

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 LOSARI  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 8** : Peristiwa Alam  
**Sub Tema 1** : Cuaca  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

## A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

## B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

### Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman
- 4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian

#### Indikator :

- Mengidentifikasi suasana berbagai cuaca dari teks deskriptif yang dibaca
- Mengelompokkan kosakata terkait kondisi pada cuaca cerah dan cuaca hujan
- Menirukan teks deskriptif sesuai petunjuk/conoth guru

### SBdP

#### Kompetensi Dasar (KD)

- 3.1 Mengenal cara dan hasil karya seni ekspresi

4.1 Menggambar ekspresi dengan mengolah garis, warna, dan bentuk berdasarkan hasil pengamatan di lingkungan

**Indikator :**

- Membedakan suasana siang dan malam yang cerah
- Menggambar ekspresi hasil pengamatan terhadap suasana siang dan malam yang cerah

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca cerah dengan tepat.
- Dengan membaca puisi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri cuaca hujan dengan tepat.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosakata yang berkaitan dengan cuaca cerah dengan benar.
- Setelah melakukan permainan, siswa dapat mengelompokkan kosa-kata yang berkaitan dengan cuaca hujan dengan benar.
- Dengan membaca cerita pendek, siswa dapat membedakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.
- Setelah membaca cerita, siswa dapat mewarnai gambar menggunakan warna cerah dan tidak cerah dengan tepat.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mengetahui Cuaca Hujan, Berawan, Mendung, Dan Cerah
- Membaca Cerita Mengenai Cuaca Cerah pada Siang dan Malam Hari
- Menggambar suasana cuaca saat cerah pada siang dan malam hari

**METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Peristiwa Alam</i>".</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p><b>Langkah-langkah kegiatan bagian satu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru bernyanyi lagu <i>Tik-Tik Bunyi Hujan</i> ciptaan Ibu Sud.</li> <li>▪ Siswa diminta menjelaskan tentang isi dari lagu tersebut. Kemudian siswa melakukan tanya jawab dengan guru berkaitan dengan cuaca di Indonesia.</li> <li>▪ Siswa mengamati puisi serta gambar cuaca cerah dan cuaca hujan yang dibagikan oleh guru.</li> <li>▪ Siswa menyimak guru membaca puisi dengan intonasi yang benar.</li> <li>▪ Siswa secara bersamaan membaca puisi. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi 4 kelompok. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>▪ Setiap kelompok membaca puisi secara bergantian.</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok berdiskusi mengenai perbedaan kedua puisi tersebut serta menjawab pertanyaan dari guru.</li> <li>▪ Setiap kelompok diminta maju ke depan kelas untuk menceritakan hasil diskusinya mengenai ciri-ciri cuaca cerah dan cuaca hujan. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> <li>▪ Siswa secara berkelompok diajak bermain menebak kata mengenai cuaca cerah dan hujan.</li> <li>▪ Anak-anak diminta mengambil kartu permainan didalam kelompok kemudian membaca dengan keras dan menebak apakah kata dalam kartu tersebut berhubungan dengan cuaca cerah atau cuaca hujan. (misalkan basah, hangat, langit terang, angin sepoi, angin kencang, dingin, jas hujan, payung, hujan, langit gelap, langit biru, dan lain lain). Kemudian memasukkan ke dalam kotak cuaca hujan dan cuaca cerah. (<i>Mengeksplorasi</i>)</li> <li>▪ Teman yang lain didalam kelompok akan mengamati apakah temannya memasukkan kedalam kotak yang benar. (<i>Mengasosiasi</i>)</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan cuaca cerah dan cuaca hujan. (<i>Mengamati</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta membaca dua paragraf cerita pendek tentang cuaca cerah pada siang hari</li> </ul>	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dan cuaca cerah pada malam hari yang ada pada buku siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menuliskan perbedaan dari kedua paragraf tersebut di buku siswa. <i>(Mengeksplorasi)</i></li> <li>▪ Jawaban diarahkan untuk menemukan perbedaan warna pada kedua cerita pendek tersebut.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati dua gambar di buku siswa.</li> <li>▪ Siswa mewarnai kedua gambar dengan warna yang sesuai. Warna-warna cerah digunakan untuk gambar suasana siang dan warna-warna tidak cerah digunakan untuk gambar suasana malam. <i>(Mengasosiasi)</i></li> <li>▪ Siswa dan guru menutup kegiatan dengan rasa syukur atas karunia Tuhan. Cuaca cerah dan cuaca hujan adalah karunia Tuhan. <i>(Mengkomunikasikan)</i></li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ul>	15 menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Cerita pendek

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	veno												
2	dewi												
3	lani												
4	.....												

**Keterangan:**

- BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Mulai Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

**2. Penilaian pengetahuan:**

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

**3. Penilaian keterampilan:**

- Unjuk kerja mengelompokkan kata

**Rubrik Penilaian Kegiatan Mengelompokkan Kata**

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mengelompokkan kata	Mengelompokkan 10 kata dengan tepat	Mengelompokkan 8-9 kata dengan tepat	Mengelompokkan 6-7 kata dengan tepat	Mengelompokkan 5 kata atau kurang dengan tepat
2	Kerja sama kelompok	Seluruh anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau lebih anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Setengah atau kurang anggota kelompok terlihat aktif dan saling mendukung	Seluruh anggota kelompok terlihat pasif

- Unjuk kerja mewarnai

**Rubrik Penilaian Kegiatan Mewarnai**

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan mewarnai	Memenuhi empat aspek (teknik penarikan garis warna)	Hanya memenuhi tiga dari empat aspek	Hanya memenuhi dua dari empat aspek	Hanya memenuhi satu aspek

		searah, warna menutupi seluruh objek gambar, menunjukkan kemampuan gradasi warna, dan hasil kerja rapi)			
<b>2</b>	Ketepatan waktu menyelesaikan kegiatan mewarnai	Lebih cepat dari waktu yang disediakan	Tepat waktu	Terlambat maksimal lima menit	Terlambat lebih dari lima menit

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**( Eni Sridartiningsih )**  
**NIP 196502272009032007**

**Pacitan, Januari 2022**  
**Guru Kelas 1**

**( Fatma Swa Agni )**  
**NIP 198206142009032007**