

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Meulaboh
Kelas / Semester	: I / II
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 1. Peristiwa siang dan malam
Pembelajaran	: 5
Materi pokok	: Bahasa Indonesia : Kosakata Matematika : Pengukuran panjang
Alokasi waku	: 1 x pertemuan (5 x 35 menit)
Hari/Tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan cara ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
 - 3.7.1 Mengidentifikasi kosakata tentang peristiwa malam hari
 - 3.7.2 Mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan pada malam hari
 - 3.7.3 Memasangkan gambar yang sesuai dengan peristiwa pada malam hari
- 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar
 - 4.7.1 Menceritakan peristiwa yang terjadi pada malam hari dengan gambar yang disajikan

Matematika

3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret.

3.9.1 Mengidentifikasi perbedaan panjang benda menggunakan alat ukur tidak baku

4.9 Mengurutkan benda/ kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

4.9.1 Mengurutkan gambar berdasarkan panjangnya dengan tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan menyanyi lagu “Bintang Kecil”, siswa mampu menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menentukan kosakata yang tepat untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengukur panjang benda, siswa mampu menentukan panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku secara benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat mengurutkan hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar.
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia
Kosakata yang ada pada peristiwa malam hari seperti bulan, bintang, awan
- Matematika
Mengukur panjang benda dengan menggunakan pengukuran tidak baku seperti jengkal

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific (Mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan)

Metode : Ceramah, diskusi, demonstrasi dan permainan

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Media :

- Bantal dan selimut

- Buku dan Meja belajar siswa di kelas
- Gambar suasana pada malam hari

Sumber belajar :

- Kusmawati, Yun, dkk, 2016. *Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 8. Peristiwa Alam, Sub tema 1. Peristiwa siang dan malam hari, PB 5.* Jakarta
- Kusmawati, Yun, dkk, 2016. *Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 8. Peristiwa Alam, Sub tema 1. Peristiwa siang dan malam hari, PB 5.* Jakarta

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. (<i>Mandiri dan gotong royong</i>) • Salah seorang siswa diminta untuk memimpin doa. (<i>Religius</i>) • Secara bersama-sama guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya” (<i>Nasionilisme</i>) • Guru membacakan buku cerita selama 10 menit (<i>Literasi</i>) • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	15 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu “Bintang Kecil” sebagai apersepsi. <div data-bbox="491 1489 1121 1839" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa pada malam hari sesuai syair lagu “Bintang Kecil”. 	145 Menit

Mengamati

- Siswa diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada Buku Siswa.

Perhatikan gambar berseri di bawah ini.



- Guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari 5 orang

Menanya

- Siswa berdiskusi bersama kelompok peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut. Tentang aktivitas yang biasa dilakukan siswa saat malam hari. (*Gotong royong*)
- Mintalah perwakilan kelompok untuk menceritakan hasil diskusi mereka di depan kelas.
- Ingatkan siswa untuk bercerita dengan suara yang jelas sehingga terdengar ke seluruh kelas. (*Mandiri, Integritas*)
- Berikan apresiasi untuk siswa yang telah berani dan percaya diri bercerita di depan kelas.

Mencoba

- Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar.

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.	
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.	
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.	
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.	

- Siswa memasang cerita dengan gambar yang tepat sesuai dengan cerita. (*Mandiri*)
- Setelah berlatih, guru mengajak siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan saat malam hari. Benda-benda ini dapat ditugaskan pada siswa untuk membawanya dari rumah. Misalnya selimut atau sarung yang biasa mereka gunakan di rumah atau benda lain yang mereka gunakan saat malam hari. (*Mandiri*)

Mencoba dan menalar

- Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal. (*Integritas*)
- Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya. (*Integritas*)
- Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang.



- Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya.
- Mintalah siswa untuk menggunting, lalu menyusun kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpanjang hingga yang terpendek (*Mandiri dan gotong royong*)
- Siswa akan meraih bintang jika kotak-kotak tersusun secara benar sesuai panjangnya.
- Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi

	kegiatan hari ini.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ditutup dengan refleksi kegiatan yang sudah dilakukan. • Guru menyampaikan pesan moral kepada siswa • Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru bersama siswa menyanyikan salah satu lagu daerah “ Bungong Jeumpa” • Guru berdoa dan bersalawat bersama • Guru memberi salam penutup. • Guru meminta siswa untuk berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	15 Menit

I. Teknik penilaian

1. Penilaian Sikap : Perilaku syukur, Percaya diri, Santun (Observasi)
2. Penilaian Pengetahuan : Bahasa Indonesia (Tes Tulis)
 - Menuliskan kosakata peristiwa pada malam hari
 - Matematika (Tes Tulis)
 - Menuliskan panjang tepi buku dan meja
3. Penilaian Keterampilan : Bahasa Indonesia (Unjuk kerja)
 - Memasangkan gambar sesuai dengan ciri-cirinya
 - Matematika (Unjuk kerja)
 - Mengurutkan hasil pengukuran panjang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Meulaboh, 2021
Guru Kelas

IIN KURNIAWATI, S.Pd.,M.Si

NIP.19870104 200904 2 007

1. Penilaian Sikap

a. Jurnal penilaian sikap Spiritual

NO	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1.				
2.				

b. Jurnal penilaian sikap sosial

NO	Hari/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir sikap
1.				
2.				

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen soal

Bahasa Indonesia

Tuliskan 4 kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil” !

Matematika

Ukurlah panjang tepi selimut, sarung, buku dan mejamu dengan jengkal !

Kunci Jawaban

Bahasa Indonesia : Berpedoman pada syair lagu “Bintang kecil”

Matematika : Disesuaikan dengan kondisi siswa

Rumus Perhitungan Nilai Akhir Siswa

$$\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia
Rubrik memasang gambar

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Menentukan pasangan gambar yang sesuai dengan ciri-cirinya	Mampu memasang 4 gambar sesuai dengan ciri-cirinya	Hanya mampu memasang 3 gambar sesuai dengan siri-cirinya	Hanya mampu memasang 2 gambar yang sesuai dengan siri-cirinya	Siswa belum mampu memasang gambar yang sesuai dengan ciri-cirinya

Matematika

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Sangat Baik (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/situasi konkret	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai hasil pengukurannya

DAFTAR PENILAIAN

1. Daftar pengamatan nilai sikap (observasi)

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

2. Daftar Penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Kriteria			
		SB	B	C	PB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

3. Daftar penilaian keterampilan

No	Nama Siswa	Kriteria			
		SB	B	C	PB
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					

Media

- Bantal
- Selimut
- Gambar suasana pada malam hari

Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada



Lampiran Kerja Peserta Didik

LKPD 1

Pasangkan benda-benda dengan ciri-ciri yang ada !

Bentukku bulat.
Aku bersinar pada malam hari.
Sinarku membuat langit terlihat terang.



Bentukku lonjong.
Aku terasa empuk.
Menemani kalian saat tidur.



Aku berkelap-kelip saat malam hari.
Jumlahku banyak sekali.
Aku bertoburan di langit.



Aku melindungi kalian dari dinginnya malam.
Aku terbuat dari bahan yang lembut.



LKPD 2

Susunlah kotak-kotak yang telah digunting dari yang terpanjang ke yang terpendek untuk meraih bintang !





4 jengkal



3 jengkal



2 jengkal



6 jengkal



5 jengkal



1 jengkal

URAIAN MATERI

Malam ini langit terlihat lebih terang.
Siti berkumpul bersama keluarga di rumah.
Siti memandangi langit dari jendela.
Bulan sabit menyinari langit yang gelap.
Bintang-bintang bertaburan di langit.
Langit malam ini terlihat lebih indah.
Siti mengajak ibu bernyanyi lagu "Bintang Kecil".

Bintang Kecil

Ciptaan Daljono

Bintang kecil di langit yang biru
Amat banyak menghias angkasa
Aku ingin terbang dan menari
Jauh tinggi
Ke tempat kau berada

