

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pucangsimo 1
Kelas/Semester : I/II
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub tema : Menenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 70 Menit

KOMPETENSI DASAR

KD 3.2 Memahami peristiwa saat musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya.

KD 4.2 Menyajikan hasil telaah kegiatan sesuai aturan yang berlaku saat musim hujan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, siswa dapat membedakan musim kemarau dan musim penghujan dengan cermat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa dapat mengelompokkan gambar saat musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
4. Melalui gambar, siswa dapat mengetahui macam-macam bencana alam ketika musim musim penghujan secara cermat.
5. Melalui diskusi, siswa dapat mengidentifikasi akibat bencana banjir dan upaya mencegahnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru mengucapkan salam dan bertanya jawab tentang kabar. Mengecek kehadiran siswa.❖ Salah satu siswa memimpin berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”. ❖ Guru melakukan apersepsi. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Guru menyampaikan skenario pembelajaran yang akan dilakukan.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati gambar musim kemarau dan musim penghujan. ❖ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan. ❖ Peserta didik dibagi ke dalam kelompok dan masing-masing kelompok diminta untuk berdiskusi mengelompokkan gambar bersuhu panas dan bersuhu dingin. ❖ Peserta didik mengamati gambar macam-macam bencana alam ketika musim kemarau dan penghujan. ❖ Secara berkelompok peserta didik berdiskusi mengidentifikasi penyebab bencana banjir dan upaya mencegahnya. ❖ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang hasil diskusi. ❖ Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang telah dilakukan. ❖ Guru memberikan nasihat untuk senantiasa menjaga kesehatan. ❖ Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- Kerjasama:
Aspek penilaian: terlibat aktif dalam bekerja kelompok, bersedia membantu teman dalam satu kelompok yang kesulitan.
- Tanggung jawab:
Aspek penilaian: mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, tugas terselesaikan dengan baik.

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan perbedaan musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan

Aspek penilaian: kesesuaian jawaban, bahasa mudah dipahami

3. Penilaian Keterampilan

- Mengelompokkan gambar bersuhu panas dan bersuhu dingin

Aspek penilaian: kesesuaian dengan topik, ketepatan dalam mengelompokkan gambar.

- Menuliskan penyebab banjir dan upaya pencegahannya

Aspek penilaian: kesesuaian dengan topik, kejelasan isi

Pucangsimo, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN Pucangsimo 1

Guru Kelas 1

LIS SUHARMI, S.Pd.M.MPd.

INTAN KUMALASARI,S.Pd.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Amati gambar berikut ini, manakah gambar yang bersuhu panas dan manakah gambar yang bersuhu dingin?



Kelompokkan gambar di atas berdasarkan gambar yang bersuhu panas dan bersuhu dingin!

Gambar bersuhu panas

--	--	--

Gambar bersuhu dingin

--	--	--

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok :

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Amati gambar berikut, berilah tanda centang (V) pada perbuatan yang dapat menyebabkan banjir!



Setelah kalian mengetahui penyebab banjir, selanjutnya coba kalian tuliskan bagaimana cara mencegah banjir?

1.
2.
3.