

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUKJAYA  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Kemarau (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu menganalisis ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
- 2. Dengan mengisi LKPD, siswa mampu menyajikan ciri-ciri musim kemarau dengan percaya diri.
- 3. Dengan mengamati gambar atau menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan aturan menghemat air di rumah dengan tepat.
- 4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menuliskan aturan menghemat air di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                         | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------------------|---|---------------|
| Orientasi/Apersepsi/<br>Motivasi | 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.<br>2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. <b>(religius)</b><br>3. Menyanyikan salah satu lagu wajib.<br>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan :<br>a. Lihatlah beberapa benda yang ibu bawa dan ibu gunakan ?<br><i>(Guru menggunakan babarapa benda, peserta didik diminta untuk menyebutkannya)</i><br>b. Kenapa ibu menggunakan benda-benda ini? Bagaimana hubungannya dengan musim saat ini?<br><i>(Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan menjelaskan).</i><br>c. Apa yang kalian lakukan dirumah sebelum berangkat sekolah? <i>harapannya siswa ada yang menjawab mandi, gosok gigi, minum susu (jawabann yang berkaitan dengan air)</i><br>5. Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari, apa yang akan dilakukan selama kegiatan belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran.   | 3<br>menit    |
| Kegiatan Inti                    | <b>Ayo Mengamati</b><br>1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang musim kemarau.<br>2. Guru membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD 1 tentang ciri-ciri musim kemarau <b>(Gotong Royong)</b><br>3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil diskusi kelompoknya.<br>4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Guru memberikan umpan balik <b>(Ayo Berdiskusi)</b><br>5. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dan berdiskusi secara berkelompok untuk bertukar informasi tentang penggunaan air bersih di musim kemarau <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b><br>6. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 2 mengenai cara menghemat air di rumah.<br>7. Selama siswa mengerjakan LKPD 2 guru berkeliling memastikan siswa mampu mengerjakannya dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan.<br>8. Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru<br>9. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing <b>(Collaburation)</b> | 5<br>menit    |
| Kegiatan Penutup                 | 1. Di akhir kegiatan, Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.<br>2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?<br>3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?<br>4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air. <b>(Mandiri)</b><br>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah<br>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>  | 2<br>menit    |

5. Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari, apa yang akan dilakukan selama kegiatan belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukajaya, 11 Juli 2021  
Guru Kelas 1

**WASINGUN, S.Pd**  
NIP. 196604161988031007

**YENI ROSNASARI, S.Pd**  
NIP. 198706172009012001

LAMPIRAN  
PENILAIAN

1. Penilaian Sikap  
Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.
- a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual  
(Pada pembelajaran hari ini yang dinilai adalah sikap spiritual kebiasaan berdoa yang diobservasi ketika peserta didik melakukan doa bersama)

| No | Nama | Kemunculan kriteria |            |            | NA |
|----|------|---------------------|------------|------------|----|
|    |      | Kriteria 1          | Kriteria 2 | Kriteria 3 |    |
| 1  | Adit |                     |            |            |    |
| 2  | Budi |                     |            |            |    |
| 3  | Caca |                     |            |            |    |

Rubrik penilaian sikap spiritual

| Kriteria         | Baik Sekali<br>(86-100)   | Baik<br>(71-85)     | Cukup<br>(61-70)    | Perlu Bimbingan<br>(≤ 69)      |
|------------------|---|---------------------|---------------------|--------------------------------|
| Kebiasaan berdoa | Duduk dan tenang ketika berdoa, berdoa dengan suara lemah lembut, berdoa dengan sungguh-sungguh | Memenuhi 2 kriteria | Memenuhi 1 kriteria | Tidak ada kriteria yang muncul |

- b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial  
(Pada pembelajaran hari ini yang dinilai adalah sikap sosial kerjasama yang diobsevasi selama peserta didik melakukan diskusi dan kerja kelompok)

| No | Nama | Deskripsi hasil observasi | NA |
|----|------|---------------------------|----|
| 1  | Adit |                           |    |
| 2  | Budi |                           |    |
| 3  | Caca |                           |    |

Rubrik penilaian sikap social kerjasama

| Kriteria                 | Baik Sekali<br>(86-100)                         | Baik<br>(71-85)                                    | Cukup<br>(61-70)   | Perlu Bimbingan<br>(≤ 69) |
|--------------------------|---|--|--|---------------------------|
| Kerjasama dalam kelompok | Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi      |

2. Penilaian Pengetahuan
- a. Bentuk Soal: uraian
1. Pilihlah gambar yang sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau, kemudian jelaskan ciri-cirinya!

☐☐

Ciri-ciri musim kemarau yang sesuai gambar:

.....

.....

.....

.....

2. Pilihlah gambar yang menunjukkan cara menghemat air! Kemudian sebutkan kegiatannya!

☐☐

.....

☐☐

.....

☐☐

.....

☐☐

.....

☐☐

.....

**Rubrik penilaian Pengetahuan**

Nomor 1 a. memilih gambar

| Skor 2                         | Skor 0                         |
|--------------------------------|--------------------------------|
| Jika gambar yang dipilih tepat | Jika gambar yang dipilih salah |

Nomor 1 b. menuliskan ciri-ciri musim kemarau

| Skor 8   | Skor 6   | Skor 4   | Skor 2   | Skor 0   |
|--|--|--|--|--|
| Jika menuliskan 4 ciri-ciri musim kemarau dengan benar | Jika menuliskan 3 ciri-ciri musim kemarau dengan benar | Jika menuliskan 2 ciri-ciri musim kemarau dengan benar | Jika menuliskan 1 ciri-ciri musim kemarau dengan benar | Jika tidak menuliskan ciri-ciri musim kemarau, atau jawaban tidak ada yang benar |

Nomor 2 memilih gambar dan menyebutkan kegiatan menghemat air sesuai gambar (untuk tiap butir soal)

| Skor 2   | Skor 1   | Skor 0   |
|--|--|--|
| Jika gambar yang dipilih benar dan nama kegiatan benar | Jika gambar yang dipilih benar, tetapi nama kegiatan salah atau sebaliknya | Jika gambar yang dipilih salah dan nama kegiatan salah |

3. Penilaian Keterampilan
- a. Penilaian: unjuk kerja
- Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

| Kriteria   | Baik Sekali<br>(86-100)  | Baik<br>(71-85)        | Cukup<br>(61-70)       | Perlu Bimbingan<br>(≤ 60) |
|------------|--|------------------------|------------------------|---------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas            | Memenuhi kriteria tiga | Memenuhi kriteria dua  | Memenuhi kriteria satu    |
| Bahasa     | Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat | Memenuhi kriteria tiga | Memenuhi kriteria dua  | Memenuhi kriteria satu    |
| Isi        | Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan, | Memenuhi kriteria dua  | Memenuhi kriteria satu | Belum memenuhi kriteria   |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE 1 (LKPD 1)

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

**Tujuan:**  
siswa mampu menganalisis ciri-ciri musim kemarau dengan tepat..

- Langkah Pembelajaran:**
- Baca langkah pembelajaran pada LKPD.
  - Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk mengisi LKPD.
  - Tanyakan kepada gurumu jika ada hal yang menemukan hal yang sulit dan kurang kamu pahami saat mengisi LKPD ini.
  - Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Tuliskan perbedaan gambar 1 dan gambar 2 pada tabel di bawah ini!

| No | Perbedaan               | Gambar 1 | Gambar 2 |
|----|-------------------------|----------|----------|
| 1  | Keadaan matahari        | ...      | ...      |
| 2  | Keadaan udara           | ...      | ...      |
| 3  | Pakaian yang digunakan  | ...      | ...      |
| 4  | Kegiatan yang dilakukan | ...      | ...      |
| 5  | Ketersediaan air        | ...      | ...      |

**Kesimpulan:**  
Gambar ke 1 adalah gambar suasana musim ..... Ciri-ciri musim kemarau diantaranya: matahari bersinar ....., udara terasa lebih ..... Biasanya orang akan menggunakan ....., ....., dan ..... untuk mengurangi rasa .....  
Pada musim kemarau jumlah air ..... Oleh karena itu kita harus ..... air.  
Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE 2 (LKPD 2)

### MENGHEMAT AIR DI RUMAH

#### Tujuan:

Peserta didik dapat menyebutkan aturan menghemat air di rumah dengan tepat.

#### Langkah Pembelajaran:

- Perhatikan gambar di bawah ini!
- Kemudian berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawahnya.
- Tanyakan kepada gurumu jika ada hal yang menemukan hal yang sulit dan kurang kamu pahami saat mengisi LKPD ini.



1. Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?

.....

2. Menurutmu, mengapa mereka harus antri?

.....

3. Hal apa yang bisa kalian lakukan agar kejadian seperti pada gambar tidak terjadi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### Kesimpulan:

Kita harus ..... penggunaan air. Supaya kita tidak mengalami

..... saat musim kemarau.

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!