

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK ISLAM DARUL MUHIBBIN
Kelas / Semester : B (Usia 5 – 6 tahun) / II
Tema : Aku Sayang Binatang
Sub Tema : Domba Binatang Peliharaan
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : ± 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap Spiritual :

- Anak mampu mengenal makhluk ciptaan Tuhan (Nam : 1.1)

Sikap Sosial :

- Anak mampu mencerminkan sikap ingin tahu (Sosem : 2.2)

Pengetahuan :

- Anak mengetahui ciri-ciri domba, makanan domba dan kandang domba (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
(Kognitif : 3.6, 4.6)

Keterampilan :

- Anak mengenal keaksaraan awal yaitu menyusun kartu huruf menjadi kata domba (Bahasa : 3.12, 4.12)
- Anak membuat miniatur kandang domba dan miniature domba (menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh tentang lingkungan alam yaitu binatang (Seni : 3.8, 4.8)
- Anak bermain menyusun puzzle binatang dan menirukan jalannya domba dan mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (Fm : 3.3, 4.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- Salam, Do'a sebelum kegiatan
- Bercakap-cakap tentang aneka binatang
- Bercakap-cakap tentang domba

2. Kegiatan Inti

- Pengenalan macam-macam binatang
- Menyebutkan ciri-ciri domba, makanan domba dan kandang domba
- Membuat miniatur kandang domba, miniatur domba dan makanan domba
- Menyusun kartu huruf menjadi kata domba
- Bermain puzzle binatang

3. Istirahat

- Cuci tangan

- Makan bekal
- Bermain

4. Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

5. Penutup

- Menanyakan perasaannya selama bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Do'a pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator	Penilaian			
			Nama Anak			
NAM	1.1	Anak mampu mengenal makhluk ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak mampu bermain menyusun puzzle binatang				
Kognitif	3.6, 4.6	Anak mengetahui ciri-ciri domba, makanan domba dan kandang domba				
Sosial Emosional	2.3	Anak mampu mencerminkan sikap ingin tahu				
Bahasa	3.12 - 4.12	Anak mengenal keaksaraan awal yaitu menyusun kartu huruf menjadi kata domba				
Seni	3.8 – 4.8	Anak membuat miniatur kandang domba, miniatur				

		domba dan makanan domba				
--	--	----------------------------	--	--	--	--

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik Penilaian :

- Ceklis
- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Islam Darul Muhibbin

Marlinda Astulia Khoiriah, S. Pd

Klaten, 11 April 2021

Pendidik

Marlinda Astulia Khoiriah, S. Pd