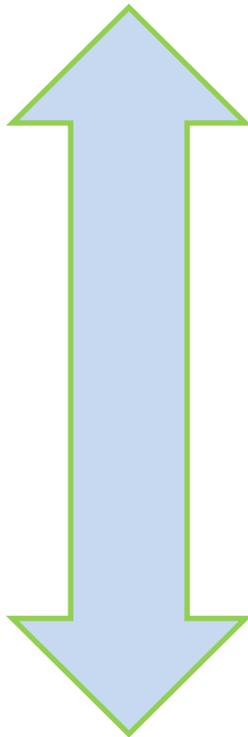


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KELAS I
TOPIK 1 PERISTIWA ALAM
SD NEGERI 1 MAJAPAHIT
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Diajukan guna melengkapi tugas dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
Seleksi Tahap 2 Program Sekolah Penggerak (PSP)



**OLEH
SARIYANI, S. Pd.**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri 1 Majapahit
 Kelas/Semester : I (Satu) / 2 (Dua)
 Tema/Topik : 8. Peristiwa Alam
 Subtema/Subdeskripsi : 2. Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
 Pembelajaran ke : 3 (Tiga)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati peragaan dari guru, siswa dapat mengetahui musim kemarau dan penghujan dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan ciri – ciri musim kemarau dan penghujan serta upaya untuk mengatasinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi/Apersepsi /motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Berdoa (menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa) 3. Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal <ol style="list-style-type: none"> 1). Bagaimana cuaca hari ini ? 2). Kegiatan apa yang bisa kita lakukan dengan cuaca seperti hari ini ? 4. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari dan tujuan pembelajarannya. 	3 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditunjukkan oleh guru terkait upaya yang dilakukan dalam menghadapi musim kemarau dan penghujan, kemudian guru dan peserta didik melakukan tanya jawab. 2. Guru menjelaskan mengenai musim kemarau dan penghujan, serta upaya menghadapinya. 3. Peserta didik membaca kosa kata yang ditunjukkan oleh guru melalui kartu kata. 4. Peserta didik mengelompokkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan. Lalu peserta didik menuliskan pada lembar kerja 1 yang sudah diberikan oleh guru. 5. Peserta didik mengerjakan Lembar kerja 2 dan 3. 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan tentang pembelajaran pada hari ini. 2. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (religi) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
Melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.
- b. Penilaian Pengetahuan
Mengerjakan Tugas LKPD 2 dan LKPD 3 (diambil dari Buku Siswa)
- c. Penilaian Keterampilan
Menuliskan kosakata sesuai kelompoknya (musim hujan atau musim kemarau). LKPD1

INSTRUMEN PENILAIAN TERLAMPIR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

• Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	Pb
		1							
2									
3									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

• Lembar observasi penilaian sikap sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.													
2.													
3.													
-													
-													
-													

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan latihan dari Buku Siswa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1 dan 2

Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 20 (LKPD 2)

$$5 \times 20 = 100$$

Jika 1 butir soal jawaban benar, diberi nilai 25 (LKPD 3)

$$4 \times 25 = 100$$

3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Baik sekali (86 - 100)	Baik (71 - 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosa kata terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan	Siswa mampu menuliskan 10 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 8 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 6 kosa kata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan kurang dari 5 kosa kata dengan baik dan benar

Bonelalo,

Mei 2021

Pengajar



SARIYANI, S.Pd.

NIP.19821110 201101 2 021

LAMPIRAN

MATERI PELAJARAN MENGENAL MUSIM

Di Indonesia mengenal 2 Musim yaitu musim penghujan dan musim kemarau.



Ciri – ciri musim Kemarau :

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas, akibatnya tubuh kita akan keluar banyak keringat.
3. Persediaan air terbatas, sehingga kita harus berhemat menggunakan air bersih.

Upaya yang harus dilakukan untuk menghemat air :

1. Mematikan kran air apabila selesai digunakan
2. Menyiram tanaman dengan menggunakan air bekas cucian beras
3. Menaburkan kompos daun disekitar tanaman, karena kompos daun akan menyimpan air lebih lama
4. Mematikan kran saat menyabuni piring.

Contoh kegiatan di musim kemarau:

1. Bermain layang – layang
2. Berenang
3. Bermain bola



Ciri – ciri musim penghujan:

1. Langit sangat mendung dan gelap
2. Hujan akan turun terus menerus
3. Udara terasa sangat dingin, sehingga kita akan mudah terkena flu batuk dan pilek.

Benda yang dibutuhkan dalam musim hujan:

1. Payung
2. Jas hujan
3. Jaket

PENILAIAN KETERAMPILAN

NAMA:

KELAS:

Lembar kerja 1 : Tuliskan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan!

No	Kemarau	Penghujan
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

skor maksimal 100. Jumlah soal 20, skor tiap soal 5.

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

• sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

TUGAS INDIVIDU

Mengatasi Musim Kemarau

Pasangkan kegiatan Siti dengan gambar yang tepat!

NAMA:

KELAS:



Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.



Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.



Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.



Mematikan keran saat menyabuni piring.