

# ADMINISTRASI PEMBELAJARAN

# GURU

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**Guru Pengampu :**

**Subhan, S.T.**

**NIP. 19810327 201101 1008**

**Mata Pelajaran : Teknik Audio Video**



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

**SMK NEGERI 1 ADIWERNA**

Jl. Raya II Po Box 24 Adiwerna Tegal Telp. (0283) 443768 Fax (0283) 445494

Adiwerna – Kab. Tegal 52194

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 1 - 2

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik(C), peserta didik (A) diharapkan mampu Merencanakan sistem pengaturan peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio) (D)dengan benar(C)dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
KomponenPelengkap	Langkah-langkahKegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat,Bahan,danMediaPembelajaran:                      1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point, Video studio rekaman audio video</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:  <input type="checkbox"/> Penguat tunggal.  <input type="checkbox"/> Penguat push pull.  <input type="checkbox"/> Penguat komplementer.  <input type="checkbox"/> Penguat komplementer quasi</p>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u>                      ➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.                      ➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</p> <p><u>Inti (180 menit)</u>                      ➤ Pendidik menjelaskan peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).                      ➤ Peserta didik mengamati peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).                      ➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).                      ➤ Peserta didik berdiskusi tentang peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).                      ➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).                      ➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan kebutuhan peralatan studio rekaman audio video untuk kebutuhan ruang kecil (home studio).</p> <p><u>Penutup (10 menit)</u>                      ➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)                      ➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).                      ➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.                      ➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</p>
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</li> </ol>	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Adiwerna, Juli 2020**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 3 – 4

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Memahami prinsip kerja macam-macam mikropon (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point, Video prinsip kerja macam-macam mikropon</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikropon dinamik</li> <li>• Mikropon condenser</li> <li>• Mikropon elektret</li> <li>• Penguat Audio</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Speaker</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan materi tentang prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati konsep prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan prinsip kerja dan macam-macam mikropon.</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</li> </ol>	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Adiwerna, Juli 2020**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal - Genap  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 5 - 6

### Tujuan Pembelajaran

Cakupannya ABCD:

Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Memahami dan menguji prinsip kerja macam-macam loudspeaker (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point, Video Pembelajaran macam-macam loudspeaker.</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Loudspeaker Bass</li> <li>• Loudspeaker Middle</li> <li>• Loudspeaker Tweeter</li> <li>• Penguat Audio</li> <li>• Osiloskop</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan prinsip kerja macam-macam loudspeaker.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati konsep prinsip kerja macam-macam loudspeaker.</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami prinsip kerja macam-macam loudspeaker.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang prinsip kerja macam-macam loudspeaker.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan prinsip kerja macam-macam loudspeaker</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan prinsip kerja macam-macam loudspeaker.</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<p>1. Sikap : Jurnal</p> <p>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</p> <p>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</p>	

Adiwerna, Juli 2020

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 7 - 8

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Memahami prinsip kerja rangkaian crossover (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:</p> <p>1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point, video rangkaian crossover</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguat Audio</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Kit Crossover Pasif</li> <li>• Kit Crossover Aktif</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan prinsip kerja rangkaian crossover.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati prinsip kerja rangkaian crossover.</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami prinsip kerja rangkaian crossover.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang prinsip kerja rangkaian crossover.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan macam-macam prinsip kerja rangkaian crossover.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan macam-macam prinsip kerja rangkaian crossover.</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<p>1. Sikap : Jurnal</p> <p>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</p> <p>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</p>	

Adiwerna, Juli 2020

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 9 - 10

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Menerapkan macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:                      1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point dan sambungan kabel dan intekoneksi</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguat Audio</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Pre Amp Mic</li> <li>• Tone Control</li> <li>• Kabel Coaxial</li> <li>• Kabel Power</li> <li>• Kabel Jumper</li> <li>• Kabel Mic</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan macam-macam sambungan kabel dan intekoneksi.</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</li> </ol>	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Adiwerna, Juli 2020**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 11 - 12

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Merencanakan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater) (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:                      1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol</p> <p>2. Bahan: Slide Power point dan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguat Audio dengan spesifikasi Home theatre</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Pre Amp Mic</li> <li>• Tone Control</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik mengamati konsep instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang cara melakukan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan instalasi sistem suara hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</li> </ol>	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Adiwerna, Juli 2020**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Gasal  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 13 - 14

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Menerapkan instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater) (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
<b>Komponen Pelengkap</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran</b>
<p>Metode:                      Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:                      1. Alat :                      Laptop, LCD, whiteboard, spidol, tang kombinasi</p> <p>2. Bahan:                      Slide Power point, instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah</p> <p>3. Sumber Belajar:                      Modul KK G Teknik Audio PPPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguat Audio dengan spesifikasi Home theatre</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Pre Amp Mic</li> <li>• Tone Control</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik mengamati instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> <li>➤ Peserta didik dapat menguji instalasi sistem hiburan pertunjukkan rumah (home theater).</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
<b>Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portopolio</li> </ol>	

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013**

**Adiwerna, Juli 2020**

**Pendidik Mata Pelajaran,**

**Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Negeri 1 Adiwerna - Kabupaten Tegal  
 Mata Pelajaran : Perencanaan Dan Instalasi Sistem Audio Video  
 Program keahlian : Teknik Audio Video  
 Kelas / Semester : XII / Genap  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (12 x 45 menit)  
 Pertemuan : 15 - 16

Tujuan Pembelajaran	
<p><u>Cakupannya ABCD:</u>                      Audience (Siswa); Behavior (KD); Condition (Strategi, Model, Metode); Degree (Tingkatan yang diharapkan)</p> <p>Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik (C), peserta didik (A) diharapkan mampu Menerapkan instalasi sistem hiburan audio video mobil (D) dengan benar (C) dilaksanakan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.</p>	
Komponen Pelengkap	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
<p>Metode: Saintifik</p> <p>Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran:                      1. Alat : Laptop, LCD, whiteboard, spidol, peralatan gambar</p> <p>2. Bahan: Slide Power point, instalasi sistem hiburan audio video mobil</p> <p>3. Sumber Belajar: Modul KK G Teknik Audio PPGT Malang, 2017, Buku referensi dan artikel, Internet</p> <p>4. Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguat Audio mobil</li> <li>• Osiloskop</li> <li>• Pre Amp Mic</li> <li>• Tone Control</li> </ul>	<p><u>Pendahuluan (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengajak Peserta didik berdoa yang dilanjutkan dengan mengucapkan salam dilanjutkan mengecek kehadiran Peserta didik, dan mengisi buku jurnal.</li> <li>➤ Pendidik menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><u>Inti (180 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik menjelaskan instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati konsep instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Dengan tanya-jawab Peserta didik memahami instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Peserta didik berdiskusi tentang instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mengelompokkan dan dapat menjelaskan instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Peserta didik dapat mempresentasikan dan dapat menjelaskan instalasi audio pada instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> <li>➤ Peserta didik dapat menguji dan menjelaskan instalasi sistem hiburan audio video mobil.</li> </ul> <p><u>Penutup (10 menit)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pendidik mengulang materi pelajaran dengan bertanya kepada Peserta didik secara lesan, menyimpulkan hasil belajar yang dilakukan peserta didik (termasuk memperbaiki apabila terdapat kesalahan yang ditemukan peserta didik selama proses belajar)</li> <li>➤ Pendidik melakukan evaluasi hasil belajar (melalui tes tulis).</li> <li>➤ Peserta didik membersihkan ruang kelas / bengkel sebagai wujud tanggung jawab, disiplin dan kepedulian lingkungan sekolah.</li> <li>➤ Berdoa dan ditutup dengan salam.</li> </ul>
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap : Jurnal</li> <li>2. Pengetahuan : Tes Tulis dan penugasan</li> <li>3. Keterampilan : Tes praktek dan portofolio</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Imron Effendi, S.P., M.Pd.  
NIP. 19640316 198803 1 013

Adiwerna, Juli 2020

Pendidik Mata Pelajaran,

Subhan, S.T.  
NIP. 19810327 201101 1008