

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SD Inpres Kolongan  
Kelas / Semester : I ( satu ) / II ( dua )  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Musim Kemarau Penghujan dan cara menghadapinya  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Disajikan gambar ilustrasi musim kemarau dan musim penghujan peserta didik dapat membedakan dua musim tersebut
2. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengetahui ciri – ciri musim kemarau
3. Dengan mengamati gambar peserta didik dapat mengetahui ciri – ciri musim penghujan
4. Dengan berdiskusi kelompok peserta didik dapat menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
  - memulai aktivitas belajar dengan memberikan salam dan berdoa.
  - Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan belajar peserta didik.
  - Guru dan peserta didik melakukan tepuk 2 musim.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - Peserta didik diajak mengamati gambar ilustrasi tentang keadaan musim kemarau dan musim penghujan
  - Peserta didik memberikan tanggapan ciri-ciri musim kemarau lewat gambar yang mereka amati
  - Peserta didik memberikan tanggapan ciri-ciri musim penghujan lewat gambar yang mereka amati
  - Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
  - Masing – masing kelompok diberikan lembar kerja dengan tugas mengelompokkan peralatan yang dapat digunakan beraktivitas sebagai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
3. Kegiatan Penutup
  - Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini
  - Guru memberikan penguatan kepada siswa bahwa musim kemarau dan musim penghujan mempunyai manfaat bagi kehidupan manusia
  - Guru meminta salah satu peserta didik untuk berdoa

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Pemberian Tugas
3. Penilaian Keterampilan : pengelompokkan peralatan yang digunakan beraktifitas Saat musim kemarau dan musim penghujan

Kolongan, Januari 2022

MENGETAHUI

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Adrie J. Legi, S.Pd.K

Nip. 196508141989031016

Leydi Dely Nayoan, S.Pd

Nip. 19831217201903200

**Penilaian :**

**Sikap Spiritual**

| No | Nama Siswa | Berperilaku Syukur |   |   |    | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan |   |   |    | jujur |   |   |    |
|----|------------|--------------------|---|---|----|-----------------------------------------------|---|---|----|-------|---|---|----|
|    |            | SB                 | B | C | PB | SB                                            | B | C | PB | SB    | B | C | PB |
| 1  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 2  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 3  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 4  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 5  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 6  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 7  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 8  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 9  |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |
| 10 |            |                    |   |   |    |                                               |   |   |    |       |   |   |    |

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup PB = Perlu Bimbingan

**Sikap Sosial**

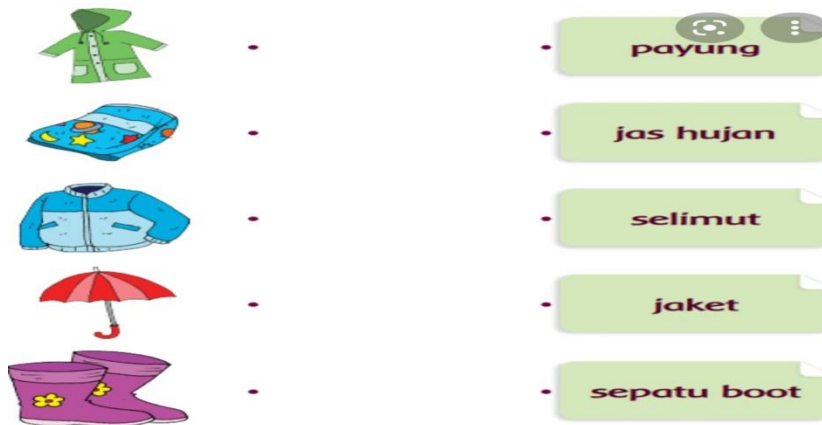
| No | Nama Siswa | Disiplin |   |   |        | Percaya Diri |   |   |        | Kerjasama |   |   |        |
|----|------------|----------|---|---|--------|--------------|---|---|--------|-----------|---|---|--------|
|    |            | S<br>B   | B | C | P<br>B | S<br>B       | B | C | P<br>B | S<br>B    | B | C | P<br>B |
| 1  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 2  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 3  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 4  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 5  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 6  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 7  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 8  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 9  |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |
| 10 |            |          |   |   |        |              |   |   |        |           |   |   |        |

Keterangan : SB = Sangat Baik B = Baik C = Cukup PB = Perlu Bimbingan

**Pengetahuan :**

**Tulisan**

Pasangkanlah dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



**Lisan**

| No | Nama Siswa | Skor | Nilai |
|----|------------|------|-------|
| 1  |            |      |       |
| 2  |            |      |       |
| 3  |            |      |       |
| 4  |            |      |       |
| 5  |            |      |       |
| 6  |            |      |       |
| 7  |            |      |       |
| 8  |            |      |       |
| 9  |            |      |       |
| 10 |            |      |       |

Skor = 25

| Aspek                                                                                               | Skor                                                                         |                                                                              |                                                                              |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Menyebutkan ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan dan upaya menghadapi kedua musim tersebut | 4                                                                            | 3                                                                            | 2                                                                            | 1                                                                            |
|                                                                                                     | Dapat dapat menyebutkan 3 ciri – ciri saat musim kemarau dan musim penghujan | Dapat dapat menyebutkan 2 ciri – ciri saat musim kemarau dan musim penghujan | Dapat dapat menyebutkan 1 ciri – ciri saat musim kemarau dan musim penghujan | Belum dapat menyebutkan 1 ciri – ciri saat musim kemarau dan musim penghujan |

### Keterampilan

Pada musim kemarau dan musim penghujan, kita membutuhkan alat pelindung untuk diri kita beraktivitas. Amati gambar dibawah ini dan kelompokkan dengan cara menempel pada lembaran yang tersedia untuk peralatan yang digunakan musim kemarau dan peralatan yang digunakan untuk musim penghujan pada gambar tersebut



| No | Nama Siswa | Skor | Nilai |
|----|------------|------|-------|
| 1  |            |      |       |
| 2  |            |      |       |
| 3  |            |      |       |
| 4  |            |      |       |
| 5  |            |      |       |
| 6  |            |      |       |
| 7  |            |      |       |
| 8  |            |      |       |
| 9  |            |      |       |
| 10 |            |      |       |

### Keterangan

| Aspek                                                                                                                     | Skor                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mengelompokkan peralatan yang digunakan beraktivitas setiap hari dalam upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan | 4                                                                                                      | 3                                                                                                      | 2                                                                                                      | 1                                                                                                            |
|                                                                                                                           | Dapat mengelompokkan 3 peralatan yang benar yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan | Dapat mengelompokkan 2 peralatan yang benar yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan | Dapat mengelompokkan 1 peralatan yang benar yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan | Belum dapat mengelompokkan 1 peralatan yang benar yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan |