

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 6 SESEAN
Kelas/Semester	: I/2
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema 3	: Penghujan
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan gotong royong, siswa dapat menggunakan pujian lisan dengan tepat
2. Melalui kegiatan menempelkan gambar, siswa dapat menuliskan pujian dengan tepat
3. Melalui kegiatan gotong royong dan menempelkan gambar, siswa dapat memberikan tanggapan terhadap pujian lisan dengan tepat
4. Melalui kegiatan berhitung dan bertepuk, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan banyaknya benda sesuai waktu yang ditentukan dengan tepat
6. Dengan kegiatan mengumpulkan benda, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu dengan benar

Fokus karakter yang akan dikembangkan: rasa syukur, percaya diri, bertanggung jawab, kerja keras, dan disiplin

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Mengucapkan salam, menanyakan kabar dan ketaatan siswa terhadap protokol kesehatan❖ Berdoa❖ Mengorganisir/mengondisikan kelas agar siswa siap belajar❖ Mengecek kehadiran siswa❖ Menanyakan kembali tentang pelajaran yang lalu sebagai pengantar untuk masuk pelajaran selanjutnya❖ Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukandan tujuan belajar
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru bertanya jawab tetang keadaan cuaca setiap hari yang selalu turun hujan karena musim penghujan❖ Guru melanjutkan tanya jawab tentang tentang kegiatan siswa bergotong royong memungut sampah di pagi hari sebelum lonceng masuk berbunyi❖ Guru memuji sikap positif siswa yang rela memungut sampah daun-daun yang terjatuh berserakan di pekarangan sekolah karena terbawa oleh angin dan air hujan❖ Guru memperlihatkan beberapa gambar tindakan siswa yang patut diberi pujian❖ Siswa diminta untuk memilih salah satu kata pujian yang telah disiapkan oleh guru dan menempelkan pada gambar yang tepat❖ Siswa diminta untuk menuliskan kata pujian pada lembaran yang telah disiapkan oleh guru kemudian ditempelkan pada gambar tindakan siswa yang patut diberi pujian❖ Sambil siswa bergiliranmenempelkan kata pujian, guru bersama siswa lain menghitung, sampai hitungan ke berapa, siswa selesai menempel❖ Guru kembali meminta siswa (bergiliran) untuk menempelkan kata pujian pada gambar. Guru bersama siswa yang lain menghitung lamanya waktu menempel dengan bertepuk, sampai tepukan keberapa, siswa selesai menempel❖ Salah seorang siswa menghitung sampai hitungan kesepuluh sambil teman-teman yang lain ditugaskan untuk mencari daun berguguran di halaman sekolah❖ Masing-masing siswa menghitung daun yang mereka peroleh dan menuliskannya pada tabel yang ada di buku siswa❖ Guru memberikan reward kepada siswa yang paling banyak mengumpulkan daun

- Penutup
(2 menit)**
- ❖ Guru menyimpulkan materi pelajaran
 - ❖ Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap materi pelajaran
 - ❖ Guru memberikan tugas menuliskan 5 contoh kata pujian
 - ❖ Guru menyampaikan pesan-pesan moral dan mengingatkan untuk taat protokol kesehatan.
 - ❖ Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Sikap (spiritual dan sosial) : Observasi dan catatan anekdot
- c. Keterampilan : Unjuk kerja/presentasi

Bori' Lombongan, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 6 Sesean

Calon Guru Penggerak

AGUSTINA LIMBU PAIRUNAN, S.Pd

NIP. 196601051984112001

JUSNAWATI PINI, S.Pd

NIP. 198007302011012007