

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kepanjen  
Mata Pelajaran/Tema : Pendidikan Agama Islam  
Kelas/Semester : XI RPL 3 / Ganjil  
Materi Pokok : Perilaku Taat, Kompetisi dalam kebaikan dan Etos kerja  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit  
Pertemuan ke : 1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model problem base learning, dengan metode diskusi dan tanya jawab. Diharapkan peserta didik dapat:

1. Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama
2. Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al Maidah/5: 48; Q.S. an-Nisa/4: 59; dan Q.S. at-Taubah /9: 105 serta Hadis yang terkait
3. Membaca Q.S. an-Nisā'/4: 59, Q.S. al-Māidah/5: 48, Q.S. at-Taubah/9: 105 sesuai dengan kaidah tajwīd dan makhrājul huruf.

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No.	LANGKAH PEMBELAJARAN	JENIS KEGIATAN
<b>1.</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	
a.	Salam pembuka dan Doa	Guru memberi salam, melalui group wa dan memberikan informasi terkait pembelajaran daring
b.	Presensi	Guru menyampaikan bahwa presensi dilaksanakan melalui pengisian google form serta dengan pengumpulan bukti tugas
c.	Apersepsi dan motivasi	Guru meminta peserta didik tetap semangat belajar di tengah pandemi covid 19 dan menghimbau mereka untuk melaksanakan pembelajaran melalui media daring yg telah
d.	Penyampaian KD dan persiapan kegiatan inti	Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan bentuk penilaian di google class
<b>2.</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>	
a.	Orientasikan siswa pada masalah aktual dan otentik	Guru memberikan pertanyaan terkait "perilaku taat pada aturan" Siswa diminta melihat materi terkait perilaku taat pada aturan melalui link google class
b.	Identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
c.	Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	Guru meminta masing-masing peserta didik untuk mengidentifikasi bacaan tajwid dan kandungan an-Nisa/4: 59

d.	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta setiap siswa mengembangkan data yang sudah di dapat, berdasarkan petunjuk guru Guru meminta setiap siswa membaca an-Nisa/4: 59 dan diupload di channel youtube masing-masing
e.	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru meminta peserta didik menganalisis dan mengevaluasi, terkait dengan perilaku taat pada aturan yang terdapat dalam an-Nisa/4: 59 dan hadits Nabi
<b>3. PENUTUP</b>		
a.	Refleksi kegiatan pembelajaran	Guru mengajak Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing serta memberikan kesempatan siswa bertanya
b.	Umpan Balik dan menarik kesimpulan	Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, dan mengajak peserta didik untuk menarik
c.	Tindak Lanjut	Guru menyampaikan tindak lanjut hasil pembelajaran dengan memberikan tugas mengerjakan soal pengetahuan di google class
d.	Doa	Guru memimpin doa dan mengakhiri pembelajaran

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Afektif (Sikap): Keaktifan murid dalam pembelajaran dikelas Google Classroom
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan), dilakukan dengan mengerjakan soal dan di upload di google class
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan), Hasil editing video tentang mujahadah an-nafs melalui aplikasi HP androidnya dengan kerapihan tata letak kalimat yang digunakan

Mengetahui;  
Plt. Kepala Sekolah,

Malang, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Drs. SUHARTO, M.Pd**  
Pembina Tk.I  
NIP. 19630706 198710 1 001

**LILIK FITHROTIN, S.Pd**