

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Parakancangah
Kelas/Semester	: I / II
Tema	: Peristiwa Alam
Subtema	: Peristiwa Siang dan Malam
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata berkaitan dengan peristiwa siang/malam hari dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa siang/malam hari dengan tepat.
3. Dengan mencermati teks bacaan, siswa dapat menulis kalimat peristiwa siang hari dengan huruf tegak bersambung dengan benar.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)</li><li>2) Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>3) Mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari. (Apersepsi)</li><li>4) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang-barang yang ada.</li><li>• Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>• Melakukan kegiatan apersepsi dengan bernyanyu untuk membangkitkan semangat siswa dalam memulai kegiatan pada hari ini.</li><li>• Siswa menyanyikan lagu “ Kepala, Pundak, Lutut, Kaki.”</li><li>• Sambil bernyanyi, siswa memperagakan kegiatan yang sesuai isi lagu.</li><li>• Guru menjelaskan tujuan kegiatan belajar</li></ul> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta membaca teks Indahna suasana Pantai dengan nyaring.</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya jawab tentang peristiwa alam, khususnya siang hari sesuai dengan teks.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan</li> </ul> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menulis kata-kata yang sesuai untuk peristiwa siang hari.</li> <li>• Siswa diminta menulis dengan huruf tegak bersambung tentang keindahan pantai.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.</li> <li>- Guru memberikan evaluasi atas pembelajaran hari ini.</li> <li>- Guru memberikan tugas rumah kepada siswa.</li> <li>- Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa.</li> </ul>	2 Menit

#### D. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific
- Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, demonstrasi, praktek
- Model Pembelajaran : Discovery Learning

#### E. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi pada saat pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek Membaca Teks

#### F. SUMBER BELAJAR

- Buku Guru Kelas I SD/MI Tema 8 “Peristiwa Alam”
- Buku siswa Kelas I SD/MI Tema 8 “Peristiwa Alam”

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 2 Parakancangah



**Sudarsono, S. Pd. SD**  
NIP. 19670210 198806 1 003

Banjarnegara, 5 Januari 2022

Guru Kelas

**Sri Wahyuningsih, S. Pd.**  
NIP. 19810223 202121 2 004

### Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Nama Peserta didik :  
Kelas : I  
Tanggal Pengamatan :  
Materi Pokok : Peristiwa Siang dan Malam

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat				
4	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				

Skor Maksimal = 100

$$100 \times \frac{100}{100} = 100$$

Nilai per nomer maks = 25

### Lembar Penilaian Sikap Sosial

Nama Peserta didik :  
Kelas : I  
Materi Pokok : Peristiwa Siang dan Malam

NO	Nama Peserta Didik	Sikap						Keterangan
		Jujur		Teliti		Kerjasama		
		T	TB	T	TB	T	TB	
1.								
2.								
3.								

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

## Lembar Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks tentang peristiwa alam.

### Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		1	2	3	4
1	Kemampuan membaca teks	Siswa Mampu membaca dengan lancar seluruh teks	Siswa mampu membaca dengan lancar sebagian besar teks	Siswa mampu membaca dengan lancar kurang dari sebagian teks	Siswa belum mampu membaca teks

Pedoman Penskoran

$$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$$

### Lembar Penilaian Pengetahuan

Pasangkan gambar berikut dengan peristiwa siang hari yang sesuai !

1.		● ●	Tamasya
2.		● ●	Berenang
3.		● ●	Ombak
4.		● ●	Matahari
5.		● ●	Angin

Pedoman Penskoran

Bobot skor tiap nomor adalah 20

$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \text{skor akhir}$