

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Wulan Sari, S.Pd

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Islam Terpadu Insan Cendekia Boyolali

Kelas / Semester : 5/ gasal

Tema : Sehat Itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar Peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. Materi Pembelajaran

1. Mengamati gambar organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia
2. Menuliskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. diskusi

D. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Buku guru kelas V tema 4 *sehat itu penting*, Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, Jakarta
2. Buku tematik Tema 4 Bupena, Erlangga
3. Gambar peredaran darah manusia
4. Alat tulis

E. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam pada peserta didik dan menanyakan kabarnya pada hari ini.2. Mengecek kehadiran siswa3. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum belajar dan murajaah surat anaba ayat 1-3 sebelum pelajaran dimulai.4. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan akan dipelajari5. Menjelaskan tentang tujuan pembelajaran	2 Menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar system peredaran darah manusia 2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa bagian – bagian yang tampak pada gambar 3. Siswa diminta menyebutkan organ apa saja yang tampak pada gambar 4. Kemudian guru menjelaskan bahwa peredaran darah manusia ada 2 yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. 5. Setelah guru menjelaskan peredaran darah manusia, siswa diminta untuk berdiskusi untuk mencari informasi tentang fungsi organ – organ peredaran darah manusia. Selanjutnya siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia dan menuliskannya keterangan pada gambar yang dibuat. 6. Siswa diminta untuk menginformasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama – sama dengan siswa membuat rangkuman/ hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi 3. Guru memeberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran yang telah diikuti 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

Pengayaan

Kalian tentunya telah mengetahui peranan pembuluh dadi dan pembuluh balik, dalam peranannya terdapat perbedaan nah sekarang tuliskan 3 perbedaannya dalam bentuk kolom berikut!

No	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik
1.		
2.		
3.		

F. Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Gambar	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 yang diharapkan
Keterampilan penulisan informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, diatas rata – rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu ditingkatkan

**Mengetahui,
Kepala SD IT Insan cendekia**

(Badrus Zaman, S.T.,S.Pd.I.)

**Boyolali, 17 Juli 2021
Guru kelas V**

(Wulan Sari, S.Pd.)