

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR

CALON GURU PENGGERAK

ANGKATAN 5



KELAS I

Liana Dewi Asmawati, S.Pd.

NIP. 199004032020122013

SDN UTAN KAYU SELATAN 17 PAGI

JAKARTA TIMUR

DKI JAKARTA

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi

Kelas / Semester : I / II

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 3. Penghujan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyanyikan lagu, “Tik-Tik Bunyi Hujan” peserta didik dapat mengenal musim penghujan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat.
3. Melalui pengamatan benda konkrit peserta didik dapat mengklasifikasikan benda-benda yang dapat digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
4. Melalui pengamatan peserta didik dapat menentukan gambar yang tepat sesuai kalimat pujuan.
5. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat memahami upaya menghadapi musim musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek presensi kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa (<i>Religius</i>).	2 Menit

<p>Orientasi</p> <p>Apresepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (<i>Nasionalisme</i>) 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya. 4. Siswa bertanya jawab tentang benda yang biasa dilakukan pada musim penghujan, guru menggali pengetahuan dari kegiatan tersebut. 5. Siswa menyimak penjelasan guru saat menyampaikan tema/ sub tema, tujuan pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan serta memberikan penguatan pentingnya semangat belajar. (<i>Komunikasi</i>) 	
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan gambar Siti dan Dayu pulang sekolah kehujan. 2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi “tik tik bunyi hujan. 3. Guru memperlihatkan benda-benda yang dapat digunakan pada musim kemarau dan penghujan. (<i>literasi</i>) 4. Guru memberi petunjuk dan kesempatan kepada peserta didik untuk memperhatikan/menganalisa benda yang diperlihatkan guru. (<i>Mengamati dan kritisal</i>) 5. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 peserta didik setiap kelompoknya untuk berdiskusi mengidentifikasi benda-benda yang ditunjukkan guru. (<i>Komunikasi dan Kolaborasi</i>) 6. Setiap kelompok mendapatkan 1 lembar kertas LKPD kelompok untuk hasil klasifikasi benda-benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan. (<i>Creatif dan Critical Thinking</i>) 7. Perwakilan dari tiap kelompok diberikan kesempatan untuk membacakan hasil diskusi dari klasifikasi benda. (<i>Komunikasi</i>) 	<p>6 Menit</p>

	<p>8. Guru mengomentari hasil diskusi peserta didik.</p> <p>9. Setiap kelompok peserta didik mendapatkan reward dari guru berupa jempol prestasi sesuai dengan tingkat kesesuaian hasil diskusi dengan pengelompokan benda.</p> <p>10. Peserta didik diberikan LKPD untuk mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut. <i>Creatif dan Critical Thinking</i>)</p> <p>11. Peserta didik mengumpulkan hasil LKPD kepada guru</p> <p>12. Salah satu peserta didik membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</p> <p>13. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim penghujan. (<i>Creatif dan Critical Thinking</i>)</p> <p>14. Peserta didik secara individu menyampaikan upaya menghadapi musim penghujan. (<i>Kesimpulan</i>)</p> <p>15. Setiap peserta didik yang sudah berani menyampaikan pendapatnya mendapatkan reward dari guru berupa pujian.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar.</p> <p>2. Guru memberikan penilaian lisan secara singkat.</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam.</p>	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap :
Observasi sikap tanggungjawab selama kegiatan pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan :
 1. Tes tertulis dengan mencocokkan gambar dengan musim kemarau atau musim penghujan.
 2. Mencocokkan gambar dengan ungkapan yang tepat.

- Penilaian keterampilan :
 1. Menulis ungkapan pujian Kriteria yang dinilai adalah ketepatan dalam menulis ungkapan pujian.

Mengetahui,
Kepala SDN Utan Kayu Selatan 17 Pagi

Sukoyo, S.Pd.SD.
NIP. 196611051991121002

Jakarta, 3 Januari 2021
Guru Kelas I-A

Liana Dewi Asmawati, S.Pd.
NIP. 199004032020122013

Materi



LKPD Kelompok

Nama : 1.
2.
3.

Hari / Tanggal :

I. Tempellah gambar tersebut pada kolom di bawah ini sesuai dengan musimnya!

Musim Kemarau	Musim Penghujan

II. Guntinglah lalu kemudian tempel sesuai kolom yang tersedia di atas!



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Hari / Tanggal :

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?



Gunting gambar pada halaman 108 dan tempelkan sesuai dengan kalimat di bawah ini.

1. Alangkah indahny**a** bunga bermekaran pada musim hujan.



2. Alangkah seju**knya** udara siang hari saat hujan.



3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan.



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira.



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira.

