

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : **Agus Susanto, S.Pd.I**
Sekolah : SMK BPSK Pemb.2 Jakarta
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : XI/Genap
Materi Pokok : Hormat dan Patuh Kepada Orangtua dan Guru
Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Kompetensi Inti

- KI1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI2:** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1.6 Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru adalah perintah agama.	<ul style="list-style-type: none">Menyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru adalah perintah agama.
2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru, dalam kehidupan sehari-hari.
3.6 Memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orangtua dan guru, dan empati terhadap sesama.	<ul style="list-style-type: none">Menyebutkan arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menjelaskan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan <i>hadis</i> yang terkait.
4.6 Menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orang tua dan guru, dan empati terhadap sesama.	<ul style="list-style-type: none">Menunjukkan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan <i>hadis</i> yang terkait. Menampilkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan <i>hadis</i> yang terkait.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Colaborative Learning* dan metode ceramah, diskusi, serta tanya jawab peserta didik mampu memahami makna hormat dan patuh kepada kedua orangtua dan guru, dan empati terhadap sesama, serta menyajikan makna hormat dan patuh kepada kedua orangtua dan guru, dan hormat dan patuh kepada orangtua dan guru dengan rasa ingin tahu dan penuh tanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

- Hormat dan patuh kepada orang tua
- Menghormati guru

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Colaborative Learning*

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, resitasi, poster komen, *celebration exhibition*, simulasi

F. Media Pembelajaran

- Gambar / Poster,
- Power point.
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar/rubrik penilaian
- Al-Qur'an

Alat/Bahan :

- Penggaris, Spidol, Papan tulis
- Perangkat Audio dan Visual
- Ponsel/Gawai/Android
- Kertas Sticky Note
- Laptop & Infocus

G. Sumber Belajar

- Al Qur'an dan Terjemahnya, Kemenag RI, halaman 563 dan 821
- Buku PAI dan Budi Pekerti SMK kelas XI, penerbit Erlangga, halaman 151

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<p>Guru:</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
<p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya • Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
<p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Apabila materi ini diikuti dengan baik, sungguh-sungguh, dan dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi: <i>Makna Q.S. al-Isra/17:23-24 dan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Isra/17:23-24 tersebut.</i> • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengajukan pertanyaan
<p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencermati video dan gambar serta teks tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru via www.nearpod.com 2. Setiap kelompok diberikan amplop berisi <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan terjemahnya dalam bentuk puzzle. setiap diminta bekerjasama dan berkompetisi menyusun puzzle tersebut 3. Setiap kelompok diberikan LKPD terkait urutan pembelajaran dan teks <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan terjemahnya 4. Peserta didik diminta untuk membaca <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan terjemahnya. 5. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan mereka berkaitan dengan video dan gambar serta teks yang sudah ditayangkan. 6. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan hormat dan patuh kepada orang tua dan guru Apa makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari 7. Guru mencatat respon siswa dan memberikan point untuk setiap kelompok yang memberikan respon dan menilai proses siswa membaca <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> dan terjemahnya.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan pertanyaan yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya:</p> <p>→ Mengajukan pertanyaan tentang materi:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari Q.S. al-Isra/17:23-24</i></p> <p>yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>Guru mencatat respon siswa dan memberikan point untuk setiap kelompok yang memberikan respon</p>
Data collection (pengumpulan data)	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>→ Mengamati obyek/kejadian</p> <p style="padding-left: 20px;">Mengamati dengan seksama arti dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> serta makna perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> yang sedang dipelajari dalam bentuk teks.</p> <p>→ Membaca sumber lain (Internet)</p> <p style="padding-left: 20px;">Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Arti tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru sebagai implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> yang sedang dipelajari.</p> <p>→ Aktivitas</p> <p style="padding-left: 20px;">Menyusun daftar makna dan contoh implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> tentang perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru.</p>
Data processing (pengolahan Data)	<p>Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>→ Berdiskusi tentang data dari Materi:</p> <p style="padding-left: 20px;"><i>Makna dan contoh implementasi dari Q.S. al-Isra/17:23-24 tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan empati terhadap sesama</i></p>

	→ Peserta didik mengambil 1 makna dan contoh implementasi dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> tentang hormat dan patuh kepada orang tua dan guru kemudian dituangkan dalam bentuk cerita bergambar melalui www.makebeliefscomix.com
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan kunjungan kerja ke kelompok lain untuk dinilai hasil kerja kelompok lain berdasarkan rubrik penilaian yang telah disepakati, memberi tanggapan, dan atau masukan. Hasil penilaian, tanggapan dan masukan ditulis di kertas <i>post it</i> kemudian ditempelkan di kertas kerja kelompok tersebut. 2. Perwakilan dari tiap kelompok melaporkan/menjelaskan pertanggungjawaban penilaiannya, tanggapan, dan masukan serta alasan yang logis.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran penyajian makna dan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orang tua dan guru. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pembelajaran yang diberikan oleh pendidik untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran melalui www.nearpod.com
Catatan: Selama pembelajaran Arti tentang perilaku dari <i>Q.S. al-Isra/17:23-24</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan pendidik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Pendidik menyampaikan tugas membaca materi untuk pertemuan selanjutnya . 3. Peserta didik dan pendidik mengakhiri kegiatan pelajaran dengan mengucapkan salam. 	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik berikut. 1)Penilaian Observasi

2)Penilaian Diri

3)Penilaian antar

Teman 4)Penilaian

Jurnal

2) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik berikut.

1. Tertulis

2. Lisan

3) Keterampilan

Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan teknik:

1. Penilaian Produk

2. Penilaian kinerja

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) setelah melakukan PH, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (*Remedial Teaching*) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes lagi dengan ketentuan:

- Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara

- Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir

- Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.