

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN MANGUNJAYA 03  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan ( 10 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.	3.9.1 Menjelaskan cara menentukan lamanya waktu 3.9.2 Membedakan lamanya waktu berdasarkan alat ukur tidak baku
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.	4.9.1 Menjelaskan persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku 4.9.3 Menunjukkan hasil persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan alat ukur tidak baku dengan tepat.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mendengarkan lagu, siswa dapat mengukur lamanya waktu menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
2. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan lamanya waktu dengan menggunakan satuan waktu tidak baku dengan benar.
3. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan penggunaan alat ukur tidak baku.

### D. MATERI

Mengukur lama waktu dengan satuan tidak baku

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional " GARUDA PANCASILA"</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( Apersepsi )</li> <li>5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2 menit</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memperlihatkan gambar " PELANGI " dan meminta siswa mengamati kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa gambar yang kamu amati?</li> <li>2. Kapan pelangi muncul?</li> </ol> </li> <li>2. Guru memberi penjelasan tentang pelangi.</li> <li>3. Guru memperdengarkan lagu pelangi melalui audio kelas.</li> <li>4. Siswa menyanyikan lagu "Pelangi" dengan gembira.<b>(Collaburation)</b></li> <li>5. Guru meminta siswa untuk membaca cerita yang berjudul " PELANGI "</li> <li>6. Guru menjelaskan satuan waktu tidak baku dan menjelaskan bahwa lagu bisa di gunakan sebagai alat pengukur waktu tidak baku.</li> <li>7. Guru akan memperdengarkan lagu "Pelangi" dari audio kelas. Memutarnya sebagai penanda pengukuran waktu.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berapa kali kita mengulang lagu bisa dijadikan berapa lama waktu yang kita butuhkan untuk menyelesaikan tugas.</li> <li>2. Siswa menghitung lama waktu temannya mem bacakan cerita dengan lagu.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saat satu siswa membacakan cerita, guru akan memperdengarkan lagu "Pelangi". Jika lagu selesai, cerita belum selesai dibacakan, ulangi kembali lagunya. Berapa kali lagu diulang menjadi lamanya waktu siswa membacakan cerita.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa menuliskan semua hasil pengamatan pada tabel yang tersedia. Dari tabel</li> </ol>	<p style="text-align: center;">6 menit</p>

	hasil pengukuran tersebut, mintalah siswa mengidentifikasi siapa yang paling lama membacakan cerita? Siapa yang paling sebentar membacakan cerita? Adakah siswa yang sama waktunya dalam membacakan cerita. <b>(HOT)</b>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	Setelah selesai materi pembelajaran 1. Guru dan Siswa bersama- sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Guru melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	2 menit

#### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

#### H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 1
3. Buku Siswa
4. Audio
5. Lagu "Pelangi"

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 1 ,

RIDHA SABARIA, S.Pd,M.M.Pd  
NIP. 196508201983032011

EEN NURAENI, S.Pd  
NIP 197708152007012009

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RUBIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

• Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Zaydan												
2.	Raffa												
3.	Najwa												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis

3. Penilaian Keterampilan:

1) Rubrik menentukan lamanya waktu dengan satuan tidak baku

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan lamanya waktu berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku	Hasil pengukuran diurutkan sesuai urutan mulai dari yang terlama hingga tercepat secara mandiri	Hasil pengukuran diurutkan belum sesuai urutan terlama hingga tercepat	Hasil pengukuran tidak bisa diurutkan	Siswa belum mampu melakukan pengukuran lamanya waktu.

TES PENGETAHUAN

Nama :  
Kelas :  
No Absen :

DATA ANAK YANG BERCERITA

No	Nama Siswa	Lamanya Waktu Bercerita
1	Novi	2 putaran lagu
2	Desi	4 putaran lagu
3	Ririn	1 putaran lagu
4	Olis	3 putaran lagu
5	Deni	5 putaran lagu

1. Siapa yang paling lama membacakan cerita ?

.....

2. Siapa yang paling sebentar membacakan cerita?

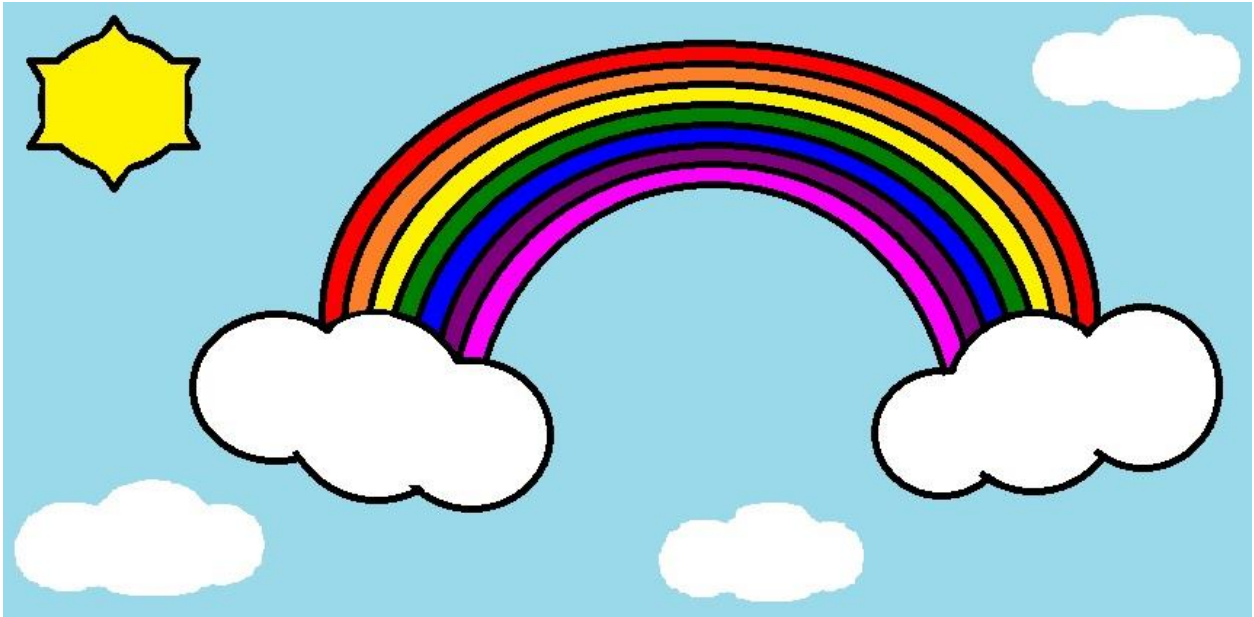
.....

3. Urutkan nama siswa dari yang tercepat lamanya waktu bercerita !

.....

4. Ada berapakah warna pelangi dalam lagu "PELANGI" ?

## ***Media Pembelajaran***



### PELANGI

Lani, Edo dan Udin sedang bermain kejar-kejaran di lapangan.

Tik... tik...tik...tiba tiba turun hujan.

Mereka lari berlindung di rumah.

Hujan turun sangat deras.

Mereka akhirnya bermain di dalam rumah.

Edo dan Udin bermain balok dan mobil-mobilan.

Hujan reda dan munculah Pelangi.

Mereka keluar rumah dan melihat Pelangi dengan gembira.

Langit menjadi indah dengan hadirnya Pelangi.

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Tuliskan hasil pengamatanmu pada tabel di bawah ini.

No	Nama Siswa	Lamanya Waktu Bercerita
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		