

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 57 BULU-BULU
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

No	Kompetensi Inti
1.	Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3.	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	➤ Menjelaskan fungsi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	➤ Membuat karya tentang fungsi organ-organ peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati media peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ-organ peredaran darah manusia dengan tepat.
- Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat membuat karya tentang fungsi organ-organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi organ-organ peredaran darah manusia.

E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning (PBL)
- Metode : Pengamatan, diskusi, dan penugasan

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar Peredaran Darah Manusia
- Buku Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Media Surprise Box

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal (2 Menit)	
	1. Guru mengucapkan salam

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik dan menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin doa 3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (nasionalis) 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari. 5. Guru memberikan apersepsi berupa pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi yang akan dibahas 6. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan garis besar kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran serta menyampaikan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Orientasi Pada Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar tentang peredaran darah manusia 2. Guru mengajak peserta didik membuat pertanyaan tentang gambar untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik.
Mengorganisasi siswa dalam belajar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok masing-masing 3-4 orang melalui permainan menyusun <i>puzzle</i> 4. Setiap kelompok duduk secara berdampingan
Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru membagikan Lembar Kerja kepada setiap kelompok. 6. Guru menampilkan media Surprise Box 7. Peserta didik mengamati media tentang fungsi organ-organ peredaran darah manusia. 8. Setiap kelompok berdiskusi dan mencatat hasil pengamatan pada LK yang telah dibagikan 9. Peserta didik mencari informasi lain melalui teks bacaan pada buku siswa.
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas 11. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan dan apresiasi kepada kelompok yang telah tampil. 12. Peserta didik secara mandiri membuat mini book tentang fungsi organ-organ peredaran darah manusia.
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ol style="list-style-type: none"> 13. Peserta didik menyelesaikan soal-soal evaluasi dengan teliti.
Kegiatan Akhir (2 Menit)	
	<ol style="list-style-type: none"> 14. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 15. Peserta didik memberikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan 16. Guru menutup pelajaran dengan mengajak siswa berdoa.

H. Penilaian

Penilaian	Teknik	Bentuk
1. Sikap	Non tes	Pengamatan dan Jurnal
2. Pengetahuan	Tes	Pilihan "Ya" atau "Tidak"
3. keterampilan	Non tes	Produk membuat <i>Mini Book</i>

Mengetahui,
Kepala UPTD SDN 57 Bulu-Bulu

Maros, 5 Januari 2022

Guru Kelas

Hasmiati, S.Pd.M.Pd.
Nip 19720825 199505 2 001

Sukri, S.Pd.SD.
Nip 19851015 201001 1 022

Lampiran-lampiran

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Judul : Fungsi Organ Peredaran Darah Manusia

Kelas : V

Semester : II (Genap)

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

Fungsi Organ Peredaran Darah

Setelah mengamati media yang ditampilkan oleh guru tentang fungsi organ peredaran darah, lakukanlah langkah-langkah berikut!

1. Diskusikan bersama teman kelompokmu fungsi bagian bagian jantung. Tuliskan hasil diskusimu pada kolom berikut!

No	Bagian Jantung	Fungsi
1	Aorta	
2	Serambi kanan	
3	Serambi kiri	
4	Bilik kanan	
5	Bilik kiri	

2. Lanjutkan diskusimu untuk mengenal fungsi bagian-bagian pembuluh darah dan tuliskan pada kolom berikut!

No	Bagian Pembuluh Darah	Fungsi
1	Vena	
2	Arteri	
3	Kapiler	

3. Selain Jantung dan pembuluh darah, organ yang juga berperan penting dalam system peredaran darah adalah Paru-paru. Diskusikanlah bersama temanmu tentang fungsi paru-paru kemudian tuliskan pada kolom berikut!

Fungsi paru-paru adalah ...

4. Bacakanlah hasil diskusimu di depan kelas secara sopan dan tertib!



Ayo... tunjukkan semangat belajarmu !



2. Penilaian

a. Penilaian Sikap

Jurnal Observasi Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Guru	Nilai Utama PPK	Butir Sikap	SB/PB	Tindak Lanjut	Hasil
1								
2								
3								

b. Penilaian Pengetahuan

✚ Instrument

Tentukanlah jawaban yang tepat dengan memilih jawaban “Ya” jika tepat dan “Tidak” jika pernyataan tidak tepat berdasarkan pernyataan-pernyataan berikut!

1. Bilik kiri berfungsi memompa darah yang mengandung karbondioksida ke seluruh tubuh.

YA
 TIDAK

2. Serambi kanan berfungsi menerima darah yang mengandung karbondioksida dari seluruh tubuh.

YA
 TIDAK

3. Arteri berfungsi untuk membawa darah yang banyak mengandung karbondioksida ke paru-paru

YA
 TIDAK

4. Paru-paru tidak memiliki fungsi dalam organ peredaran darah.

YA
 TIDAK

5. Serambi kiri menerima darah bersih dari paru-paru.

YA
 TIDAK

✚ Kunci jawaban dan penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Pedoman Penilaian
1	Tidak	2	Nilai = $\frac{\text{Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$
2	Ya	2	
3	Ya	2	
4	Tidak	2	
5	Tidak	2	

c. Penilaian Keterampilan

✚ Instrumen : Buatlah mini book tentang fungsi organ peredaran darah!

✚ Rubrik Penilaian

Aspek penilaian	4	3	2	1
Ketepatan organ dengan fungsi	Informasi tentang fungsi sangat sesuai	Sebagian besar fungsi yang ditulis memenuhi	Fungsi cukup memenuhi	Fungsi kurang memenuhi
Kerapian	Jika mini book dibuat dalam bentuk dan tulisan yang sangat rapih	Jika terdapat 2-4 tulisan yang kurang rapih.	Jika mini book terdapat 5-7 tulisan yang kurang rapih	Jika dalam mini book tampilan dan tulisan terdapat lebih dari 7 yang kurang rapih