

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 UDANAWU
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis
Materi Pokok : Analisis SWOT
Kelas/Semester : X BDP / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 4 JP @ 45 menit
Pertemuan ke : 1
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, siswa mampu memahami pengertian membuat keputusan, mengidentifikasi pertimbangan dalam pengambilan keputusan minimal 4, dan menjabarkan teknik pengambilan keputusan.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 1)

3. 2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Smartphone, laptop dan lembar tugas kelompok

2.1.2. Bahan :

Media internet, video pembelajaran

2.1.3. Pertanyaan

Apa yang kalian ketahui tentang pengambilan keputusan? Jelaskan secara rinci!

2.2. Siswa berdiskusi di forum LMS Moodle dengan kelompoknya untuk menganalisis konsep pengambilan keputusan, pertimbangan dalam pengambilan keputusan (minimal 4), dan teknik pengambilan keputusan

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di LMS Moodle tentang konsep pengambilan keputusan, pertimbangan dalam pengambilan keputusan (minimal 4), dan teknik pengambilan keputusan

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang konsep pengambilan keputusan, pertimbangan dalam pengambilan keputusan (minimal 4), dan teknik pengambilan keputusan

2.4.2. Penilaian

Bentuk Penilaian portofolio saat berlangsung proses pembelajaran dan presentasi kelompok

Mangetahui
Kepala Sekolah

Blitar,2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. S U P R I Y O N O
NIP. 19691022 199412 1 002

LIA RAHMAWATI, S.Sos
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 UDANAWU
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis
Materi Pokok : Analisis SWOT
Kelas/Semester : X BDP / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 4 JP @ 45 menit
Pertemuan ke : 2
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, siswa mampu memahami konsep analisis SWOT dan keputusan berdasarkan analisis SWOT, dan membuat keputusan berdasarkan analisis SWOT.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 2)

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Smartphone, laptop dan lembar tugas kelompok

2.1.2. Bahan :

Media internet, video pembelajaran

2.1.3. Pertanyaan

Apa yang kalian ketahui tentang analisis SWOT ? Jelaskan secara rinci!

2.2. Siswa berdiskusi di forum LMS Moodle dengan kelompoknya untuk menganalisis konsep analisis SWOT dan keputusan berdasarkan analisis SWOT, serta membuat keputusan berdasarkan analisis SWOT

2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di LMS Moodle tentang konsep analisis SWOT dan keputusan berdasarkan analisis SWOT, serta membuat keputusan berdasarkan analisis SWOT

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang konsep konsep analisis SWOT dan keputusan berdasarkan analisis SWOT, serta membuat keputusan berdasarkan analisis SWOT

2.4.2. Penilaian

Bentuk penilaian portofolio saat berlangsung proses pembelajaran dan presentasi kelompok

Mangetahui
Kepala Sekolah

Blitar,2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. S U P R I Y O N O
NIP. 19691022 199412 1 002

LIA RAHMAWATI, S.Sos
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMKN 1 UDANAWU
Mata Pelajaran : Perencanaan Bisnis
Materi Pokok : Analisis SWOT
Kelas/Semester : X BDP / Ganjil
Alokasi Waktu : 3 x 4 JP @ 45 menit
Pertemuan ke : 3
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning*, siswa mampu menyusun analisis SWOT perusahaan atas suatu produk tertentu.

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (Pertemuan ke 3)

2.1. Alat dan Bahan

2.1.1. Alat :

Smartphone, laptop dan lembar tugas kelompok

2.1.2. Bahan :

Media internet, video pembelajaran

2.1.3. Pertanyaan

Apa yang kalian ketahui tentang analisis SWOT ? Jelaskan secara rinci!

2.2. Siswa berdiskusi di forum LMS Moodle dengan kelompoknya untuk menyusun analisis SWOT perusahaan atas suatu produk yaitu:



2.3. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di LMS Moodle hasil analisis SWOT perusahaan atas suatu produk dari perusahaan Gojek, Indofood, Wardah, dan KFC

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1. Kesimpulan Pembelajaran

Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang analisis SWOT perusahaan atas suatu produk

2.4.2. Penilaian

Bentuk penilaian portofolio saat berlangsung proses pembelajaran dan presentasi kelompok

Mangetahui
Kepala Sekolah

Blitar,2020
Guru Mata Pelajaran/Kelas

Drs. S UPRIYONO
NIP. 19691022 199412 1 002

LIA RAHMAWATI, S.Sos
NIP. -