

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 002 Sangatta Utara
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 9 : Benda-Benda di Sekitar Kita
Subtema 2 : Benda dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran ke- : 6
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik;
4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.	4.4.1 memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual;

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4, Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup.	3.4.1 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup; dan
4.4 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.	4.4,1 Menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.9 Mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran).	3.9.1 mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran); dan
4.9 Melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.	4.9.1 melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	3.3.1 Interaksi sosial budaya Sosialisasi/ enkulturasi Pembangunan sosial budaya Pembangunan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.	4.3,1 Mengamati gambar/foto/video/ teks bacaan tentang interaksi sosial dan hasil-hasil pembangunan di lingkungan masyarakat, serta pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi zat tunggal dan campuran kemudian melengkapi dalam bagan (*maind mapping*)
2. Dengan kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menyebutkan/mengidentifikasi contoh usaha-usaha ekonomi di lingkungan pantai Teluk Lombok .
3. Dengan kegiatan mengamati lingkungan, siswa dapat menggambar iklan wisata Teluk Lombok.
4. Dengan kegiatan kunjungan di lingkungan, siswa dapat mengaplikasikan hidup rukun melalui gerakan bersih pantai Teluk Lombok

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Penjelasan Peringatan Hari Bumi
2. Pantai Teluk Lombok

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- Media/Alat : 1. Teks bacaan.
2. Alat tulis dan buku gambar

3. Beragam benda di lingkungan sekitar Pantai Teluk Lombok

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 9. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berbaris di halaman sekolah. 2. Doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Guru mempersiapkan keberangkatan siswa menuju pantai Teluk Lombok 4. Penjelasan tentang peraturan/tata tertib yang harus ditaati bersama sebelum mengunjungi pantai Teluk Lombok 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 6. Siswa berangkat menuju pantai Teluk Lombok 	15 menit
Kegiatan inti	<p><i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. 2. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap rukun dan peduli lingkungan 3. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang patut disyukuri hari ini? b. Sebutkan destinasi wisata di Kutai Timur ? c. Pelajaran apa saja yang bisa diambil dari kunjungan belajar sambil rekreasi? 4. Perwakilan dari tiap kelas diminta untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri (2 siswa) 5. Guru menjelaskan tentang peraturan yang harus dipatuhi dalam kegiatan pembelajaran di Teluk Lombok <p><i>Ayo Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati lingkungan sekitar pantai Teluk Lombok, membaca teks terkait hari bumi, melihat contoh iklan wisata dan aktifitas ekonomi. 2. Setelah mengamati gambar iklan, siswa berdiskusi tentang materi, unsur dan senyawa serta contoh-contohnya. 3. Guru mengajak siswa berdiskusi secara klasikal mengenai penyajian iklan secara visual, tertulis, dan lisan. 4. Siswa juga diminta untuk menyebutkan ciri-ciri iklan yang benar. 5. Pada akhir diskusi, Guru memberikan penegasan materi penyajian isi iklan secara visual, tertulis, dan lisan. <p><i>Ayo Berlatih</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang Hari Bumi 2. Siswa mendengarkan penjelasan Guru tentang manfaat hidup rukun dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari. 3. Kemudian, siswa secara berkelompok berdiskusi menjawab soal pada lembar kerja siswa terkait : 	180 menit

	<p>a. Peringatan Hari Bumi b. Manfaat dan contoh hidup rukun c. Mengidentifikasi materi, unsur dan senyawa sekaligus mengisinya dalam bagan (<i>main mapping</i>) d. Menyebutkan/mengidentifikasi contoh usaha-usaha ekonomi di lingkungan pantai Teluk Lombok .</p> <p>Ayo Berekreasi Siswa telah memahami penyajian isi iklan secara visual, tertulis, dan lisan. Kemudian, Siswa secara mandiri merancang sebuah iklan tentang pariwisata pantai Teluk Lombok</p> <p>Ayo Berekreasi Siswa diajak untuk berekreasi menikmati indahnya Pantai Teluk Lombok</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan hasilnya kepada Bapak/Ibu Guru. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? Bagaimana perasaan yang dirasakan setelah melakukan pembelajaran diluar kelas? Apa yang bisa mereka lakukan dimasa depan untuk menjaga kelestarian alam (Bumi) ? Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Makan dan bermain bersama Siswa melakukan kegiatan bersih pantai Teluk Lombok untuk menjaga kebersihan lingkungan dalam rangka peringatan hari bumi. Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa dan pulang. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin,rukun dan peduli lingkungan

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri Iklan yang benar (KD. 3.4)	Lisan	Rubrik terlampir di Buku Guru
PPKn	Menjawab soal terkait hidup rukun dan manfaatnya (KD. 3.4)	Tertulis	
IPS	Menyebutkan usaha-usaha ekomomi (KD. 3.3)	Tertulis	
IPA	Melengkapi bagan (<i>maind mapping</i>) (KD. 3.9)	Tertulis	

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Membuat Iklan wisata pantai Teluk Lombok (KD. 3.4 dan 4.4)	Proyek	Rubrik terlampir di Buku Guru
PPKn	Mengaplikasikan hidup rukun dalam kegiatan bersih pantai Teluk Lombok (KD 4.4)	Kinerja	
IPS	Menyebutkan usaha-usaha ekonomi (KD. 3.3)	Portofolio	

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menguasai kompetensi dasar diatas dapat diberikan penugasan tambahan dibantu oleh orang tuanya masing-masing.

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala Sekolah,

EDWAR, M.Pd
NIP.197204231996031002

Sangatta, 30 April 2019
Guru Kelas V

TRI AGUSTIN K., S.Pd.
NIP.197808102007012019

LEMBAR KERJA SISWA

TEMA	9. Benda-benda di Sekitar
SUBTEMA	2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi
KELAS/SEMESTER	V / 2

TUJUAN PEMBELAJARAN	KOMPETENSI YANG DIKEMBANGKAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks nonfiksi tentang Hari Bumi dan menjawab pertanyaan terkait bacaan dengan benar 2. Dengan kegiatan mengamati lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi zat tunggal dan campuran kemudian melengkapi dalam bagan (<i>maind mapping</i>) dengan benar 3. Dengan kegiatan diskusi dan pengamatan, siswa dapat menyebutkan/mengidentifikasi contoh usaha-usaha ekonomi di lingkungan pantai Teluk Lombok dengan benar, 4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan, siswa dapat menggambar iklan wisata Teluk Lombok dengan menarik dan benar 5. Dengan kegiatan kunjungan di lingkungan, siswa dapat mengaplikasikan hidup rukun melalui gerakan bersih pantai Teluk Lombok Dengan penuh tanggung jawab 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap: Percaya diri, rasa ingin tahu, tanggung jawab, kreatif, disiplin, rukun dan peduli lingkungan 2. Pengetahuan: Memahami pentingnya menjaga lingkungan, manfaat hidup rukun, materi benda, ciri-ciri iklan dan usaha-usaha ekonomi 3. Keterampilan: Aplikasi hidup rukun dalam kegiatan bersih pantai Teluk Lombok, , mengisi bagan materi benda, menggambar iklan wisata Teluk lombok dan menuliskan usaha-usaha ekonomi

NAMA KELOMPOK	
NAMA-NAMA SISWA	

Ayo Bacalah!

Hari Bumi Momentum Tingkatkan Kepedulian Lingkungan

Samarinda – Peringatan Hari Bumi tanggal 22 April diharapkan mampu memberi kesadaran untuk peduli dan menjaga lingkungan. Anggota Komunitas Earth Hour Samarinda Zul Fahmi Effendi mengatakan bumi adalah rumah manusia dan segala makhluk lainnya perlu dijaga.

“Ini adalah tanggung jawab kita semua. Isu lingkungan sekarang menjadi pembicaraan. Karena bumi sedang menghadapi perubahan iklim dan pemanasan global,” jelas Fahmy ketika dikonfirmasi via telepon.

Ditambahkan, efek pemanasan global tidak bisa dihindari. Namun jika manusia bekerjasama melakukan aksi dan tindakan menjaga bumi maka efek tersebut bisa untuk ditunda. Peringatan Hari Bumi menjadi momentum mengingatkan masyarakat untuk wujudkan Kaltim Green dan Kaltim hemat energi.

“Teruntuk kaltim, saya sangat berharap slogan Kaltim Green yang terpampang di depan Kantor Gubernur benar-benar dapat terlaksana di Bumi Etam,” pungkasnya. (Diskominfo/Lely)

Ayo Menjawab !

1. Mengapa hari bumi penting diperingati setiap tahun ?

Jawab :

2. Apakah menyelamatkan bumi bisa dilakukan sendiri?

Jawab :

3. Bagaimana bentuk nyata peduli lingkungan yang dilakukan secara bergotong royong ?

Jawab :

4. Sebutkan lima kegiatan yang bisa kalian lakukan untuk menyelamatkan bumi?

Jawab :

5. Sebutkan tiga bentuk kegiatan penyelamatan bumi yang hanya bisa dilakukan secara bersama-sama ?

Jawab :

Ayo mengamati



Study Tour Yogyakarta

Harga Termasuk :

1. Akomodasi perjalanan selama mengikuti tour.
2. Akomodasi kamar penginapan.
3. Makan selama acara tour.
4. Tiket masuk tempat wisata.
5. Air mineral 1 botol/pack per day.
6. Asuransi, dll

Hari Ke - 1 : Berangkat dari Jakarta menuju Yogyakarta
Perjalanan Jakarta - Yogyakarta, makan malam di Resto Taman Pringsewu, Groggong Cirebon.

Hari Ke - 2 : Tiba di Yogyakarta Kampung Ulu, Candi Borobudur, menuju Desa Wisata Pentingsari
Sarapan di Kampung Ulu, Wisata di Candi Borobudur, menuju Desa Wisata Pentingsari, mengeksplorasi dan berinteraksi dengan warga Desa Wisata Pentingsari.

Hari Ke - 3 : Wisata Desa Wisata Pentingsari, menuju Merapi Lava Tour, kembali ke Desa Wisata Pentingsari
Aktifitas bersama warga Desa Wisata Pentingsari, menuju wisata Merapi Lava Tour, kembali ke Desa Pentingsari.

Hari Ke - 4 : Check Out Desa Wisata Pentingsari, Wisata Kampus UGM, Wisata belanja bakpia, Wisata Tebing Breksi, Wisata di Malioboro, kembali ke Jakarta
Sarapan dan berpamitan dengan warga Desa Wisata Pentingsari, menuju Kampus UGM, Belanja oleh-oleh bakpia, Wisata Tebing Breksi, Wisata Malioboro, makan malam , kembali ke Jakarta.

Hari Ke - 5 : Tiba di Jakarta

Harga Paket : Rp. 1.700.000,- *(negotiable)
*) Menyesuaikan keinginan dan budget anda.

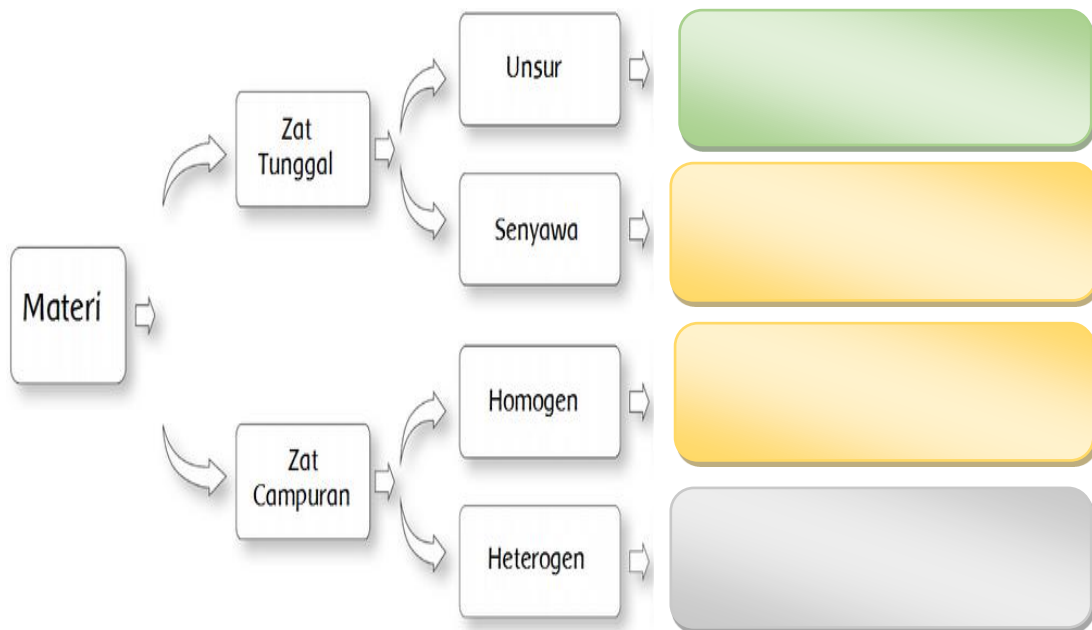
Info lebih lanjut hubungi : 0821 1106 7801 (Dadang)
<http://anekaniaga.com/karya-wisata-ke-jogja/>

Ayo melengkapi

Ayo berkreasi membuat iklan wisata pantai Teluk Lombok !

Ayo melengkapi !

BAGAN KLASIFIKASI MATERI DAN CONTOHNYA



Aku bisa mengamati!

1. Amati usaha ekonomi yang dilakukan penduduk yang tinggal dikawasan pantai Teluk Lombok! Tuliskan apa saja usaha ekonomi yang ada !

No	Jenis Usaha Ekonomi	Waktu	
		Dahulu	Masa Depan
1	Pemandu Wisata	V	V
2			
3			
4			
5			
6			