

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Global Islamic School
Kelas /Semester : VII/Ganjil
Tema : Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Sub Tema : Perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan
Pembelajaran Ke 1
Alokasi Waktu : 1x10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan pembelajaran berbasis *Value Clarification Technique/VCT* siswa diharapkan mampu:

4.2 mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama (*karakter religious*)
- Guru melakukan apersepsi meliputi dengan menyampaikan *funfact/ Artikel* yang kemudian dikaitkan dengan pembelajaran (literasi)

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok
- Guru menampilkan media peraga dan meminta siswa untuk mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat (*Critical Thinking*)
- Dalam kegiatan Identifikasi masalah, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mencatat dan menganalisis apa saja permasalahan dalam gambar tersebut (*Collaboration*)
- Siswa dipersilahkan oleh guru untuk untuk mempresentasikan masing masing kelompoknya (*Communication*)
- Masing kelompok memperhatikan presentasi dan mengkonfirmasi analisis dari setiap kelompok dan menyusun kesimpulan bersama tentang perilaku yang sesuai dengan norma yang berlaku dimasyarakat ((*Creativity*))

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Kompetensi sikap	Penilaian kompetensi pengetahuan	Penilaian kompetensi keterampilan
Observasi	Test tertulis melalui quiziz https://quizizz.com/admin/quiz/60290cd349c432001b557c66	Pengamatan penampilan, kinerja dan produk

1. Instrument penilaian

• Observasi

Nama siswa	Kedisiplinan	Kemampuan berpendapat	Kerjasama

• Penilaian keterampilan

Nama siswa	Kerapihan	Kreativitas	Kemampuan menyimpulkan

2. Remedial

- Bimbingan perorangan
- Belajar kelompok
- Pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.

Mengetahui,
Kepala SMP GIS

Guswika Bobitanto S.Pd

Tangerang Selatan, Juli 2021
Guru Mapel PPKn



Sri Ernawati, S.Pd

Soal

1. Jelaskan pengertian norma
2. Sebutkan 1 contoh dari norma kesopanan, norma kesusilaan, norma agama dan norma hukum