

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SUKJAYA
Kelas / Semester	: 1 / 2 (Genap)
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Kemarau (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati keadaan lingkungan sekitar sekolah, siswa mampu menganalisis ciri-ciri musim kemarau dengan tepat.
2. Dengan mengisi LKPD, siswa mampu menyajikan ciri-ciri musim kemarau dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar atau menyimak penjelasan guru, siswa mampu menyebutkan aturan menghemat air di rumah dengan tepat.
4. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu menuliskan aturan menghemat air di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru dan siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran. (religius) 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib. 4. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan cara melakukan apersepsi melalui pertanyaan : <ol style="list-style-type: none"> a. Lihatlah beberapa benda yang ibu bawa dan ibu gunakan ? (<i>Guru menggunakan beberapa benda, peserta didik diminta untuk menyebutkannya</i>) b. Kenapa ibu menggunakan benda-benda ini? Bagaimana hubungannya dengan musim saat ini? (<i>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan menjelaskan</i>). c. Apa yang kalian lakukan dirumah sebelum berangkat sekolah? <i>harapannya siswa ada yang menjawab mandi, gosok gigi, minum susu (jawaban yang berkaitan dengan air)</i> 5. Guru menjelaskan apa yang akan dipelajari, apa yang akan dilakukan selama kegiatan belajar dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video pembelajaran tentang musim kemarau. 2. Guru membentuk kelompok yang terdiri atas lima orang siswa. Peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD 1 tentang ciri-ciri musim kemarau (Gotong Royong) 3. Setiap kelompok diminta untuk menceritakan hasil diskusi kelompoknya. 4. Setiap kelompok memberikan jawaban yang beragam. Guru memberikan umpan balik (Ayo Berdiskusi) 5. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru dan berdiskusi secara berkelompok untuk bertukar informasi tentang penggunaan air bersih di musim kemarau (Critical Thinking and Problem Formulation) 6. Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 2 mengenai cara menghemat air di rumah. 7. Selama siswa mengerjakan LKPD 2 guru berkeliling memastikan siswa mampu mengerjakannya dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan. 8. Setelah selesai siswa mengumpulkan tugasnya kepada guru 9. Guru dan siswa lalu bersama-sama menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing (Collaburation) 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di akhir kegiatan, Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. 2. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? 3. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? 4. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati kegiatan manusia yang bisa menghemat air. (Mandiri) 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukajaya, 11 Juli 2021
Guru Kelas 1

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

(Pada pembelajaran hari ini yang dinilai adalah sikap spiritual kebiasaan berdoa yang diobservasi ketika peserta didik melakukan doa bersama)

No	Nama	Kemunculan kriteria			NA
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	
1	Adit				
2	Budi				
3	Caca				

Rubrik penilaian sikap spiritual

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 69)
Kebiasaan berdoa	Duduk dan tenang ketika berdoa, berdoa dengan suara lemah lembut, berdoa dengan sungguh-sungguh	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria	Tidak ada kriteria yang muncul

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

(Pada pembelajaran hari ini yang dinilai adalah sikap sosial kerjasama yang diobservasi selama peserta didik melakukan diskusi dan kerja kelompok)

No	Nama	Deskripsi hasil observasi	NA
1	Adit		
2	Budi		
3	Caca		

Rubrik penilaian sikap social kerjasama

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 69)
Kerjasama dalam kelompok	Dapat bekerjasama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerjasama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerjasama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi

2. Penilaian Pengetahuan

a. Bentuk Soal: uraian

1. Pilihlah gambar yang sesuai dengan ciri-ciri musim kemarau, kemudian jelaskan ciri-cirinya!





Ciri-ciri musim kemarau yang sesuai gambar:

.....
.....
.....

2. Pilihlah gambar yang menunjukkan cara menghemat air! Kemudian sebutkan kegiatannya!





.....



Rubrik penilaian Pengetahuan

Nomor 1 a. memilih gambar

Skor 2	Skor 0
Jika gambar yang dipilih tepat	Jika gambar yang dipilih salah

Nomor 1 b. menuliskan ciri-ciri musim kemarau

Skor 8	Skor 6	Skor 4	Skor 2	Skor 0
Jika menuliskan 4 ciri-ciri musim kemarau dengan benar	Jika menuliskan 3 ciri-ciri musim dengan benar	Jika menuliskan 2 ciri-ciri musim kemarau dengan benar	Jika menuliskan 1 ciri-ciri musim kemarau dengan benar	Jika tidak menuliskan ciri-ciri musim kemarau, atau jawaban tidak ada yang benar

Nomor 2 memilih gambar dan menyebutkan kegiatan menghemat air sesuai gambar (untuk tiap butir soal)

Skor 2	Skor 1	Skor 0
Jika gambar yang dipilih benar dan nama kegiatan benar	Jika gambar yang dipilih benar, tetapi nama kegiatan salah atau sebaliknya	Jika gambar yang dipilih salah dan nama kegiatan salah

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: unjuk kerja

Menyampaikan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE 1 (LKPD 1)

CIRI-CIRI MUSIM KEMARAU

Tujuan:

siswa mampu menganalisis ciri-ciri musim kemarau dengan tepat..

Langkah Pembelajaran:

- Baca langkah pembelajaran pada LKPD.
- Berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk mengisi LKPD.
- Tanyakan kepada gurumu jika ada hal yang menemukan hal yang sulit dan kurang kamu pahami saat mengisi LKPD ini.
- Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

Tuliskan perbedaan gambar 1 dan gambar 2 pada tabel di bawah ini!

No	Perbedaan	Gambar 1	Gambar 2
1	Keadaan matahari	...	...
2	Keadaan udara	...	...
3	Pakaian yang digunakan	...	...
4	Kegiatan yang dilakukan	...	...
5	Ketersediaan air	...	...

Kesimpulan:

Gambar ke 1 adalah gambar suasana musim Ciri-ciri musim kemarau

diantaranya: matahari bersinar , udara terasa lebih

Biasanya orang akan menggunakan , , dan

untuk mengurangi rasa

Pada musim kemarau jumlah air Oleh karena itu kita harus air.

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KE 2 (LKPD 2)

MENGHEMAT AIR DI RUMAH

Tujuan:

Peserta didik dapat menyebutkan aturan menghemat air di rumah dengan tepat.

Langkah Pembelajaran:

- Perhatikan gambar di bawah ini!
- Kemudian berdiskusilah dengan teman satu kelompokmu untuk menjawab beberapa pertanyaan di bawahnya.
- Tanyakan kepada gurumu jika ada hal yang menemukan hal yang sulit dan kurang kamu pahami saat mengisi LKPD ini.



1. Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?
.....
.....
.....
2. Menurutmu, mengapa mereka harus antri?
.....
.....
.....
3. Hal apa yang bisa kalian lakukan agar kejadian seperti pada gambar tidak terjadi?
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Kita harus penggunaan air. Supaya kita tidak mengalami saat musim kemarau.

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!