

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kuala Pembuang II

Kelas / semester : 1 / II

Tema : 8 (Peristiwa Alam)

Sub Tema : 1 (Peristiwa Siang dan Malam)

Pembelajaran : 3

Muatan Terpadu : PPKN (3.1), Bahasa Indonesia (3.7), dan Matematika (3.9)

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Dengan kegiatan membaca nyaring , peserta didik mampu mengidentifikasi kosakata terkait peristiwa siang hari dengan tepat.
2. Setelah memperhatikan contoh , peserta didik mampu mengukur panjang benda menggunakan satuan baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, peserta didik mampu mengidentifikasi hasil persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku melalui hasil pengukuran dengan benar.
4. Melalui mengamati hasil pengukuran, peserta didik mampu menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
5. Dengan kegiatan diskusi , peserta didik mampu menyebutkan hal – hal yang berkaitan dengan sila kelima baik simbol maupun bunyi dengan benar.
6. Melalui kegiatan menyusun gambar, peserta didik mampu menunjukkan gambar simbol sila kelima pancasila dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimin doa.
3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan Lagu “ Garuda Pancasila “
4. Guru melakukan apersepsi dan mengaitkan pembelajaran yang akan disampaikan.
5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diminta menyimak bacaan yang terkait dengan peristiwa
Siang hari.
2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik , apa yang biasa mereka lakukan
jika pulang sekolah?
3. Peserta didik menjawab dengan jawaban yang beragam. Ada yang menjawab
“ makan siang “ , “ tidur siang “ , “bermain bersama adik / teman di dalam rumah
“ bermain sepeda bersama teman – teman, dan sebagainya.
4. Guru membagi jawaban peserta didik menjadi kegiatan yang dilakukan di dalam
dan di luar rumah saat siang hari.
5. Peserta didik diminta mengamati gambar – gambar yang ada . Kemudian
mengidentifikasi mana kegiatan yang dapat dilakukan di dalam atau di luar rumah.
6. Guru meminta peserta didik menandai gambar dengan () kegiatan yang
dilakukan di luar rumah dan () untuk kegiatan yang dilakukan di dalam rumah.
7. Setelah peserta didik mengidentifikasi gambar , guru mengajak peserta didik untuk
mengukur benda di sekitar mereka.
8. Guru mencontohkan mengukur papan tulis yang ada di kelas dengan jengkal tangan.
Guru dan peserta didik mengukur bersama – sama. Lalu , menuliskan hasil
pengukurannya.

9. Kemudian guru mengajak peserta didik untuk mengukur panjang tepi meja peserta didik menggunakan pensil.
10. Guru dan peserta didik menyebutkan ukuran panjang tepi meja menggunakan pensil dan menuliskan hasilnya, misalkan 10 pensil.
11. Peserta didik diminta membandingkan hasil pengukurannya dan mengurutkan hasil Pengukurannya.
12. Guru menjelaskan bahwa kita dapat mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku.
13. Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD tentang pengukuran panjang benda dengan satuan tidak baku.
14. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan berdiskusi. Peserta didik berkumpul bersama Kelompoknya untuk menyebutkan bunyi sila Pancasila dan peserta didik mengingat lambang dari sila –sila Pancasila tersebut.
15. Peserta didik bersama kelompoknya untuk menyusun gambar acak yang menjadi simbol sila Kelima Pancasila dengan tepat.
16. Peserta didik mendiskusikan salah satu sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu Berbuat adil kepada sesama.

Kegiatan Penutup

1. Peserta dibantu guru membuat kesimpulan pada pembelajaran
2. Guru melakukan refleksi dan penguatan
4. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Ampar – ampar pisang “
5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan tulis
 - Tes lisan berupa kegiatan yang dilakukan pada siang hari baik di dalam maupun di luar rumah.

- Tes lisan tentang bunyi dan simbol sila kelima pancasila
- Tes tertulis berupa latihan soal di buku siswa tentang kegiatan yang dilakukan di luar rumah maupun di dalam rumah pada siang hari dan menghitung panjang benda sesuai petunjuk gambar.

3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

- Menentukan urutan panjang benda
- Menyusun gambar simbol pancasila

Kuala Pembuang , Januari 2022

Mengetahui

Kepala sekolah ,

Guru Kelas 1

ELLY KUSRINI ,S.Pd . SD

NIP19720712 199803 2 008

NURANI ASIHINGTYAS , S.Pd

NIP 19871224 201001 2 005