

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SPF SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir.
Kelas / Semester	: VIII / 2
Tema	: Makna Dan Arti Kebangkitan Nasional 1908 Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia
Sub Tema	: Perintis Kebangkitan Nasional Dalam Perjuangan Kemerdekaan Republic Indonesia
Pembelajaran Ke	: 4 (Empat)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 x 40 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN.

Setelah melakukan pembelajaran, siswa di harapkan:

- Mampu Mengidentifikasi Peran para tokoh Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam pembuka, menyapa peserta didik dan mengajak berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.
- Pemberian motivasi dengan menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemuda” Karangan A. Simanjuntak dan menjelaskan makna dari lagu tersebut.
- Melakukan tanya-jawab mengenai materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
- Menyampaikan KD dan Tujuan Pembelajaran yang akan dipelajari
- Menjelaskan model pembelajaran, teknik, dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan kepada peserta didik.

#### 2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dikelompokkan ke dalam 5 kelompok, tiap kelompok beranggotakan 4 - 5 orang. Dan memberi nama kelompok sesuai nama tokoh perintis kemerdekaan.
- Guru membagikan gambar, nama dan biografi Tokoh – Tokoh Perintis Kebangkitan Nasional.
- Peserta didik mengidentifikasi Gambar, nama dan biografi tokoh perintis kebangkitan nasional dan menempelkan hasil identifikasinya di kertas plano yang sudah di sediakan.
- Peserta didik menempelkan hasil kerja kelompoknya di tempat yang sudah ditentukan oleh guru di dalam kelas.
- Peserta didik melakukan road trip ke setiap hasil kerja kelompok dan memberikan tanggapan atas hasil kerja rekannya tersebut.
- Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok.
- Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi mengenai peran

- tokoh perintis kebangkitan nasional sesuai dengan nama kelompoknya.
- Peserta didik mendiskusikan dengan kelompoknya untuk merumuskan peran tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.
  - Keterampilan peserta didik baik secara perorangan maupun kelompok dalam berdiskusi diamati guru.
  - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok lain mengamati dan memberikan komentar terhadap hasil presentasi kelompok lain
  - Peserta didik bersama-sama guru mengklarifikasi dan menyimpulkan tentang hasil diskusi yang telah dipresentasikan setiap kelompok
3. Kegiatan penutup
- Peserta didik bersama guru menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran yang telah di pelajari.
  - Refleksi atas manfaat pembelajaran dengan meminta peserta didik menjawab pertanyaan secara acak atas pertanyaan sebagai berikut ini:
    - a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari tentang biografi tokoh kebangkitan nasional?
    - b. Apa sikap yang kalian peroleh dari pembelajaran yang telah dilakukan?
  - Melakukan penilaian pengetahuan dengan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
  - Guru mengucapkan salam penutup dan mengajak berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.
- C. Penilaian Pembelajaran.
1. Penilaian Sikap : Pengamatan Selama Pembelajaran.
  2. Penilaian Pengetahuan : Pengisian Lembar nilai hasil LKPD.
  3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk (hasil kerja kelompok) dan hasil pengamatan.

Lampiran Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Tuliskan Peran tokoh-tokoh kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia.
2. Nilai-nilai apa yang dapat kita ambil dari semangat para tokoh kebangkitan nasional 1908?.

Mengetahui

KUPT SPF SMP Negeri 2 Satu Atap STM Hilir

STM HILIR, JULI 2021

Guru Mata Pelajaran,

Drs. S U L I A N O, M. Si  
NIP. 196312271986011006

CANRA ROBERT SITANGGANG, S.Pd  
NIP. 198803172011011008