

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 23/III Koto Tuo  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia secara rinci.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Siswa diajak untuk mengingat kembali aktifitas apa saja yang telah dilakukan pada pagi hari ini.guru menanyakan secara acak</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi memulai dari kegiatan siswa pada pagi ini</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkon disikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa menceritakan kegiatan siswa pagi ini sebelum bel berbunyi</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: setelah melakukan aktifitas bagaimana dengan kondisi pernapasan dan detak jantung kita</li> <li>➤ Siswa memberikan beberapa tanggapan dengan analisa sendiri</li> <li>➤ Siswa memperhatikan dengan seksama memberikan gambar jantung manusia serta bagian-bagiannya</li> <li>➤ Guru membagikan siswa menjadi dua kelompok</li> <li>➤ Pada kegiatan mengamati : satu kelompok mengamati peredaran darah kecil dan kelompok lainnya menamati peredaran darah besar</li> </ul>	45 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="548 226 917 635" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.</li> <li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Siswa dapat menjelaskan peredaran darah pada manusia.</li> <li>– Siswa mengetahui bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah manusia, yaitu bilik kanan, bilik kiri, serambi kanan, dan serambi kiri.</li> <li>– Siswa dapat menjelaskan peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menuliskan hasil diskusi secara berkelompok</li> <li>➤ Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk memaparkan hasil kerja di depan kelas</li> <li>➤ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk memberikan pertanyaan dan saran</li> <li>➤ Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui berdiskusi dengan siswa lainnya.</li> <li>➤ Guru meminta masing-masing siswa untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan.</li> <li>➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan orang tuanya, siswa menggambarkan sistem peredaran darah manusia</li> </ul> </li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	10 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian Sikap

##### a. Lembar Observasi Sikap Spritual

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam Ketaatan beribadah, Berprilaku syukur, Berdoa, Toleransi beragama.

##### b. Lembar Observasi Sikap Sosial

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab.

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

#### 2. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan yang di ajukan guru dengan benar
- Memberikan saran dan pertanyaan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Siswa yang aktif dalam kerja kelompok
- Siswa berani tampil dan bertanya

Kerinci, 5 November 2021  
Guru Kelas V

**MATRUSLI, S. Pd**  
NIP.19750301 200604 1 007