



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PULEREJO 03**  
Kelas/Semester : **I / Genap**  
Tema : **8. Peristiwa Alam**  
Sub Tema : **3. Penghujan**  
Pembelajaran Ke : **1**  
Alokasi Waktu : **10 Menit**  
Guru Kelas : **Wiwik Pujiati, S.Pd**  
NIP : **197709032007012007**  
Tahun Pelajaran : **2021/ 2022**

Disusun Sebagai Syarat  
Seleksi Program Sekolah Penggerak Angkatan II Tahap 2

**SD Negeri Pulerejo 03**  
**Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Madiun**  
**Pemerintah Kabupaten Madiun**  
**November 2021**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PULEREJO 03**  
Kelas/Semester : I / Genap  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3. Penghujan  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

#### Bahasa Indonesia

- 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terimakasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

#### Matematika

- 4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/ keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

#### SBdP

- 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mewarnai gambar, peserta didik mampu menyajikan karya dua dimensi dengan kreatif.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mempresentasikan nama benda yang di gunakan ketika musim penghujan dan kegunaanya dengan penuh percaya diri.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menulis kalimat ungkapan pujian dengan terampil.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengurutkan ukuran benda berdasarkan panjang benda dan besar benda dengan benar.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Karakter
<b>1. Pendahuluan (3 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memasuki ruang kelas dengan mengenakan jas hujan, sambil bernyanyi “Tik Tik Bunyi Hujan”.</li><li>• Guru memberikan salam pembukaan, mengajak siswa berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru menyeleksi pertanyaan peserta didik terkait jas hujan. dan melakukan tanya jawab untuk menggali pengetahuan awal siswa.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ul>	Mengamati Religius  Menanya, berpendapat
<b>2. Inti (5 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menjelaskan peristiwa alam musim penghujan dan meminta peserta didik membaca buku tematik halaman 104.</li><li>• Peserta didik mengambil LKPD 1 yang disediakan oleh guru secara acak (gambar jas hujan, payung, dan sepatu boots). Kemudian membentuk kelompoknya berdasarkan gambar pada LKPD yang diterimanya. Terbentuklah 3 kelompok.</li><li>• Secara berkelompok, peserta didik diminta mengamati gambar pada LKPD1 terkait musim penghujan kemudian menuliskan nama gambar benda tersebut dan mewarnainya.</li><li>• Peserta didik sebagai perwakilan kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil karya mewarnainya dengan menceritakan nama gambar dan kegunaan</li></ul>	Literasi  Mengamati  Percaya diri

benda pada gambar. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan contoh kalimat pujian dengan memuji hasil karya dan presentasi peserta didik.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk menuliskan 2 contoh kalimat pujian (LKPD 2).</li> <li>• Guru menjelaskan cara mengurutkan benda dari yang kecil ke besar dan sebaliknya.</li> <li>• Peserta didik dapat mengurutkan ukuran benda dengan memberikan nomer urut pada gambar di LKPD 3.</li> </ul>	Numerasi
<b>3. Penutup (2menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengumumkan persentasi terbaik dan memberikan penghargaan.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dan melakukan refleksi serta menyampaikan pesan moral tentang pentingnya rasa bersyukur atas rahmat hujan dari Tuhan Yang Maha Esa.</li> <li>• Guru menyampaikan peserta didik untuk tetap semangat belajar karena pembelajaran selanjutnya akan sangat menarik.</li> <li>• Kelas ditutup dengan berdoa sebelum pulang</li> </ul>	

#### E. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi selama pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tulis, Mengerjakan latihan LKPD 1 dan 2
3. Penilaian Keterampilan: produk dan praktik, LKPD dan persentasi
- 4.

Madiun, 5 November 2021



Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
**Wiwik Pujiati, S.Pd**  
NIP. 197709032007012007

Guru Kelas I,

**Wiwik Pujiati, S.Pd**  
NIP. 197709032007012007

# PENILAIAN PEMBELAJARAN TEMA 8 PERISTIWA ALAM

## SUB TEMA 3 PENGHUJAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek yang dinilai			Nilai Akhir
		Kerjasama	Perhatian	Sikap menerima	
1					
2					
3					
dst					

Keterangan:

#### I. Kerja sama

Kemampuan untuk bekerjasama dengan teman satu kelompok dapat dinilai dengan indikator di bawah ini.

4 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok tanpa bimbingan guru.

3 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan bimbingan guru.

2 Jika siswa melakukan kerjasama untuk memecahkan masalah yang dihadapi kelompok dengan paksaan teman.

1 Jika siswa pasif.

#### II. Perhatian

Perhatian siswa terhadap teman satu kelompok.

4 Perhatian siswa terpusat sepenuhnya pada lawan bicara.

3 Perhatian sebagian besar terpusat pada lawan bicara.

2 Perhatian siswa hanya sebagian kecil yang terpusat pada lawan bicara.

1 Perhatian siswa tidak terpusat pada lawan bicaranya.

#### III. Sikap menerima

4 Jika siswa dapat menerima dengan baik pendapat dari teman satu kelompok tanpa bimbingan guru.

3 Jika siswa dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok dengan bimbingan guru.

2 Jika siswa dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok dengan terpaksa.

1 Jika siswa tidak dapat menerima pendapat dari teman satu kelompok.

#### Keterangan

1 Nilai setiap unsur yang dinilai berkisar antara 1 sampai dengan 4. Nilai 4 berarti baik sekali, 3 berarti baik, 2 berarti sedang, dan 1 berarti kurang.

2 Jumlah skor atau total nilai diperoleh dari menjumlahkan nilai setiap unsur penilaian yang diperoleh sekolah.

3 Nilai akhir yang diperoleh siswa diolah dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Total Nilai}}{12} \times 100 = \text{Nilai}$$

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Pedoman penilaian LKPD 1

menyebutkan nama barang yang digunakan dalam aktivitas musim penghujan dan kegunaannya dengan tepat

100	90	80	75	70	60	0
Nama benda betul, Kegunaan tepat	Nama benda betul, Kegunaan kurang tepat	Nama barang betul, Kegunaan salah	Nama barang salah, Kegunaan betul	Nama barang salah, kegunaan kurang tepat	Nama barang salah, kegunaan salah	Tidak menjawab

### Kunci Jawab dan Pedoman penilaian LKPD 3

No soal	Kunci Jawaban	Skor/nilai
1	3, 1, 2, 4	1
2	3, 2, 4, 1	1
3	4, 3, 2, 1	1
4	1, 3, 2, 4	1
	<b>Total skor maksimal</b>	<b>4</b>
	<b>Nilai (skor yang diperoleh/skor maksimal)x25</b>	<b>100</b>

$$\text{Penilaian Pengetahuan Akhir} = \frac{\text{hasil perolehan skor LKPD 1 + LKPD3}}{\text{skor maksimal}}$$

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### a. Pedoman Penilaian Ketrampilan Mewarnai Gambar LKPD 1 (produk) =

##### Penilaian A

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
membuat karya dengan mewarnai gambar	pekerjaan halus dan rapi. Komponen warna sesuai/serasi.	pekerjaan halus dan rapi. Komponen warna tidak sesuai	pekerjaan tidak halus dan rapi. Komponen warna sesuai/serasi.	pekerjaan tidak halus dan rapi. Komponen warna tidak sesuai/serasi.

#### b. Pedoman penilaian LKPD 2 (produk) = Penilaian B

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
menulis ungkapan pujian dengan tepat	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menulis kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menulis kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menulis kalimat lengkap

#### c. Pedoman Penilaian Persentasi (praktik) = Penilaian C

Ketrampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (<60)
Bercerita di depan kelas nama benda dan kegunaannya dengan menyajikan/ menunjukkan hasil karya sendiri	Berani tampil di depan dengan percaya diri. Suara lantang dan dapat di dengar 1 ruangan. Menceritakan nama benda dengan benar. Menceritakan kegunaan benda secara lengkap dan benar.	Berani tampil di depan dengan namun tidak percaya diri. Suara tidak lantang. Menceritakan nama benda dengan benar. Menceritakan kegunaan benda secara lengkap dan benar.	Berani tampil di depan dengan namun tidak percaya diri. Suara tidak lantang. Menceritakan nama benda dengan salah. Menceritakan kegunaan benda dengan benar namun tidak lengkap.	Tidak berani tampil di depan kelas untuk bercerita
		Berani tampil di depan	Berani tampil di depan dengan	

		dengan percaya diri. Suara lantang dan dapat di dengar 1 ruangan. Menceritakan nama benda dengan benar. Menceritakan kegunaan benda dengan benar namun tidak lengkap.	percaya diri. Suara lantang dan dapat di dengar 1 ruangan. Namun Menceritakan nama benda dengan dengan salah. Menceritakan kegunaan benda dengan salah.	
--	--	---	---	--

**Penilaian Ketrampilan Akhir**

**1. Penilaian Ketrampilan Produk**

$$Penilaian\ Ketrampilan\ Produk\ Akhir = \frac{A + B}{skor\ maksimal}$$

**2. Penilaian Ketrampilan Praktik**

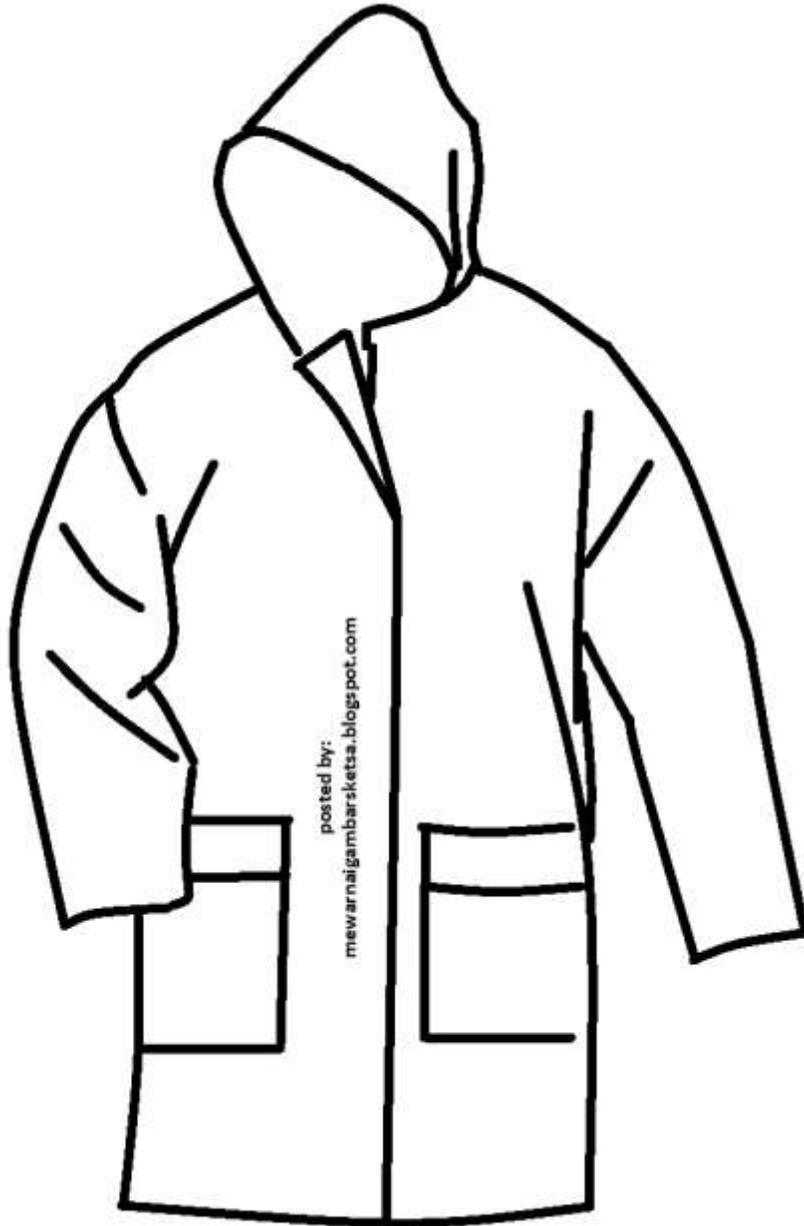
$$Penilaian\ Ketrampilan\ Produk\ Akhir = Penilaian\ C$$

# Lembar Kerja Peserta Didik I

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

*Amatilah gambar benda berikut ini!*

*Warnailah gambar dengan rapi kemudian Sebutkan nama dan kegunaan dari benda berikut dengan menuliskannya pada kota yang tersedia dan menceritakannya di depan kelas dengan penuh percaya diri!*



nama benda : .....

Kegunaan : .....  
.....  
.....

# lembar Kerja Peserta Didik I

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

*Amatilah gambar benda berikut ini!*

*Warnailah gambar dengan rapi kemudian Sebutkan nama dan kegunaan dari benda berikut dengan menuliskannya pada kota yang tersedia dan menceritakannya di depan kelas dengan penuh percaya diri!*



nama benda : .....

Kegunaan : .....

.....  
.....  
.....

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) I

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

*Amatilah gambar benda berikut ini!  
Warnailah gambar dengan rapi kemudian Sebutkan nama dan kegunaan dari benda berikut dengan menuliskannya pada kota yang tersedia dan menceritakannya di depan kelas dengan penuh percaya diri!*



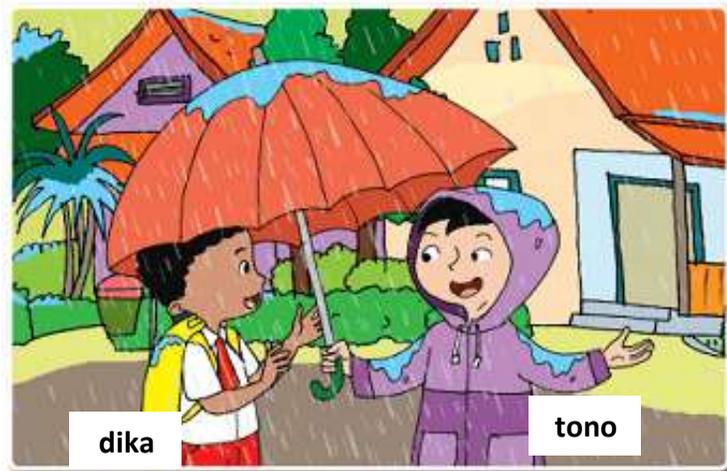
nama benda : .....

Kegunaan : .....  
.....  
.....  
.....

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

*Amatilah gambar berikut ini!  
buatlah kalimat pujian sesuai dengan kondisi pada gambar dengan  
menuliskannya di kotak disamping gambar*



Kalimat pujian : .....

.....



Kalimat pujian : .....

.....

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

Nama : \_\_\_\_\_  
Kelas : \_\_\_\_\_

*urutkan gambar berikut dari terkecil ke terbesar dengan memberikan nomor urut pada kota yang tersedia!*

1)



2)



*urutkan gambar berikut dari terbesar ke terkecil dengan memberikan nomor urut pada kota yang tersedia!*

3)



4)

