

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Jatipohon  
**Kelas/ Semester** : V/ Ganjil  
**Tema** : 4. Sehat itu penting  
**Sub Tema** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

---

### A. KOMPETENSI DASAR

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.5 Mendeskripsikan proses peredaran darah manusia kecil dan peredaran darah besar.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui demonstrasi model peredaran darah manusia, peserta didik dapat mendeskripsikan alur peredaran darah manusia dengan sistematis.

### C. PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik  
Metode : Pengamatan, tanya jawab, diskusi, demonstrasi

### D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### 1. Media

- Alat peraga sistem peredaran darah
- Lembar Kerja Peserta Didik

#### 2. Sumber Belajar

- Sehat itu Penting : buku guru/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. (halaman 165-169)
- Sehat itu Penting : buku peserta didik/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. (halaman 123-128)

### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar peserta didik, serta memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin dalam menaati protokol kesehatan di masa pandemi covid-19.</li></ol> <p><b>Apersepsi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru untuk tetap menjaga kesehatan setiap saat.</li><li>Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang mudah dipahami.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 3-4 orang.</li></ol>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik mengamati gambar dokter yang sedang memberikan bantuan kejut jantung pada pasien.</li> <li>3. Guru menanyakan tentang gambar yang diamati.</li> <li>4. Guru mendemonstrasikan proses peredaran darah dengan menggunakan alat peraga model peredaran darah yang telah dibuat oleh guru.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk berdiskusi mendeskripsikan alur peredaran darah manusia.</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi menggambar alur sistem peredaran darah.</li> <li>7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diagram alur ke depan kelas.</li> <li>8. Peserta didik dibimbing guru untuk menyimpulkan hasil diskusi.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan evaluasi secara lisan kepada peserta didik.</li> <li>2. Peserta didik diingatkan kembali tentang kesimpulan pembelajaran hari ini (mengkomunikasikan)</li> </ol>	2 menit

#### F. Penilaian

1. Teknik penilaian
  - a. Penilaian proses: Tes Kinerja
  - b. Penilaian Sikap: Teknik Observasi
  - c. Penilaian Hasil: Tes Lisan
2. Instrumen penilaian:
  - a. Penilaian proses: Penilaian Kinerja
  - b. Sikap: Jurnal Penilaian Sikap
  - c. Penilaian hasil: Soal

Jawablah pertanyaan ini dengan jawaban yang benar!

    - 1) Bagaimana proses peredaran manusia?
    - 2) Mengapa darah yang masuk ke dalam paru-paru yang tadinya kaya karbondioksida berubah menjadi kaya oksigen?

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Jatipohon

Guru Kelas V

Eny Kusriningsih, S.Pd.SD  
NIP. 197502061998032003

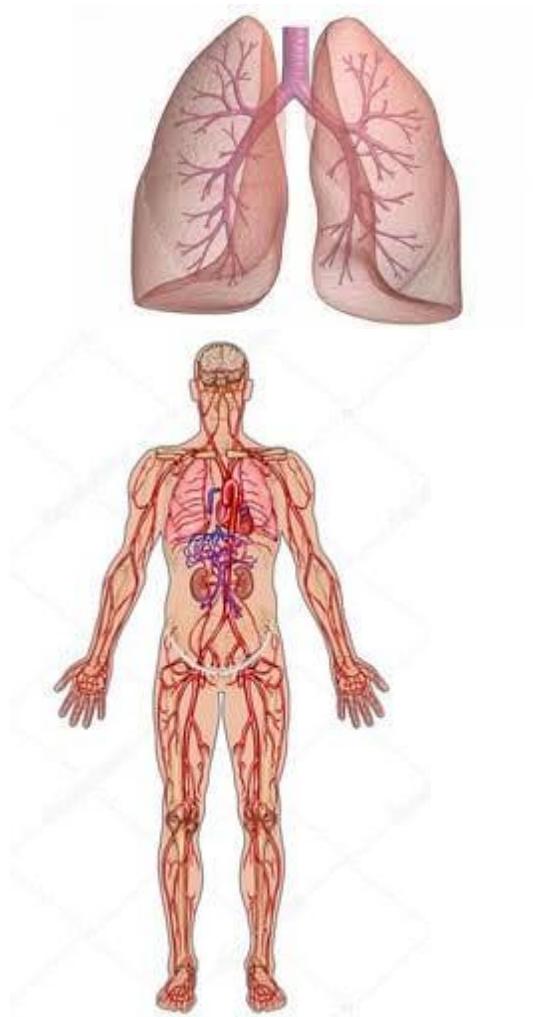
Eny Kusriningsih, S.Pd.SD  
NIP. 197502061998032003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

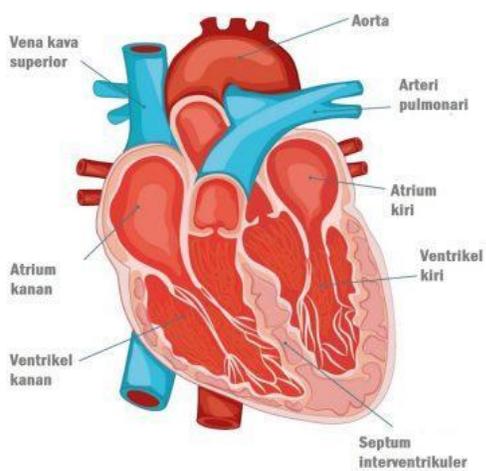
### Diskusikan dengan kelompokmu!

Langkah kerja:

1. Amatilah peredaran darah manusia yang didemonstrasikan oleh gurumu!
2. Potonglah gambar organ tubuh yang telah dibagikan!
3. Susunlah seperti alat peraga peredaran darah yang telah didemonstrasikan oleh gurumu!
4. Tempelkan dengan lem agar bisa melekat kuat.
5. Gambarkan aliran darah besar dengan menggunakan tanda panah.
6. Presentasikan di depan kelas hasil diskusi kalian!
7. Selamat Bekerja



### ANATOMI JANTUNG



## **Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik**

Nama Kelompok:

Nama anggota kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## BAHAN AJAR

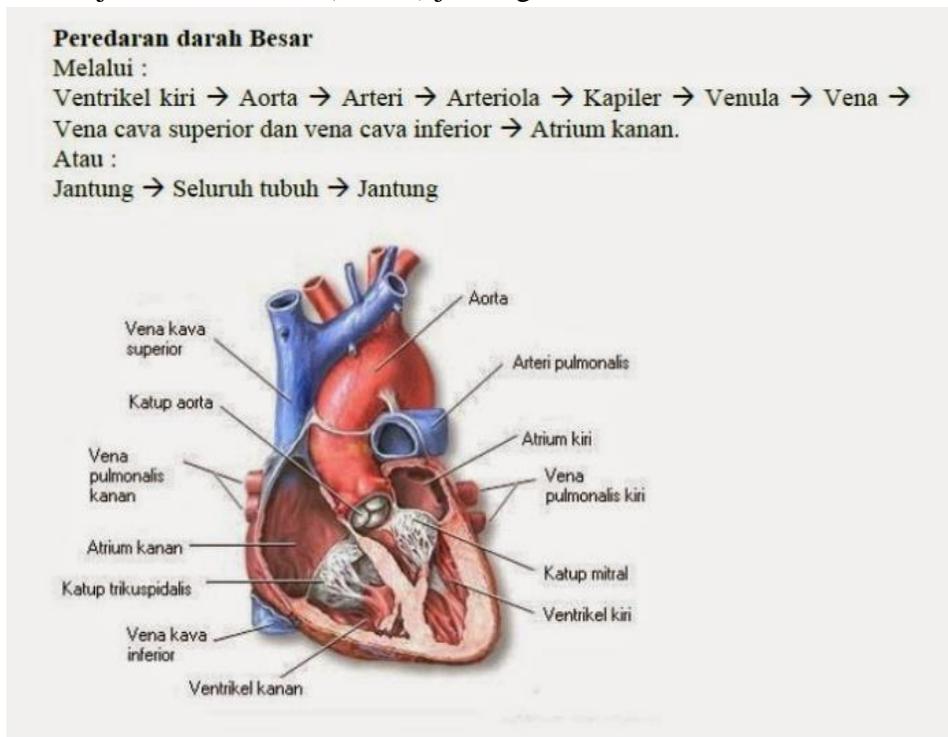
### A. PENGERTIAN SISTEM SIRKULASI (PEREDARAN) DARAH.

Sistem sirkulasi atau peredaran darah adalah sistem yang mengatur pemompaan darah yang dibutuhkan tubuh untuk kelangsungan hidup. Sistem ini juga bias disebut sebagai system transportasi karena sejalan dengan aliran darah, juga mengangkut zat-zat maupun hormon yang dibutuhkan tubuh sehingga tersebar merata. Tidak hanya pada manusia, begitu juga dengan hewan.

### B. PEREDARAN DARAH BESAR DAN PEREDARAN DARAH KECIL PADA MANUSIA.

#### 1. Peredaran darah besar

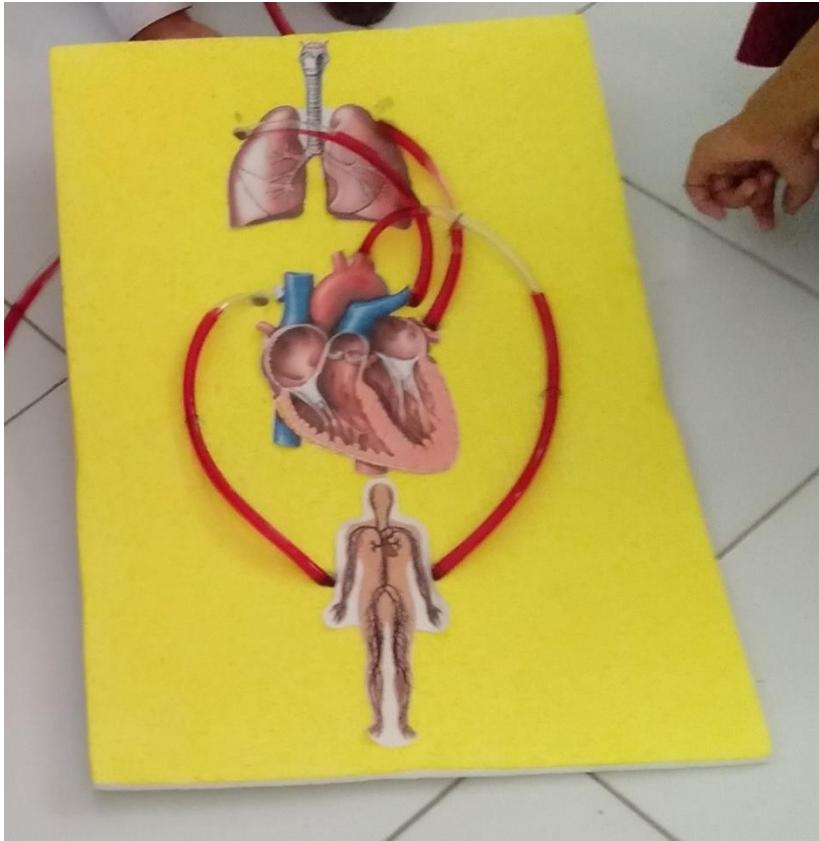
Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah yang kaya oksigen dari bilik (ventrikel) kiri jantung lalu diedarkan ke seluruh jaringan tubuh. Oksigen bertukar dengan karbondioksida di jaringan tubuh. Lalu darah yang kaya karbondioksida dibawa melalui vena menuju serambi kanan (atrium) jantung.



#### 2. Peredaran darah kecil :

Adalah peredaran darah yang mengalirkan darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Darah yang kaya karbondioksida dari bilik kanan dialirkan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis, di alveolus paru-paru darah tersebut bertukar dengan darah yang kaya akan oksigen yang selanjutnya akan dialirkan ke serambi kiri jantung.

## ALAT PERAGA



**Model Peredaran Darah Manusia**