

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 2 Dongko**
Kelas / Semester : V/1
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menemukan informasi organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan Kegiatan diskusi siswa dapat memahami cara merawat organ peredaran darah .

B. . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Metode : Tanya jawab, Ceramah, Diskusi terbimbing

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam , menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa sambil mengingatkan siswa untuk senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang di berikan Allah SWT .2. Guru memimpin doa agar diberikan kemudahan dan kelancaran dalam kegiatan pembelajaran . (Religius)3. Tepuk Seyum4. Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya “apa yang dirasakan?” Apa nama organ yang berdetak itu ?” “Mengapa jantung berdetak ?”5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang dipelajari dalam kehidupan sehari – hari	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan mencermati gambar peredaran darah manusia yang ada dibahan ajar.2. Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.3. Guru menanyakan organ gerak apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.4. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang cara menjaga kesehatan peredaran darah .5. Guru dan siswa berdiskusi tentang apa itu peredaran	5 Menit

	<p>darah dan bagaimana cara menjaga kesehatannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menyampaikan pendapat masing – masing tentang informasi yang telah mereka baca 7. Guru mengapresiasi kinerja siswa 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan. 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini? 3. Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini? 4. Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan membelajarkan hari ini yang disampaikan guru. 5. Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan 6. Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Penilaian sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

B. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes tulis

C. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada dan	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dongko, 06 Januari 2022

Guru Kelas V

WARJL.S.Pd
NIP.196208101990051001

SUMARLI.S.Pd

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusukan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar.

No	NAMA PESERTA DIDIK	KEKHUSYUKAN DALAM BERDOA	
		Terlihat	Belum terlihat
1			
2			
3			

- Centang

SOSIAL

Indikator :

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
3. Teliti dalam mengerjakan tugas

NO	NAMA PESERTA DIDIK	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
3							
4							

- Centang

PENILAIAN PENGETAHUAN

Jumlah Soal = 3
 Jawaban benar X 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 100}{6}$$

NO	NAMA SISWA	NILAI
1		
2		
3		

Keterampilan	Kriteria			
	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Hasil kreasi gambar cara kerja organ peredaran darah manusia	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar,	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar

sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	keterampilan penulisan yang baik	penulisan yang terus berkembang	menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
--	---	----------------------------------	---------------------------------	--

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor} \times 100}{5}$$

NO	NAMA SISWA	NILAI
1		
2		
3		
4		

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Sistem peredaran darah pada manusia melibatkan beberapa organ. Tuliskan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah manusia beserta fungsinya!
2. Buatlah bagan proses peredaran darah kecil dan jelaskan!
3. Buatlah bagan proses peredaran darah besar dan jelaskan!

KUNCI JAWABAN

1. Jantung = memompa darah

Paru-paru = tempat pertukaran zat CO₂ dengan O₂ dalam darah

Pembuluh arteri = membawa darah kaya oksigen ke seluruh tubuh

Pembuluh vena = membawa darah kaya CO₂ menuju jantung

Pembuluh kapiler = tempat pertukaran zat O₂ dengan CO₂ dalam darah

2. Bagan peredaran darah kecil :

Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO₂) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O₂).

Darah yang banyak mengandung O₂ kembali ke jantung melalui vena pulmonalis.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

3. Bagan peredaran darah besar :

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O₂) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta).

Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

