
- Menuliskan organ-organ peredaran darah
 - Membedakan pembuluh nadi dan pembuluh balik

Alat dan Bahan

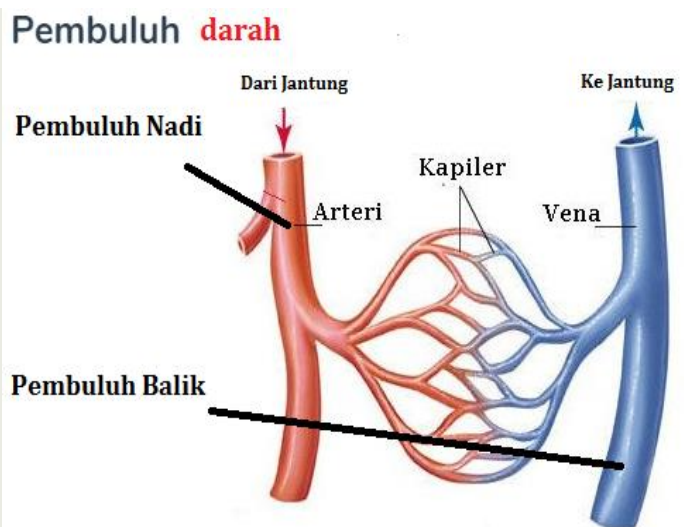
Berikut ini alat dan bahan yang dibutuhkan untuk praktikum biologi cara kerja paru – paru.

1. Buku tulis
2. polpen
3. mistar

Materi



Sistem peredaran darah



Pembuluh darah

Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.

Sistem peredaran darah besar ☞ yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar atau aorta (pembuluh nadi). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena (pembuluh balik) ke serambi kanan.

Sistem peredaran darah kecil ☞ yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis (pembuluh nadi). Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂). Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena (pembuluh balik) pulmonalis .

Langkah-langkah kegiatan

1. Amati gambar system peredaran darah dan bacalah dengan cermat materi
2. Tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah dalam kolom berikut:

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah manusia:

Organ Peredaran Darah Kecil =

.....

.....

Organ Peredaran Darah Besar =

.....

.....

3. Amati gambar pembuluh darah dan bacalah dengan cermat materi
4. Tuliskan perbedaan pembuluh nadi dan pembuluh balik pada tabel berikut!

No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik

LKPD 1 (SBDP)

Judul : Organ peredaran darahku

Tujuan : setelah melakukan kegiatan ini siswa dapat

- Menuliskan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor

Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Polpenl
3. mistar

Materi

Ciri tangga nada mayor adalah

1. bersemangat,
2. riang gembira,
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C,
4. mempunyai pola interval 1-1-½-1-1-1-½ .

Lagu bertangga nada mayor antara lain Maju Tak Gentar, Halo-Halo Bandung, dan Garuda Pancasila.

Ciri tangga nada minor adalah

1. kurang bersemangat,
2. bersifat sedih,
3. biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A.

Langkah-langkah kegiatan

1. Bacalah dengan cermat materi
2. Tuliskan contoh lagu bertangga nada mayor dan minor ke dalam tabel berikut

No	Contoh lagu-lagu	
	Bertangga nada mayor	Bertangga nada minor
1		
2		
3		
4		
5		