

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMP NEGERI 7 KOTA. MOJOKERTO
<b>Kelas/Semester</b>	: VII / GENAP
<b>Mata Pelajaran</b>	: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
<b>Pokok Bahasan</b>	: Kehidupan Manusia pada masa Pra aksara
<b>Sub Pokok Bahasan</b>	: Periodisasi Masa Praaksara secara Arkeologis
<b>Alokasi Waktu</b>	: 4 x 40 menit
<b>PPK</b>	: <b>DIJUS TAPE</b> (Disiplin, Jujur, Santun, Tanggungjawab, Peduli)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

#### 1 Capaian Pembelajaran Program

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

#### 2 Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami berpikir kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam.	3.4.1. Mendeskripsikan pengertian periodisasi secara Arkeologis 3.4.2. Mendeskripsikan pembagian zaman/ periode secara Arkeologis 3.4.3. Mengidentifikasi ciri-ciri kehidupan pada masing-masing zaman 3.4.4. Mendeskripsikan perubahan kehidupan yang terjadi pada masing-masing zaman
4.4. Menyajikan hasil kronologi , perubahan, dan kesinambungan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada aspek politik, sosial, budaya, geografis, dan pendidikan sejak masa praaksara sampai masa Hindu-Buddha dan Islam	4.4.1. Menyajikan papan pajang dari kertas manila tentang ciri-ciri kehidupan pada masing-masing zaman secara arkeologis 4.4.2. Mempresentasikan hasil pekerjaan (periodisasi secara arkeologis) dengan perangkat TIK melalui media zoom.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran	: <i>Flipped Learning (Kelas terbalik)</i>
Pendekatan pembelajaran	: <i>Developmental approach (Pendekatan fokus pada peserta didik)</i>
Metode pembelajaran	: <i>Mind mapping and Presentation</i>
Platform	: <i>Google classroom, Google drive dan Zoom</i>

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SECARA DARING

MINGGU KE	DARING	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN		PLATFORM
			GURU	PESERTA DIDIK	
3	Kesatu	1. Konsep periodisasi secara arkeologis 2. Pembagian fase-fase/ zaman secara arkeologis	Menyampaikan bahan bacaan kepada peserta didik untuk dibaca dan disimak dengan seksama	Peserta didik membaca keseluruhan materi satu per satu atau dua kali terlebih dahulu	<i>Google Classroom</i>
			Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami khususnya dalam membuat mind mapping Memberikan contoh mind mapping dengan topik lain	Peserta didik membuat ide utama materi dengan membuat pusat <i>Mind Map</i> berupa <i>central image</i> “ <i>PERIODISASI ARKEOLOGIS</i> ”	
			Meminta peserta didik untuk membuat mind mapping seluruh pembahasan materi yang dipelajari pada pertemuan ini	Setelah <i>central image</i> , peserta didik membuat tiga cabang utama untuk mengumpulkan informasi-inormasi mengenai pembagian zaman	
	Kedua	Presentasi dengan mind mapping hasil pemahaman bahan bacaan tentang periodisasi secara arkeologis	Webinar : Mempresentasikan tugas mind map hasil pemahaman periodisasi secara arkeologis		Zoom
	Penilaian Tertulis	Menyusun soal-soal multiple choice di google drive	Mengerjakan soal-soal secara online / daring	Google drive	

**D. PENILAIAN**

1. Teknik penilaian
  - a. Tes
  - b. Penugasan
  - c. Non tes (Penguatan Karakter)
  
2. Bentuk penilaian
  - a. Tes uraian, multiple choice
  - b. Portofolio

Kepala SMP Negeri 7 Kota Mojokerto

**Siti Nuryati, S.Pd**  
NIP. 19711013 200501 2 005

Guru mata Pelajaran IPS  
SMP Negeri 7 Kota Mojokerto

**Dra. Elisabet Sri Rahayu, M.Pd**  
NIP. 19670623 199003 1 004