

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pagumenganmas
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya mengatasinya
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan Musim kemarau, peserta didik dapat menemukan ciri- ciri musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar aturan menghemat air bersih, peserta didik dapat menyebutkan aturan menghemat air dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air bersih dengan percaya diri.
4. Dengan mencermati gambar aktivitas saat hujan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri musim penghujan dengan benar.
5. Dengan membaca teks Terimakasih hujan, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang diperlukan saat musim penghujan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.2. Berdoa bersama sebelum memulai kegiatan dan mengabsen siswa.3. Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan (memakai masker dan jaga jarak)4. Peserta didik bersama-sama guru menyanyikan salah satu lagu nasional dan diberikan penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme.5. Mengulas dan mengingat sekilas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membacakan teks bacaan musim kemarau, peserta didik diminta untuk menemukan ciri-ciri musim kemarau. 2. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok kemudian diminta berdiskusi menuliskan aturan penggunaan air bersih dengan mengamati gambar “aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih”. 3. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan menceritakan pengalaman kegiatan penggunaan air bersih yang dilakukan di rumah. 4. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik bersama guru menyimpulkan aturan umum untuk menjaga sumber air bersih di rumah masing-masing. 5. Peserta didik mencermati gambar aktivitas saat hujan. 6. Peserta didik diminta menyebutkan ciri-ciri musim penghujan. 7. Peserta didik diminta membaca teks “Terimakasih Hujan” 8. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang perlengkapan yang dibutuhkan untuk beraktivitas di saat hujan. 9. Secara kelompok peserta didik berdiskusi memasang gambar yang dibutuhkan di musim hujan dengan nama gambar yang sesuai. 10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan guru memberikan reward. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan memberikan penguatan serta kesimpulan pada pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik mengerjakan penilaian evaluasi 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi/pengamatan sikap peserta didik selama kegiatan
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

Kepala SDN Pagumenganmas

NING BUDIARTI,S.Pd.SD
NIP.19670322 198806 2 001

Pagumenganmas, 6 Januari 2022

Guru Kelas I

HERLINDA,S.Pd.

NIP.19910601 202012 2 012

LAMPIRAN 1

BAHAN AJAR

Indonesia mengalami dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan.

1. MUSIM KEMARAU

➤ Teks bacaan “Musim kemarau”

Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.
Musim hujan dan musim kemarau.
Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.
Pada siang hari, matahari bersinar amat terang.
Langit tampak biru dihiasi awan putih.
Saat matahari terbenam, sinarnya berwarna jingga.
Benda-benda terlihat berwarna keemasan.
Pada malam hari, bulan bercahaya indah sekali.
Bintang-bintang berkerlip amat cantik.
Tetapi, kemarau panjang dapat menyebabkan kekeringan.
Di beberapa tempat mengalami kesulitan air bersih.
Sawah petani pun menjadi kering.
Air sangat penting untuk kehidupan.
Kita harus menghemat air agar tidak kekeringan.



➤ Ciri – ciri Musim Kemarau :

1. Matahari bersinar terang dan langit sangat cerah
2. Udara sangat panas sehingga konsumsi air lebih banyak
3. Kemarau panjang menyebabkan kekeringan sehingga persediaan air terbatas

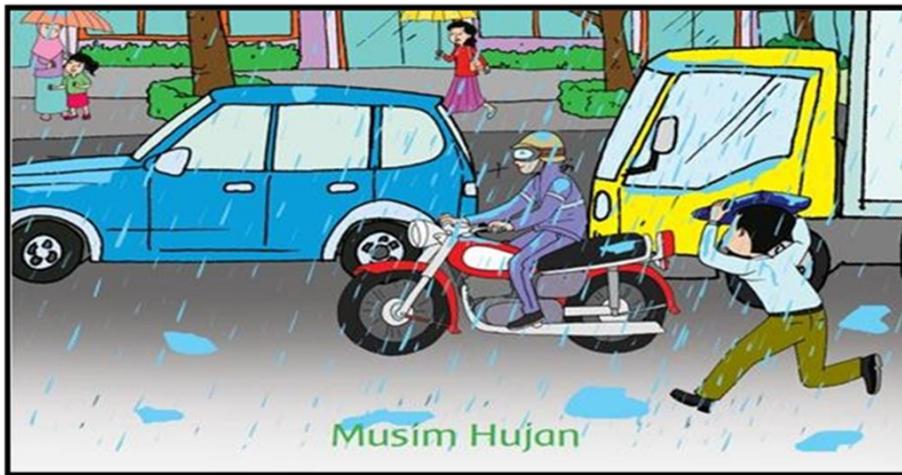
➤ Aturan dirumah untuk menghemat air

Amati aturan di rumah Siti untuk menghemat air bersih.

	
<p>Siti menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras.</p>	<p>Setelah digunakan, keran air ditutup dengan rapat.</p>
	
<p>Menaburkan kompos daun di sekitar tanaman. Kompos akan menyimpan air lebih lama.</p>	<p>Mematikan keran saat menyabuni piring.</p>

2. MUSIM PENGHUJAN

➤ Gambar aktivitas di musim hujan



➤ Teks bacaan “Terimakasih Hujan”

Terimakasih Hujan



Hari ini hujan turun sejak pagi.
Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.
Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.
Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.
Siti dan Lani terlindung dari hujan.
Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.
Pohon dan tanaman disiram air hujan.
Katak bernyanyi gembira.
Menyanyikan lagu datangnya hujan.
Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.
Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.

➤ Ciri – ciri Musim Kemarau :

1. Langit terlihat mendung.
2. Hujan akan turun terus menerus adakalanya disertai dengan angin dan petir.
3. Udara terasa dingin

➤ **Perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan:**



Payung



jas hujan



jaket



sepatu boot



selimut

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Kelas/ Semester : I/ 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau
Pembelajaran : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menuliskan aturan penggunaan air

Nama

PETUNJUK MENERJAKAN !

1. Tuliskan namamu!
2. Bacalah petunjuk soal dan soal dengan cermat!
3. Kerjakan langsung di lembar soal!
4. Kerjakan secara berkelompok !

Ayo tuliskan aturan penggunaan air!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Kelas/ Semester : I/ 2 (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Musim penghujan
Pembelajaran : 1 (Satu)
Tanggal :
Kegiatan : Menuliskan aturan penggunaan air

Nama

PETUNJUK MENGERJAKAN !

1. Tuliskan namamu!
2. Bacalah petunjuk soal dengan cermat!
3. Kerjakan langsung di lembar soal!
4. Kerjakan secara mandiri !

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dengan nama gambar dengan benar!

	•	•	payung
	•	•	jas hujan
	•	•	selimut
	•	•	jaket
	•	•	sepatu boot

LAMPIRAN 3

SOAL EVALUASI

Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Musim Kemarau dan Penghujan
Kelas/ Semester : 1 (satu)/ II (dua)
Pembelajaran ke : 1
Hari, tanggal :
Alokasi waktu : -

Nama siswa :
Kelas :
No. Urut :

Petunjuk:

1. Isilah identitasmu pada kolom identitas.
2. Bacalah tiap-tiap soal di bawah ini dengan cermat.
3. Tanyakan kepada gurumu apabila ada soal yang belum jelas.
4. Jawaban ditulis langsung pada lembar soal.
5. Kerjakan secara mandiri.

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Udara disiang hari saat musim kemarau terasa...
2. “Sungguh indah bunga-bunga bermekaran setelah hujan.”
Kalimat di atas adalah contoh ungkapan
3. Perhatikan gambar di bawah ini dan lengkapi ungkapan pujiannya!



Wah, udara siang ini

4. Perhatikan cerita di bawah ini dan lengkapi ungkapan pujiannya!
Hujan turun saat pulang sekolah.
Beni lupa membawa payung.
Edo membawa payung dan jas hujan.
Edo meminjamkan payung kepada beni.
Beni memuji Edo dengan ungkapan pujian

Wah, Edo memang anak yang

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Aturan makan yang dilakukan Siti pada gambar di atas adalah

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Panas	1
2	Pujian	1
3	Sejuk	1
4	Baik	1
5	Berdo'a	1

Skor maksimal : 5

Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

Nilai Maksimal : 100

LAMPIRAN 4

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a.. Teknik : non tes
- b.. Jenis : pengamatan
- c.. Bentuk : format penilaian sikap toleransi (jurnal)

No	Nama Siswa	Toleransi				Penilaian		Nilai
						Skor maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4			
1						4		
2						4		
3						4		
4						4		
5						4		
6						4		
dst						4		

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Sikap Spiritual	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Toleransi	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
1. Menghormati teman yang berbeda agama				
2. Berteman tanpa membedakan agama				
3. Tidak mengganggu teman saat beribadah				
4. Tidak menjelekkkan ajaran agam lain				

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : pengamatan
- c. Bentuk : format penilaian sikap peduli (jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : tes
- b. Jenis : tes tertulis
- c. Bentuk : isian singkat

Skor maksimal : 5

Nilai : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Nilai Maksimal : 100

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik : non tes
- b. Jenis : unjuk kerja
- c. Bentuk : rubrik penilaian

➤ Menceritakan kegiatan di rumah berkaitan dengan penggunaan air bersih.

Petunjuk: Berilah tanda cek "√" pada kolom yang sesuai aspek yang muncul pada diri siswa!

No	Nama Siswa	Aspek																Penilaian		Nilai
		Penampilan				Bahasa				Isi				Banyak Kalimat				Skor Maksimum	Skor Diperoleh	
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																		16		
2																		16		
3																		16		
4																		16		
5																		16		
6																		16		
dst																		16		

Keterangan: Nilai : (Skor diperoleh : skor maksimum) x 100

Nilai	Kategori
86-100	Baik Sekali
71-85	Baik
61-70	Cukup
≤60	Perlu Bimbingan

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Memenuhi satu kriteria.
Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, intonasi sesuai kalimat.	Memenuhi tiga kriteria.	Memenuhi dua kriteria.	Belum memenuhi kriteria.
Isi	Ada kalimat pembuka, ada kalimat penutup, menyampaikan aturan penggunaan air secara berurutan.	Memenuhi empat kriteria.	Memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.
Banyak kalimat	Lebih dari 15 kalimat.	11-15 kalimat.	5-10 kalimat.	Kurang dari 5 kalimat.

- Unjuk kerja menunjukkan gambar perlengkapan di musim penghujan
Rubrik Penilaian Kegiatan Menunjukkan Gambar

No.	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan menunjukkan gambar	Memenuhi tiga aspek: - Kesesuaian gambar dengan nama gambar - Mampu menganalisa gambar - Ketepatan gambar dengan nama gambar	Memenuhi dua dari tiga aspek	Memenuhi satu dari tiga aspek	Belum memenuhi semua aspek