

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kebumen 01

Kelas / Semester : 1 (Satu) / 2 (Dua)

Tema : Peristiwa Alam

Sub Tema : Mengenal Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi musim yang ada di Indonesia dengan benar.
2. Setelah diskusi kelompok, siswa dapat mengidentifikasi perlengkapan yang dibutuhkan saat musim kemarau dan musim penghujan dengan percaya diri.
3. Setelah bertanya jawab, siswa dapat menyebutkan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa atau PPK).3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali kegiatan dengan doa.4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan", kemudian bertanya jawab tentang lagu tersebut:<ul style="list-style-type: none">❖ Bagaimana cuaca pada lagu yang telah dinyanyikan?❖ Apabila sedang hujan apa saja yang anak-anak lakukan?❖ Menurut anak-anak apakah saat ini adalah musim penghujan?5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi, tujuan dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan.6. Menyegarkan suasana kembali dengan tepuk sukses.	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<p>1. Siswa mengamati gambar musim penghujan dan musim kemarau.</p>  <p>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar.</p> <p>3. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok untuk mengidentifikasi benda-benda atau perlengkapan tubuh yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan. Benda yang sudah disiapkan guru seperti: kacamata, payung, jaket, jas hujan, kaos lengan pendek, selimut, topi.</p> <p>4. Setiap kelompok mengerjakan tugas menuliskan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>5. Guru memperlihatkan gambar bencana pada saat musim hujan dan musim kemarau.</p>  <p>6. Setelah mengamati gambar bencana guru dan siswa bertanya jawab tentang upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau berdasarkan gambar yang dilihat.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Gambar apa yang kalian lihat anak-anak? ❖ Pada gambar tersebut menunjukkan musim apa? ❖ Mengapa bencana pada gambar bisa terjadi? ❖ Upaya apa yang harus dilakukan untuk menghadapi musim pada gambar tersebut? 	6 menit
Penutup	<p>1. Siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang dipahami siswa? b. Apa yang belum dipahami siswa? c. Bagaimana perasaan selama pembelajaran? <p>Jika senang siswa menggambar:</p> 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Apabila siswa tidak senang siswa bisa menggambarkan:</p>  <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Jenis Penilaian	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Obsevasi	Obsevasi	Jurnal Sikap
2	Pengetahuan	Tertulis	Butir soal dan pedoman penilaian	Terlampir
3	Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nuryadi, S.Pd. M.Pd
NIP. 19631016 198304 1 005

Kebumen, 4 Januari 2022
Guru Kelas 1,

Sofiyana, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

(Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan)

Tema : Peristiwa Alam
Sub Tema : Mengetahui Musim Kemarau, Penghujan dan Upaya Menghadapinya
PB ke : 1
Hari/Tgl. :

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Hasil

Butir sikap spiritual : ketaatan beribadah, toleransi beragama, bersyukur, kebiasaan berdoa

Penilaian Sikap Sosial

No	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut	Hasil

Butir sikap sosial : jujur, peduli, tanggung jawab, percaya diri.

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tugas :

Tuliskan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

No	Benda-benda yang digunakan pada musim kemarau	No	Benda-benda yang digunakan pada musim penghujan
1		1	
2		2	
3		3	
4		4	
5		5	

Skor penilaian

Skor perolehan = Jumlah benar x 2

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 3

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Unjuk Kerja: Diskusi menyelesaikan tugas mengidentifikasi benda-benda atau perlengkapan tubuh yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan.

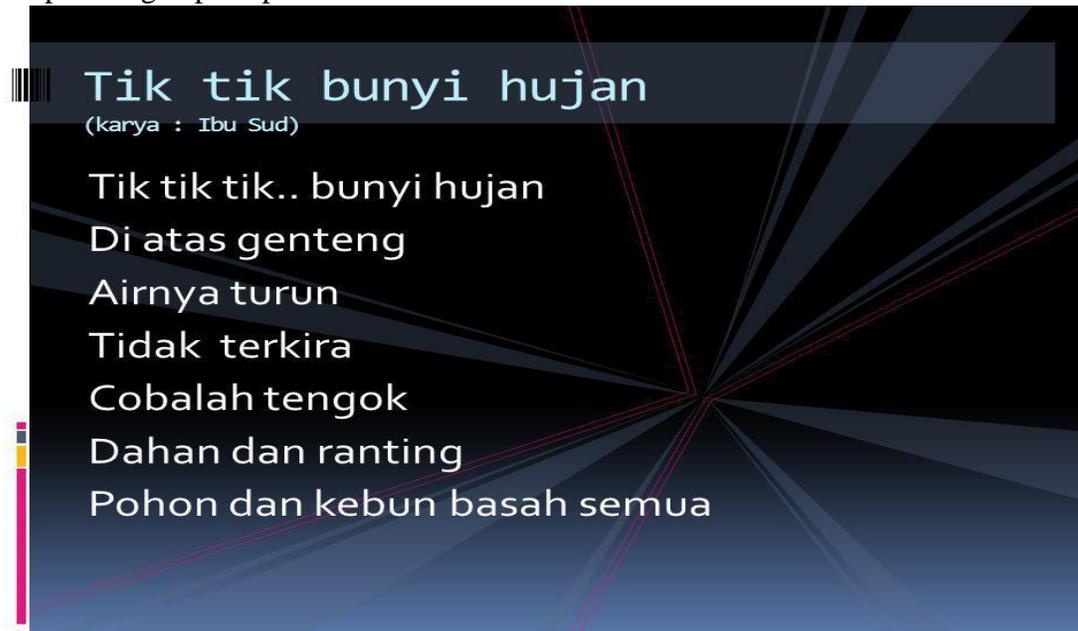
Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup(2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering didingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi, wajah suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

2. Unjuk Kinerja : Menyebutkan tentang upaya menghadapi musim hujan dan musim kemarau

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
Penampilan	Ada kontak mata, percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
Bahasa	Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, pelafalan tepat, intonasi tepat.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

LAMPIRAN 4

1. Lampiran lagu apersepsi:



Gambar musim penghujan dan kemarau



Gambar keadaan saat musim kemarau dan penghujan:



LAMPIRAN 5

DAFTAR REKAP NILAI PENGETAHUAN

Menuliskan benda-benda yang digunakan pada saat musim kemarau dan musim penghujan.

No	Nama Siswa	Total Skor	Nilai	Predikat
1	Alif Diwangga			
2	Arin Nia Putri			
3	Dewi Zhaqianur Rahma			
4	Fathiya Syahnaz Maulida			
5	Febriana Ayu Azzahra			
6	Ilham Amar Aghna			
7	Isnaini Putri Jamilah			
8	Khalimatus Sakdiyah			
9	Lena Arshanadine			
10	Maila Fajriah			
11	Muhamad Slamet Nugroho			
12	Muhammad Abid Naufal			
13	Muhammad Airlangga Saputra Al Muhajirin			
14	Muhammad Aisun Falah			
15	Muhammad Dafa Al Fikri			
16	Muhammad Faiz Alwi			
17	Muhammad Miftakhul Qowim			
18	Muhammad Nathan Prasetyo			
19	Muhammad Pieo Vitoryan			
20	Mukhamad Rava Aditya Saputra			
21	Nadin Allisya Azzahra			
22	Qofisha Qurotul Aini			
23	Riana Putri			
24	Rizqy Fadil Kurniawan			
25	Wilda Rosiana Wardani			
26	Yasinthia Putri Ramadhani			

DAFTAR REKAP NILAI KETERAMPILAN

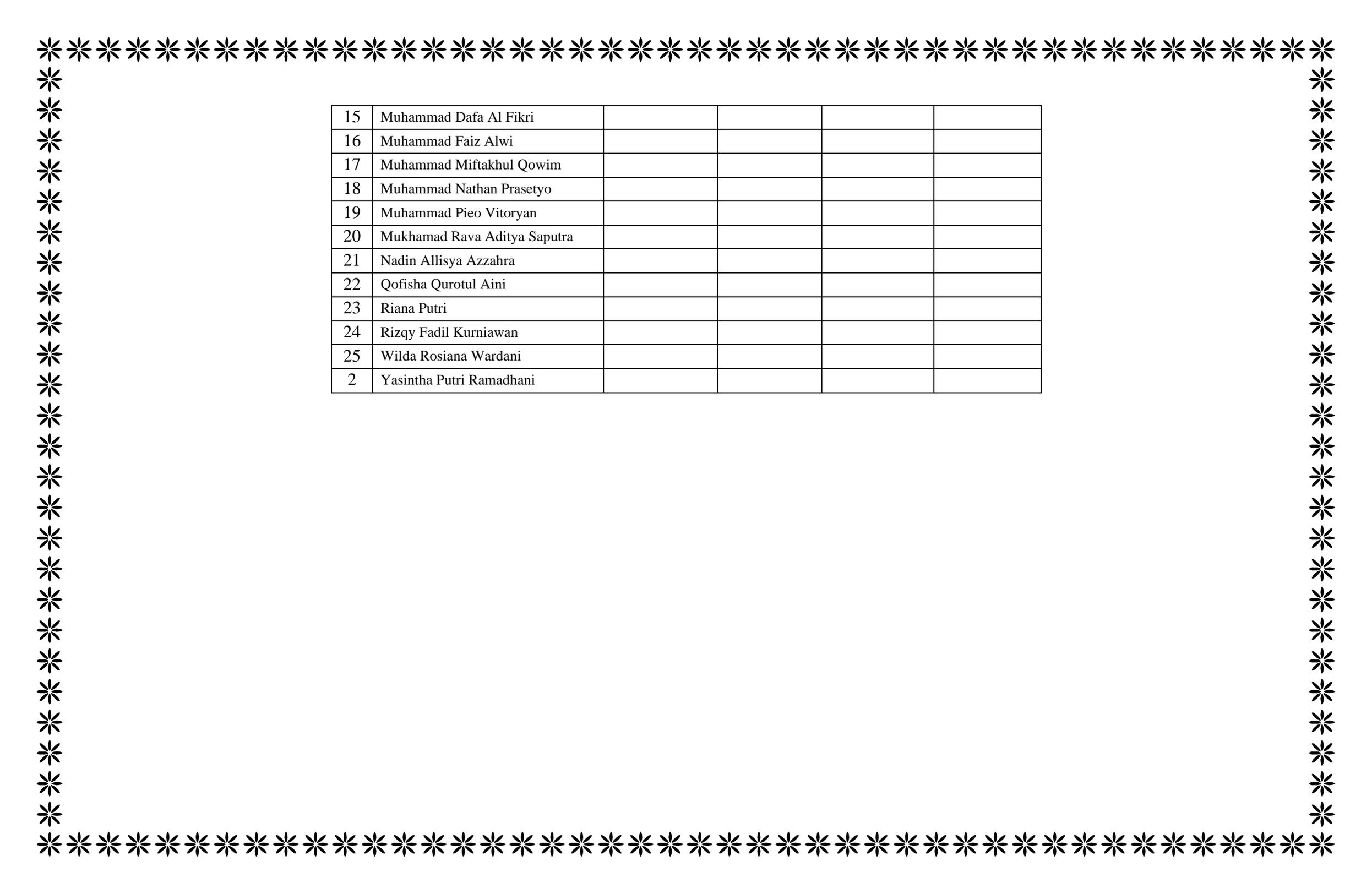
RUBRIK DISKUSI

No	Nama Siswa	Kriteria			Total Skor	Nilai	Predikat
		mendengarkan	Komunikasi Non verbal	partisipasi			
1	Alif Diwangga						
2	Arin Nia Putri						
3	Dewi Zhaqianur Rahma						
4	Fathiya Syahnaz Maulida						
5	Febriana Ayu Azzahra						
6	Ilham Amar Aghna						
7	Isnaini Putri Jamilah						
8	Khalimatus Sakdiyah						
9	Lena Arshanadine						
10	Maila Fajriah						
11	Muhamad Slamet Nugroho						
12	Muhammad Abid Naufal						
13	Muhammad Airlangga Saputra Al Muhajirin						
14	Muhammad Aisun Falah						
15	Muhammad Dafa Al Fikri						
16	Muhammad Faiz Alwi						
17	Muhammad Miftakhul Qowim						
18	Muhammad Nathan Prasetyo						
19	Muhammad Pieo Vitoryan						
20	Mukhamad Rava Aditya Saputra						
21	Nadin Allisya Azzahra						

22	Qofisha Qurotul Aini					
23	Riana Putri					
24	Rizqy Fadil Kurniawan					
25	Wilda Rosiana Wardani					
2	Yasinthia Putri Ramadhani					

**DAFTAR REKAP NILAI RUBRIK
MENYEBUTKAN TENTANG UPAYA MENGHADAPI MUSIM HUJAN DAN MUSIM KEMARAU**

No	Nama Siswa	Kriteria		Nilai	Predikat
		Penampilan	Bahasa		
1	Alif Diwangga				
2	Arin Nia Putri				
3	Dewi Zhaqianur Rahma				
4	Fathiya Syahnaz Maulida				
5	Febriana Ayu Azzahra				
6	Ilham Amar Aghna				
7	Isnaini Putri Jamilah				
8	Khalimatus Sakdiyah				
9	Lena Arshanadine				
10	Maila Fajriah				
11	Muhamad Slamet Nugroho				
12	Muhammad Abid Naufal				
13	Muhammad Airlangga Saputra Al Muhajirin				
14	Muhammad Aisun Falah				



15	Muhammad Dafa Al Fikri				
16	Muhammad Faiz Alwi				
17	Muhammad Miftakhul Qowim				
18	Muhammad Nathan Prasetyo				
19	Muhammad Pieo Vitoryan				
20	Mukhamad Rava Aditya Saputra				
21	Nadin Allisya Azzahra				
22	Qofisha Qurotul Aini				
23	Riana Putri				
24	Rizqy Fadil Kurniawan				
25	Wilda Rosiana Wardani				
2	Yasinth Putri Ramadhani				