

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pemalang  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Program/Semester : X / MIPA dan Bahasa / 2  
Materi Pokok : Pergaulan Sehat  
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 1 Pertemuan / 3 Jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning*, peserta didik secara berkelompok dapat memahami (KD 3.9) dan mempresentasikna (KD 4.9) pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**) selama proses pembelajaran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan

- Peserta didik berbaris dan mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.

#### 2. Inti

Orientasi kepada masalah	Peserta didik membagi diri menjadi empat kelompok/sesuai dengan pokok bahasan, antara lain: konsep dan prinsip pergaulan sehat, konsep dan prinsip pergaulan sehat, konsep dan
Mengorganisasi peserta didik dalam belajar:	Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan hasil diskusi pada kertas <i>plano</i>
Membimbing penyelidikan peserta didik:	Masing-masing mempresentasi hasil diskusi kelompok
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Setiap kelompok mengajukan pertanyaan dan dijawab oleh kelompok lain yang membahas pokok bahasan
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru mengamati seluruh aktivitas pembelajaran peserta didik dalam mempresentasikan tentang pergaulan yang sehat secara seksama.

#### 3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini melalui tanya jawab.
- Guru memberikan tugas pada siswa untuk persiapan pertemuan selanjutnya.
- Memberikan motivasi belajar pada siswa.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan : Tertulis
2. Keterampilan : Praktik
3. Sikap : Observasi

### D. Catatan Pelaksanaan

Kegiatan pembelajar sinergi dengan buku tugas peserta didik yang telah disiapkan oleh guru.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pemalang

**Harjono, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 19620106 198803 1 006

Pemalang, ..... 2020

Guru Mata Pelajaran

**Tirto Saputro, S.Pd.**  
NIP. 19910104 201902 1 006

## LEMBAR KERJA

- 3.9 Memahami konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah.
- 4.9 Mempresentasikan konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja dan menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah.

### I. INSTRUMEN SIKAP

Teknik : observasi / pengamatan

Bentuk : lembar pengamatan

Rubrik Penilaian :

Nama	Sikap Positif	Sikap Negatif	Keterangan / Tindak Lanjut

### II. INSTRUMEN PENGETAHUAN

#### A. Petunjuk Umum

1. Teknik penilaian berupa penugasan
2. Instrumen penilaian berbentuk presentasi
3. Instrumen ini diisi oleh guru

#### B. Pedoman Penilaian

Carilah informasi tentang konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah, kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

#### C. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan konsep yang ditemukan	40	Seluruh konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan yang diperoleh tepat
		31 s.d. 39	80% s.d. 99% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan yang diperoleh tepat
		21 s.d. 30	60% s.d. 79% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan yang diperoleh tepat
		11 s.d. 20	40% s.d. 59% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan yang diperoleh tepat
		$\leq 10$	$\leq 40\%$ karakteristik konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan yang diperoleh tepat
2.	Penguasaan materi	0 s.d. 30	Sangat menguasai konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan

		26 s.d. 29	Menguasai 80% s.d. 99% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan
		21 s.d. 25	Menguasai 60% s.d. 79% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan
		16 s.d. 20	Menguasai 40% s.d. 59% konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan
		$\leq 15$	Menguasai $< 40\%$ konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan
3.	Efektivitas kalimat	20	Seluruh kalimat dalam presentasi efektif
		10 s.d. 11	Menggunakan 80% s.d. 99% kalimat efektif dalam presentasi
		7 s.d. 9	Menggunakan 60% s.d. 79% kalimat efektif dalam presentasi
		4 s.d. 6	Menggunakan 40% s.d. 59% kalimat efektif dalam presentasi
		0 s.d. 3	Menggunakan $\leq 40\%$ kalimat efektif dalam presentasi
4	Kekompakan kelompok	10	Keempat anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		8 s.d. 9	Tiga anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		5 s.d. 7	Dua anggota kelompok saling membantu menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
		4	Hanya ada satu anggota kelompok yang menyampaikan materi dan menjawab pertanyaan
<b>Skor Maksimal</b>		100	
<b>Nilai</b>		$(\text{Jumlah skor} / \text{Skor maksimal}) \times 100$	

### III. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

#### A. Petunjuk Umum

1. Teknik penilaian berupa Uji Produk
2. Instrumen ini diisi oleh guru

#### B. Pedoman Penilaian

Penilaian hasil/produk berbentuk laporan hasil analisis nilai.

Susunlah laporan hasil analisis konsep dan prinsip pergaulan yang sehat antar remaja serta menjaga diri dari kehamilan pada usia sekolah! Presentasikan hasilnya di depan kelas!

#### C. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek	Skor	Kriteria
1.	Ketepatan hasil analisis	0 s.d. 40	Terdapat 5 nilai yang perlu dianalisis. Setiap analisis yang benar mendapat skor 8
2.	Ketepatan dasar analisis	0 s.d. 40	Terdapat 5 nilai yang perlu dianalisis. Setiap dasar analisis yang benar mendapat skor 8.
3.	Efektivitas kalimat	20	Seluruh kalimat dalam menjelaskan dasar analisis efektif
		10 s.d. 11	Menggunakan 80% s.d. 99% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		7 s.d. 9	Menggunakan 60% s.d. 79% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		4 s.d. 6	Menggunakan 40% s.d. 59% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
		0 s.d. 3	Menggunakan $\leq$ 40% kalimat efektif dalam menjelaskan dasar analisis
<b>Skor Maksimal</b>		100	
<b>Nilai</b>		(Jumlah Skor / Skor maksimal) x 100	

#### D. Nilai

<b>Nama</b>	:		<b>Skor Individu</b>	<b>Skor Kelompok</b>
<b>Kelas</b>	:			
<b>Perolehan Waktu</b>				
<b>Nilai</b>				

$$NA = (NI + NK) / 2$$

NILAI

## **BAHAN AJAR**

Pergaulan sehat adalah proses interaksi yang dilakukan oleh individu dengan individu, atau individu dengan kelompok dengan normal baik tubuh tubuh, jiwa maupun kehidupan sosialnya.

Pergaulan tidak sehat adalah salah satu bentuk perilaku menyimpang, yang mana "tidak sehat" yang dimaksud adalah melewati batas-batas norma ketimuran yang ada.