

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA 8 :

PERISTIWA ALAM

SUBTEMA 3 :

PENGHUJAN

KELAS 1 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :

Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya

DESKRIPSI :

Siswa mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya



Diajukan untuk simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak

DISUSUN OLEH :

WIWIN CARWINAH, S.Pd., M.Pd.

KEPALA SEKOLAH SDN 1 SINDANGASIH

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN CIAMIS

SEKOLAH DASAR NEGERI 1 SINDANGASIH

KECAMATAN BANJARSARI

Alamat : Dusun Cimentek Rt 04 Rw 01, Desa Sindangasih, Kecamatan Banjarsari

Email : 20212287.sinjaikab@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Format mengacu pada ketentuan SE Mendikbud no 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 SINDANGASIH
Kelas / Semester	: 1 /2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 3 (Penghujan) (B.Indonesia, PPKn dan SBdP)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit (1 jam pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Dengan mengamati benda, siswa dapat menceritakan tentang apa yang mereka lihat.
- 2) Melalui diskusi, siswa memasang gambar yang berkaitan dengan hujan.
- 3) Melalui diskusi, siswa dapat menyampaikan kata “tolong, terimakasih dan maaf”
- 4) Dengan berkreasi membuat payung plastisin, siswa dapat mengekspresikan kreatifitas karya 3 dimensi dengan tehnik konstruksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Kelas dimulai dibuka dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- 2) Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- 3) Guru meminta setiap siswa menyampaikan beberapa kata yang menggambarkan dirinya jika mereka ingin ditolong atau setelah ditolong. (**Penguatan Pendidikan Karakter/Penanaman Pelajar Pancasila**)
- 4) Menyampaikan pada siswa mengenai sikap baik yang ingin dilakukan oleh guru pada hari ini
- 5) Menanyakan sikap baik yang ingin dikembangkan para siswa pada hari ini.
- 6) Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
- 7) Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti

- 1) Guru memperlihatkan beberapa gambar dan benda.
- 2) Siswa menyampaikan apa yang ada dipikiran mereka tentang gambar dan benda yang diperlihatkan.
- 3) Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya untuk memasang gambar yang berkaitan dengan hujan (selama pembelajaran siswa selalu mengucapkan kata tolong, terimakasih dan maaf)
- 4) Siswa secara berkelompok melakukan karya kunjung.
- 5) Siswa membuat payung yang terbuat dari plastisin.
- 6) Siswa memperlihatkan hasil membuat payung plastisin dan memberikan komentar bagi hasil karya teman lainnya dengan kertas pos-it.

Kegiatan Penutup

- 1) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari.
- 2) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.
- 3) Melakukan penilaian hasil belajar.
- 4) Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan
- 5) Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (**Religius**)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap Peserta didik yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis memasang gambar yang berkaitan dengan musim penghujan.

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Ungkapan "Tolong, Terima kasih, Maaf"

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (membentuk) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah langkah pembuatan yang telah ditentukan	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Sindangasih

WIWIN CARWINAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750812 199803 2 007

Sindangasih,
Guru Kelas 1

WIWIN CARWINAH, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19750812 199803 2 007

RINGKASAN MATERI



Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Lembar Kerja Peserta Siswa

Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Fokus Pembelajaran : B. Indonesia, PPKn dan SBdP

Hari / Tanggal :

Nama :

Kelas :

A. Ayo Memasangkan Gambar!



Payung

Jas Hujan

Selimut

Jaket

Sepatu Boot

B. Ayo Berkreasi!

Kamu sudah mengetahui bagaimana bentuk payung.
Sekarang, buatlah payung menggunakan plastisin yang sudah disediakan!

