

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMATIK
KURIKULUM 2013
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



NAMA GURU : SRI YULIANTI, S.Ag
KELAS/SEMESTER : 1/2
TEMA : 8. PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : 3.PENGHUJAN
PEMBELAJARAN KE : 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Bhakti Tugas
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema : Musim Penghujan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim musim penghujan
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim penghujan.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim penghujan.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.
6. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat membuat ungkapan kalimat pujian dengan benar.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Mendeskripsikan musim di Indonesia 3.8.2 Mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan. 3.8.3 Mengklasifikasikan benda-benda yang digunakan pada saat musim penghujan dan musim kemarau. 3.8.4 Menjelaskan upaya dalam menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan cara yang benar.	4.8.1 Menentukan kalimat pujian dengan tepat.

Muatan : SBDP

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi
4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	4.1.1 Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim di Indonesia
2. Kalimat Pujian
3. Membuat Karya dengan Teknik Konstruksi

D. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa▪ Kelas dilanjutkan dengan doa. (religius).▪ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.▪ Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara (literasi)	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.2. Siswa mendeskripsikan tanda-tanda musim penghujan.3. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru yang digunakan pada musim penghujan4. Siswa dan guru tanya jawab mengenai upaya menghadapi musim penghujan.5. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.6. Siswa dan guru tanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.7. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.8. Siswa membuat perahu seperti yang sudah dicontohkan oleh guru9. Melalui kalimat yang disajikan, siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini▪ Guru memberikan penguatan dan kesimpulan▪ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	1 menit

F. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : instrumen evaluasi terlampir
Penilaian Keterampilan : rubrik dan instrumen terlampir.

Jakarta, 19 November 2021

Kepala sekolah SDS Bhakti Tugas

SRI YULIANTI, S. Ag

Lampiran

Musim di Indonesia

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat. Musim kemarau membuat persediaan air berkurang, tanahpun menjadi kering.



Saat musim penghujan, sinar matahari tertutup awan. Langit terlihat mendung. Hujan pun sering turun. Saat musim hujan, payung dan jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



Kalimat Pujian

Kalimat pujian merupakan kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh:

1. Wah, kamu memang baik Komang sudah meminjamkan payung.
2. Bagus sekali perahu buatan kamu Mei.

Membuat karya dengan Teknik Konstruksi

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut. Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan di sana?

Pernahkah kamu melihat perahu?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu, perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi.

Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.

Lembar Observasi Penilaian

Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

Penilaian keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Menentukan kalimat pujian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Bai k (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian.

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Bai k (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Sumber belajar

- Buku Guru dan Buku siswa tema 8
- Bupena
- Google.com
- Lingkungan sekolah
- Benda konkret

