

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Banjarnegara
Kelas / Semester : VII / 1
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema : Perilaku sesuai norma dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran Problem Based Learning, siswa dapat :

1. Menganalisis faktor penyebab rendahnya kesadaran mematuhi norma dalam masyarakat dengan benar
2. Menguraikan upaya meningkatkan kesadaran diri untuk mematuhi norma dalam masyarakat dengan benar
3. Menunjukkan perilaku mematuhi norma dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
2. Guru mengajak siswa berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, seperti "Norma apa saja yang ada dalam masyarakat ?", "Apa arti pentingnya norma bagi masyarakat ?" dan meminta beberapa siswa untuk memberikan tanggapan.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan dan manfaat pembelajaran, model atau metode pembelajaran serta penilaian yang akan dilaksanakan.

KEGIATAN INTI

1. Siswa membagi diri menjadi 8 kelompok sesuai arahan guru yaitu "Kelompok Norma, Kelompok Agama, Kelompok Kesusilaan, Kelompok Kesopanan, Kelompok Hukum, Kelompok Hati Nurani, Kelompok Adat-istiadat, Kelompok Budaya".
2. Ketua kelompok dipersilahkan untuk mengambil lembar kerja yang telah dipersiapkan guru.
3. Masing-masing kelompok memilih salah satu kasus yang tersedia di dalam lembar kerja.
4. Masing-masing kelompok menceritakan secara singkat kasus yang dipilih sesuai dengan pemahamannya.
5. Masing-masing kelompok melakukan analisis kasus dengan cara menjawab pertanyaan yang tersedia dalam lembar kerja (https://bit.ly/LK_Norma_4)
6. Guru mempersilahkan siswa untuk menggunakan berbagai sumber belajar yang relevan.
7. Guru mengingatkan waktu yang tersedia untuk pelaksanaan diskusi kelompok.
8. Masing-masing kelompok menghentikan kegiatan diskusi kelompok setelah waktu dinyatakan habis.
9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan.

PENUTUP

1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan dan rangkuman materi pembelajaran.
2. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran.
3. Siswa mengerjakan post test.
4. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempersiapkan materi pertemuan minggu depan.
5. Guru memberikan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Spiritual : Memelihara hubungan baik dengan sesama
Sosial : Tanggung jawab
Bentuk Penilaian : Pengamatan
Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

NO	NAMA	PENILAIAN SIKAP							
		SPIRITUAL				SOSIAL			
		Indikator 1	Indikator 2	Jumlah Skor	Rata-rata	Indikator 1	Indikator 2	Jumlah Skor	Rata-rata
1.									
2.									
dst									

Keterangan :

INDIKATOR	SIKAP SPIRITUAL (Memelihara hubungan baik dengan sesama)	SIKAP SOSIAL (Tanggung jawab)
Indikator 1	Menghormati teman	Menyelesaikan tugas tepat waktu
Indikator 2	Membantu teman yang memerlukan	Berpartisipasi dalam diskusi kelompok

Skor penilaian : (Selalu = 4), (Sering = 3), (Jarang = 2), (Tidak pernah = 1)

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk : tes tertulis	
Jenis : uraian	
Soal : 1. Rendahnya kesadaran masyarakat dalam mematuhi norma disebabkan oleh ? 2. Tunjukkan 3 upaya untuk dapat meningkatkan kesadaran diri kita agar mematuhi norma yang ada dalam masyarakat ! 3. Berikan 3 contoh perilaku menaati norma di lingkungan sekolah !	Kunci Jawaban : 1. a. Kurangnya kesadaran diri b. Pengaruh lingkungan 2. a. Membiasakan budaya malu (malu jika melanggar aturan) b. Membiasakan budaya tertib c. Membiasakan budaya bersih (jujur dan bersih dari tindakan kotor) 3. a. Tidak menyontek saat PH b. Bersikap sopan terhadap teman c. Mematuhi tata tertib sekolah
Norma Penilaian : - Soal nomor 1, skor minimal 1 dan maksimal 2 - Soal nomor 2 dan 3, skor minimal 1 dan maksimal 4 - Nilai = Jumlah skor yang diperoleh x 10	

4. Penilaian Ketrampilan : penilaian praktik (presentasi)

Rubrik Penilaian :

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR (1 sampai 5)
1.	Signifikansi (Keterkaitan informasi yang disajikan dengan permasalahan)	
2.	Argumentasi (Ketepatan alasan dalam menyelesaikan masalah)	
3.	Responsif (Kecepatan dalam memberikan tanggapan atau sanggahan)	
4.	Kerjasama kelompok (Kontribusi anggota kelompok dalam presentasi)	
JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH		
NILAI = $\frac{\text{JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH}}{2} \times 10$		