

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK AL-IHSANI KESAMBEN
Mata Pelajaran	: Perencanaan Bisnis
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Pengertian strategi bisnis dan Konsep strategi bisnis
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 Jp x 45 menit = 90 menit

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan model problem based learning, siswa mampu:

- Menjelaskan pengertian Strategi Bisnis (C2)
- Mengidentifikasi strategi bisnis (C2)

### 2. Alat dan Bahan

Alat : Laptop, LCD dan Smartphone , Website Learning Sekolah

Bahan : Modul dan Bahan ajar perencanaan bisnis, Internet

### 3. Kegiatan Pembelajaran

- Mengucapkan salam, menjelaskan cara pemakaian media daring yang digunakan
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran Pengertian Strategi Bisnis dan Mengidentifikasi strategi bisnis yang tepat
- Peserta didik mengamati video tentang strategi bisnis perusahaan ritel di Youtube untuk diidentifikasi (*Mengorientasi siswa pada masalah* )
- Setiap kelompok diminta menyelesaikan permasalahan yang telah disajikan dari slide dan video sebelumnya dan mencari contoh tentang strategi bisnis perusahaan ritel, di Internet (**ICT**) (*Mengorganisa sikan siswa untuk untuk belajar*)
- Peserta didik mencari dan membaca tentang pengertian dan pengidentifikasian strategi bisnis yang ada pada buku, dan internet, juga media lain untuk menambah informasi tentang pengertian dan pengidentifikasian strategi bisnis (**ICT**)
- Peserta didik diminta untuk **berdiskusi** dengan kelompoknya masing-masing tentang mengidentifikasi strategi bisnis perusahaan ritel yang sudah ditentukan diawal.
- Peserta didik berdiskusi menyamakan pandangan dan bertukar pikiran dengan teman kelompoknya mengenai permasalahan yang sedang dibahas berdasarkan litelatur dan pengetahuan yang dimilikinya.
- Peserta didik berdiskusi dalam kelompok tentang solusi yang terbaik dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi (*Membantu penyelidikan Mandiri dan Kelompok*)
- Peserta didik bersama kelompok mengidentifikasi strategi bisnis perusahaan ritel.
- Peserta didik bersama kelompok merinci dan menuliskan identifikasi strategi bisnis perusahaan ritel
- Peserta didik mengemukakan ( lewat Wa, atau website learning sekolah) tentang pengertian dan identifikasi strategi bisnis perusahaan ritel dengan baik (*Mengembangkan dan menyajikan*)
- Guru memberikan tambahan saran dan reward yang membangun untuk kelompok penyaji
- Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari kelompok lain dan guru
- Informasi yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan diskusi disatukan dan dianalisis untuk dijadikan satu kesimpulan utama yang pada akhirnya digunakan sebagai landasan dalam memperbaiki hasil dari diskusi kelompok (Toleransi dan komunikatif)
- Secara individu, peserta didik mengulangi dan menyempurnakan hasil kerjanya (Menarik kesimpulan)

### 4. Penilaian :

Pengetahuan : tes tulis uraian

Keterampilan : Presentasi tentang Mengidentifikasi strategi bisnis perusahaan Ritel

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kesamben, ..... Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SRIPATUN, SE.

AMILATUS SHOLIKAH