

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK YP 17 SELOREJO
Mata Pelajaran	: Perencanaan Bisnis
Materi	: Lingkungan Bisnis
Kelas/Semester	: XBDP / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan **model discovery learning**, siswa dapat: *menjelaskan pengertian lingkungan bisnis, siswa mampu menggolongkan jenis-jenis lingkungan bisnis internal.*

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : Google class room(cblearning.smksyp17selorejo.sch.id/x-panel/ dan Grup Whatsapp , internet, Handpone.
2. **Sumber Belajar** : Anonymous, 2011. Pengertian Business Plan.([www. Entrepreneurmuda.com](http://www.Entrepreneurmuda.com)), Rangkuti, F. 2000. Business Plan: Teknik Membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran lingkungan bisnis yang akan dicapai
3. Peserta didik mengamati video/ gambar yang ditampilkan di *media daring* yang sudah disiapkan (*Stimulus*)
4. Peserta didik mengidentifikasi penggolongan lingkungan bisnis yang mereka amati (*Identifikasi masalah*)
5. Secara acak, peserta didik diminta menjelaskan pengertian lingkungan bisnis dan menyebutkan penggolongan lingkungan bisnis *dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (Whatsapp)*.
6. Peserta didik menggali informasi dalam tampilan video dan file pdf , diperbolehkan berdiskusi dalam kelompok, dengan mengerjakan LK yang sudah dikirim, Guru memberikan arahan dan petunjuk pengisian LK, serta mempersilakan kepada peserta didik untuk bertanya bila ada hal yang belum dipahami. (*Pengumpulan data*)
7. Secara mandiri, peserta didik menyalin hasil identifikasi dari tampilan yang disajikan dalam bahasa sederhana di tulis di buku masing-masing dan media daring sekolah (*Pengolahan data*)
8. Setiap kelompok yang terbentuk diberi kesempatan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi (*Pembuktian*)
9. Peserta didik dipersilakan untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait lingkungan bisnis.
10. Secara individu, peserta didik mengulangi dan menyempurnakan hasil kerjanya. (*Menarik kesimpulan*)

D. PENILAIAN

Tes Tulis Online : Mengidentifikasi penggolongan lingkungan bisnis internal.

Mengetahui
Kepala SMK YP 17 SELOREJO

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sutaji Widyanto, S.Pd, M.M
NIP. 19640803 200701 1 008

Murti Agustina, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK YP 17 SELOREJO
Mata Pelajaran	: Perencanaan Bisnis
Materi	: Lingkungan Bisnis
Kelas/Semester	: XBDP / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan **model discovery learning**, *siswa mampu menggolongkan jenis-jenis lingkungan bisnis eksternal.*

B. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media** : Google class room(cbtnlearning.smksyp17selorejo.sch.id/x-panel/ dan Grup Whatsapp , internet, Handpone
- Sumber Belajar** : Anonymous, 2011. Pengertian Business Plan.([www. Entrepreneurmuda.com](http://www.Entrepreneurmuda.com)), Rangkuti, F. 2000. Business Plan: Teknik Membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan.
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran lingkungan bisnis yang akan dicapai
- Peserta didik mengamati video/ gambar yang ditampilkan di *media daring* yang sudah disiapkan (*Stimulus*)
- Peserta didik mengidentifikasi penggolongan lingkungan bisnis eksternal yang mereka amati (*Identifikasi masalah*)
- Secara acak, peserta didik diminta menyebutkan penggolongan lingkungan bisnis eksternal *dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (Whatsapp)*.
- Peserta didik menggali informasi dalam tampilan vidio dan file pdf , diperbolehkan berdiskusi dalam kelompok, dengan mengerjakan LK yang sudah dikirim, Guru memberikan arahan dan petunjuk pengisian LK, serta mempersilakan kepada peserta didik untuk bertanya bila ada hal yang belum dipahami. (*Pengumpulan data*)
- Secara mandiri, peserta didik menyalin hasil identifikasi dari tampilan yang disajikan dalam bahasa sederhana di tulis di buku masing-masing dan media daring sekolah (*Pengolahan data*)
- Setiap kelompok yang terbentuk diberi kesempatan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi (*Pembuktian*)
- Peserta didik dipersilakan untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait lingkungan bisnis eksternal.
- Secara individu, peserta didik mengulangi dan menyempurnakan hasil kerjanya. (*Menarik kesimpulan*)

D. PENILAIAN

Tes Tulis Online : Mengidentifikasi penggolongan lingkungan bisnis eksternal.

Mengetahui
Kepala SMK YP 17 SELOREJO

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sutaji Widyanto. S.Pd. M.M
NIP. 19640803 200701 1 008

Murti Agustina, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK YP 17 SELOREJO
Mata Pelajaran	: Perencanaan Bisnis
Materi	: Lingkungan Bisnis
Kelas/Semester	: XBDP / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 45 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/ 2021

E. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan **model discovery learning**, siswa didik mampu melakukan analisis lingkungan bisnis disekitar tempat tinggalnya.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media** : Google class room(cbtlearning.smksyp17selorejo.sch.id/x-panel/ dan Grup Whatsapp , internet, Handpone
2. **Sumber Belajar** : Anonymous, 2011. Pengertian Business Plan.([www. Entrepreneurmuda.com](http://www.Entrepreneurmuda.com)), Rangkuti, F. 2000. Business Plan: Teknik Membuat Perencanaan Bisnis dan Analisis Kasus. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran lingkungan bisnis yang akan dicapai
3. Peserta didik mengamati video/ gambar yang ditampilkan di *media daring* yang sudah disiapkan (*Stimulus*)
4. Peserta didik menganalisis lingkungan bisnis yang berada disekitar tempat tinggalnya /mereka amati (*Identifikasi masalah*)
5. Secara acak, peserta didik diminta hasil analisisnya *dengan dihubungi melalui sarana komunikasi yang ada (Whatsapp)*.
6. Peserta didik menggali informasi dalam tampilan vidio dan file pdf , diperbolehkan berdiskusi dalam kelompok, dengan mengerjakan LK yang sudah dikirim, Guru memberikan arahan dan petunjuk pengisian LK, serta mempersilakan kepada peserta didik untuk bertanya bila ada hal yang belum dipahami.(*Pengumpulan data*)
7. Secara mandiri, peserta didik menyalin hasil identifikasi dari tampilan yang disajikan dalam bahasa sederhana di tulis di buku masing-masing dan media daring sekolah (*Pengolahan data*)
8. Setiap kelompok yang terbentuk diberi kesempatan menyampaikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi (*Pembuktian*)
9. Peserta didik dipersilakan untuk menanyakan hal yang belum dipahami terkait analisis lingkungan bisnis di sekitar tempat tinggal.
10. Secara individu, peserta didik mengulangi dan menyempurnakan hasil kerjanya. (*Menarik kesimpulan*)

H. PENILAIAN

Tes Tulis Online : Menganalisis lingkungan bisnis yang berada disekitar tempat tinggal siswa.

Mengetahui
Kepala SMK YP 17 SELOREJO

Blitar, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sutaji Widvanto, S.Pd, M.M
NIP. 19640803 200701 1 008

Murti Agustina, S.Pd